

桃園縣立水美國民小學

# 我愛水美

第九期

民國八十三年十月廿五日創刊  
民國八十五年十一月十日出版

長校	鵬	金	盧	：行發
小	國	美	水	：版出
任主	鈴	慧	吳	：導指
任主	輝	榜	胡	
	文	雁	鄧	：編主
凌梅莊	·	鈺秀朱	：輯編	
修季鄔	·	弘志羅		
萍依鄔	·	菁穗黃		
芳瑞徐	·	美淑陳		

## 校長的話

### 談求學與做人

校長 盧金鵬

各位同學，我們都知道，有廣博的知識和豐富的生活歷鍊，才會有成功的事業。求學是終生的歷程，所謂活到老、學到老。但是啟蒙時期的小學階段是最重要的時期，學習之初要培育良好的學習態度和方法，建立了穩固的基石，往後的求學才有最大的潛力發展。

人生的歷程，生活的週遭，只要肯努力、肯用心，處處都是學問，求學唯一的秘訣就是心到，所謂心到，就是要慎思、明辨。遇到所有問題要多思考，

要多請教師長或同學。也就是說，讀了一篇文章，遇到了一件事情，某些問題，都要有自己的想法、看法，別人的優點要學習，別人的缺點要有所警惕，如此才會進步。

求學重要，待人處事更重要，要做一位受人尊敬、受人肯定的人，必須誠懇信實，知福、惜福，唯有以誠信待人，才會受人尊敬，能知福惜福才會快樂，希望大家共同勉勵，做個成功快樂的人。

## 課後托育活動簡介

各位家長：

大家好！本校為協助家長解決子女照顧問題，特於本學期成立課後托育活動，以下是本活動之簡介。

- 一、開辦班級數：一、二、三年級各一班。
- 二、活動內容：

1. 家庭作業之寫作

2. 生活照顧

3. 團康活動

三、編班原則：以同年級編成一班，每班不超過三十人為原則。

四、活動場所：校園內。

五、收費標準：每節二十元。

六、指導老師：以擔任該年級之老師為原則。

七、指導時間：

星期	一	二	三	四	五	年級
一、二年級	12:50	3:15	3:15	12:50	12:50	一、二年級
	3:55	3:55	3:55	3:55	3:55	
三年級	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15	三年級
	3:55	3:55	3:55	3:55	3:55	

## 我的老師

一忠 郭柏哲

我的老師是黃穗菁老師，他的頭髮很整齊，他快要生小寶寶了。

我的老師上課很認真，他很漂亮，他每天教我寫字，下課也留在教室改作業，我喜歡我的老師。

## 我愛水美國小

一忠 黃可雯

學校開學了，我已是二年級的學生，一早到了學校整個校園都不一樣了，學校正門大樓整修過就像新學校一樣，加上下操場有了PU跑道，我們又多了一個運動場所，還有圖書館可讓我們看許多新書，甚至有好吃的營養午餐，我要好好愛護水美國小的環境。

這學期更有新的改變，學校換新校長，我們這一班也換了新老師，在新老師教導下，我們吸收了許多知識，我要向一年級的弟弟妹妹們一一介紹水美國小優美環境與好老師，讓我們大家一起來喜歡這所學校。

## 書

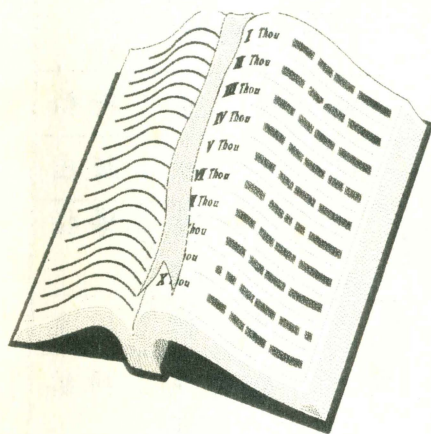
二忠 陳璽安

書是大家所熟悉的東西，書的功用很多，主要是供人們消遣和閱讀，看書能吸收很多知識，所以無聊時可以去書房找些書來看，可以消磨時間。

書的種類很多，像自然科學類、文學類、史地類等許多類型。

書不但能讓大家吸收知識，而且書的用途也很多，如果有不會寫的字可查字典，小百科中也可以知道植物生態、動物生態……等。

看書要看一些有意義的書才好，看書要慢慢看，像吃飯一樣細嚼慢嚥，不要狼吞虎嚥，一下子看太多是會消化不了的，所以，書真是我們的好朋友。



## 我最懷念的老師

四忠 胡曉媚

我最懷念的老師是黃老師，她是我最幼稚園時的老師；年紀很老，外表長得高高瘦瘦的，個性很溫和很親切。

記得有一次，我跌倒受傷站不起來，剛好老師經過這裡，問我說：「你有沒有怎樣？」後來老師就帶我去保健室擦藥，那時候真感謝老師的關心，還有一次要拍畢業照的時候，頭髮亂了，黃老師就幫我把頭髮整理好，她說頭髮沒整理好照出來的相片就會很醜，沒人會想看那張照片。那時覺得黃老師就像媽媽一樣那麼地溫柔。

我很感謝黃老師教導也很懷念老師細心的教誨，黃老師一直希望我們用功讀書，將來做個有用的人。我一定要牢記住老師的話，不要辜負老師的苦心。





## 中秋夜

四忠 徐維良

一年一度的中秋節又來臨了，可惜天公不做美，颳大風下大雨，我們家裡好無聊呀！等到雨小一點我們就去外婆家。

到了外婆家就在打電動玩具，可是表妹、表姊、表哥都跟我搶著玩。到了晚上吃過飯之後，因為外面還在下雨，所以我們在車庫後烤肉，有香腸、及烤蝦等。我就大快朵頤的吃著香噴噴的烤肉，烤肉烤到了很晚才結束。

中秋節真是快樂的日子，今天雖然看不到月亮，但是我們在車庫裡烤肉還是玩得很高興。

中秋節是我國傳統節日，每到這一天出外工作的人都回鄉和自己的家人團聚！共渡佳節，像這麼好的習俗我們應該好好流傳下去。

## 鉛筆的自述

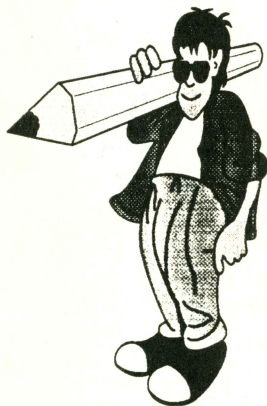
五忠 彭雅君

我的名字叫做鉛筆，是學生們的文具，每天陪著學生做功課，過著愉快的生活。

我是怎樣產生的呢？我本來是大樹的一部分，工人把大樹鋸倒後，再把我送到鉛筆工廠，把我加工後，最後再穿上美麗的衣服，我就完成了。

不久工人又把我運到文具店來，我便生活在一個新的世界，每天和橡皮妹、鉛筆姊姊、自動筆弟弟和毛筆哥哥一起生活，有一天，有一位學生選中了我，他就把我帶回家放到鉛筆盒裡，我每天用我寫出漂亮的字。

不久之後，我成了小矮人，已經不能寫了，小主人見我不能用了就把我丟掉，但我絕不傷心，因為我已盡了我的本分和職責了。



五忠 蘇容寬

時間像隻兇猛的豹，想吃掉賽跑的選手，選手們只好快快跑，讓兇猛的豹追不到。



## 爸爸

五忠 何梅君

爸爸像座火山，常常轟隆隆地爆發，燙得我全身黑又紅，希望快點下場雨，將爸爸的怒火熄滅。



# 春天

五孝 曾露瑤

微風輕輕的吹著，  
 花草換上了新衣，  
 春天已經來臨了。  
 動物快樂的遊戲，  
 鳥唱著悅耳的歌，  
 蟋蟀哼著小歌曲，  
 真是一群歌唱家。  
 春天空氣很新鮮，  
 花兒顏色很鮮豔，  
 五顏六色的大地，  
 真是美麗的春天。  
 春天這麼的美好，  
 春天那麼受歡迎，  
 春天真叫人迷戀。



## 外公家

三孝 蔡宛羽

我的外公住在台東，阿姨也和外公住在一起。她有兩個男孩，每次回去時我都會和他們玩遊戲，他們很頑皮也很可愛。

外公家有一個很大的庭院，早上起來都會聽到狗叫聲和看到松鼠、蝴蝶和小動物。從前面可以看到藍藍的大海，有時還能看到大船。外公家也種水果，有芒果、芭樂、木瓜，並養一些雞、鴨和鵝等。

每年寒假和暑假，媽媽都會帶我和弟妹到外公家住，每次都玩得好愉快。如果我能時常到外公家玩，那該有多好。

## 我的好朋友

四孝 黃軍政

我的好朋友是彭康泰，他的優點有很多，他很喜歡跟我們一起玩，又常常笑，他笑的時候很大聲，他生氣的時候，有點像山洪爆發，真是好笑。

他的缺點很少，但有時候笨笨的，不過，他很親切是我最好的朋友。他喜歡上體育課，也很喜歡打電動。有一次公車跑走了，我就走路去他家。

他一直是我的好朋友，雖然他轉學了，我倆間的友誼仍然不變，留下的一段美好的回憶，再見了，陪伴我四年的同學。

## 八十五學年度義工 爸爸 媽媽 交通服務隊芳名

黃淑金、吳寶雀、胡李良、洪玉環、陳美琴、張新堯、  
 許秀琴、林國華、蔡曼英、湯發柱、張季珍、賴世德

## 感恩的心·感恩的情

## 我最喜歡的季節

五孝 范姜薇

我最喜歡的季節，我最喜歡的季節是秋天，爲什麼呢？

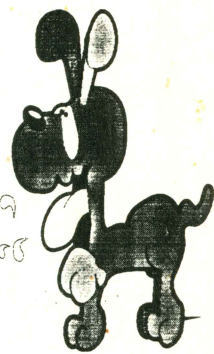
秋，是四季中最涼爽，風景最優美的季節。並且爸媽也最喜歡在這秋高氣爽的日子裡，帶我們去欣賞風景，到處走走，因此我最喜歡秋天了。

秋天的景色既美麗又感傷，看那深紅色的楓葉，飄飄落地；聽那蕭蕭的秋風，使吵雜的周遭變得安靜下來。

但秋天也有可愛的一面，那羞答答的菊花，還有清香四溢的桂花，以及高大的松樹等，都使人陶醉。而且，秋天郊遊的人特別多，置身於丹桂飄香的原野中，多麼的快樂呀！

愛吃水果的人，到了秋天更是有口福了。因爲秋天的市場裡，可以看到水果攤上擺滿了各式各樣好吃的水果，真是琳瑯滿目令人垂涎三尺。

因此，我最喜歡這美麗的秋天。



## 我家的小狗

六孝 卓昕如

一、二個月前的星期日，我們全家和舅舅一起去竹圍玩，我在那裡撿到了一隻已經兩個月大的小狗，我們給牠取了一個好記的名字——奇奇。

奇奇牠不喜歡我們買給牠吃的骨頭，牠只喜歡玩牠吃飯用的小碗。每次吃完早餐和晚餐，奇奇就會把碗踢來踢去、咬來咬去，好像在做飯後運動呢！

牠有點傻傻的，而且很頑皮。只要沒有人陪在牠身邊或是背對著牠的話，奇奇就會不停的叫，等到你轉身過來時，牠馬上又不叫了，真是一隻愛整人的狗。當然啦！牠的興趣除了整人、散步外，還有一個，那就是盪秋千。常常帶奇奇去散步時，我都會抱著牠一起坐呢！

寫到這裡，奇奇牠又在亂叫一通了，唉！牠難道不能夠安靜一點嗎？真拿牠沒辦法。

## 野柳

六孝 蘇值正

野柳位於臺灣的東北角，被人稱爲大自然的石雕博物館，到處都有各種奇岩怪石，而每一種石頭都群聚一處，形成奇特景觀！

野柳的石頭，非常特別：有的像豆腐；有的像燭台；有的像老薑；有的像蘑菇。是因爲野柳的地質分爲很多層，軟硬不同，經過風雨、太陽、海水的雕刻，就形成了五花八門的石頭了。

蘑菇石裡的女王頭，是野柳最出名的石頭，修長的頸子和優美的側面輪廓，看起來就像高貴的女王！

野柳是個風景很好的地方，我們應該好好維護大自然的景觀。



## 那一剎那——安全帶的重要性

六忠 范介盈

大家都認為安全帶沒什麼重要性，但是這樣嗎？有些人上車都不繫安全帶，這是很危險的。連小小的螺絲釘都有它的重要性，何況是安全帶？

記得過年時，爸媽帶我們去南投玩，我們就趁著晚上時出發（因為車子比較少），但誰知道一上高速公路就塞車，「哇！一塞就要塞好幾小時，好累喔」我們抱怨著。「那你們就先睡，由我來當司機。」媽媽高興著說。當然，媽媽叫我們先睡，我們也不敢反抗，只好蓋上被子睡覺。當我進入夢中，看到森林有一棟糖果屋，上面有巧克力、草莓等好多東西，準備打開大嘴要咬下去時，不知那位人士突然砰的一聲，讓我們全家都醒來了，眨眼眼只看到有好多白色的棉花糖，當我還沒反應過來時，三號的福特汽車又在後面發騷，跑過來參一脚，強大的力量砰的一聲，讓我細嫩頭撞到前坐椅，幸好只有一點擦傷。

但如果我是坐在前面，而又沒繫安全帶，那豈不是會造成終身傷殘的遺憾？大家讀過我的經歷，有沒有感到安全帶的重要性。所以上車一定要繫安全帶，不然的話就後果不堪設想了。

## 談導師可以建議家長合作的事項

輔導室

### 一、前言

當青少年問題行為發生時，社會輿論很容易將矛頭指向學校和教師，使得教師們倍受傷害和挫折。固然青少年問題的形，是有來自於學校教育不當的，但是卻有大部分的原因是家庭破碎或

家庭功能不彰而引起的。如果一味的將罪過推諉給學校和教師，而大加指責，實在有失公平，難怪多數教師感覺目前教育工作「無限責任」的壓力。其實「親師合作」，最能促進青少年的心智成長也最能防範青少年問題行為的發生。

### 二、親師合作事項

導師於學期開學時，先行召開「班級家長座談會」。將期望親師合作事項明確的列舉，打印成書面資料，於班級家長座談會上當場發放，並與家長共同閱讀，請其努力配合。下列親師合作事項，僅供家長參考。

(一)和導師一起關心孩子的聯絡簿。

1. 每天親自檢查聯絡簿並簽名。

家長可以從聯絡簿上明白子女當天的功課，平時測驗成績和隔天準備事項或考試科目，以便及時給予子女獎賞或鼓勵或協助其解決困難問題。

2. 善用聯絡簿與導師聯絡、溝通。

(1) 在聯絡簿上常有學校或導師與家長聯絡的事項，家長要重視，並配合指導與處理。

(2) 當子女在家有好表現時（如做家事、用功讀書、體貼親心等），家長可以在聯絡簿上與導師分享，以增強孩子的好行為。當子女表現使家長失望、難過時（如，犯錯、偷懶、欺負弟妹等），家長亦可以利用聯絡簿表達心

裡的感受，記述時只能用敘述句，不宜用批判句。導師會幫助輔導、糾正孩子的不良行為。

(3) 在聯絡簿上可表達對學校的感恩和建議，語詞要委婉、溫和，以建立家長、導師、學生三者之間和諧、親密的關係。

(二) 每天為子女準備早餐，讓子女用餐後才上學。

(三) 在子女上學前檢查其服裝儀容和書包用品，並立即指導改正。家長要檢查的事項，如：

1. 是不是帶了該帶的東西，當天學校上課的書本作業帶齊了嗎？
2. 書包內是否有不應攜帶上學的物品？（如不良漫畫書刊、打火機、香煙等）
3. 服裝儀容是否穿戴整齊？是否穿著合乎學校規定的制服？

(四) 關心學校的生活作息，重要活動和定期考查時間與範圍。

1. 了解學校生活作息時間，指導子女按時到校（不遲到）、勤勉學習（不缺課）。若有遲到、缺課時，要依規定辦妥請假

手續。

2. 知道學校舉行的各項重要活動時間與項目內容，鼓勵子女參與，並做必要的指導和提示。

3. 明白學校定期考查的時間及考試科目範圍，以便指導子女複習。

(五) 檢閱子女的評量試卷或成績單，了解子女的學習狀況。

1. 依據子女評量成績，分析其進步、退步的狀況，了解原因，以便幫助子女實施補救教學。
2. 隨時與導師研討幫助子女的方法。

(六) 提供家裡及辦公處所電話，學校或導師有事與家長聯絡時可儘速取得聯繫。

(七) 踴躍參加班級家長座談會及親職教育座談會。

(八) 當子女違規犯過時，避免光聽其一面之辭，應先向導師求證，再做處理。

(九) 對老師的教學或管教有不滿意時，不可直接對老師無禮或攻擊，而要以委婉的態度向老師建議，或透過校長、主任請老師改進。

### 三、家長管教子女的原則

(一) 以愛為出發點，讓子女了解父母的善意；以讚美和鼓勵為手段，但要做得自然。

(二) 訂定簡單明確、合情合理的規範約束子女行為，執行要認真，態度和善，並保持相當的彈性。（切忌過度嚴苛、破壞親子感情）

(三) 當子女犯錯時，委婉的指正錯誤，並教其正確的做法。如親子有衝突時，立刻叫停，另找時間與子女溝通、檢討。

(四) 管教子女力求賞罰分明，小節出入不必太計較。

(五) 處理子女的問題，要對事不對人，父母避免情緒化或意氣用事。

(六) 管教子女時，要讓子女有說明、申訴的機會。

(七) 管教子女應由父母一起負責，父母管教態度要一致，且要互相協調合作。

(八) 父母要以身作則，規定子女做到的，父母自己要帶頭做。

### 四、結語

家庭和學校是學生生活和接受教育最好的場所，而且可由父母和教師直接去經營。發揮家庭教育和學校教育的功能，以塑造出健全人格的學生。

## 培養孩子寫功課好習慣

資源教室

寫作功課的良好習慣，最好從唸小學開始就建立起來。為建立一個良好的起點，父母可用下面的作法幫助孩子。

一、在固定的地點吃飯、看書、看圖或寫字，讓孩子逐漸適應環境特有的氣氛。

二、在固定的時間寫功課或做靜態服務。

三、作功課時，保持乾淨的桌面，對容易分心的孩子，最好連抽屜都保持淨空，只留下必要的書籍和文具紙張，以免孩子分心。

四、為避免孩子寫功課時分心，不妨幫他把想看的電視節目錄下來，等功課做完再看。

五、有任何家庭活動，或是對孩子的要求要事先告訴他，讓他有心理準備。

六、保留一些自主權給孩子，比如選擇飯前或飯後寫功課以及哪一科先寫哪科後寫。

七、當孩子出現不耐情緒時，最好主動問孩子是否需要休息十分鐘，避免

孩子胡亂寫完後再叫他重寫。

八、當孩子開始做功課時，最好陪他做完兩三題再離開等十五分鐘後，再進去看看他是否有困難。

九、確實檢查他把聯絡簿交代的功課做完，必要時，可以跟他的同學查證。

父母切記不可以拿做功課跟孩子看電視或周末出去玩作為交換條件，更不能因為功課問題而剝奪孩子吃飯、睡覺的基本權利。



## 八十五學年度家長委員芳名

會長：彭盛聲

副會長：鄭石團

總幹事：鄭瑞富

常務委員：林國華、鍾德懿、溫盛文、楊宗諺、彭盛家、楊文浩、吳發坤、彭盛山、李樹山

委員：楊國連、羅財浩、楊士正、張統星、葉日富、湯國琦、沈萬金、彭成傳、曾義雄、曾兆豐



## 認識資源教室

本校自八十五年學年度起設置了「資源教室」，希望對學習障礙的學生有極大的幫助。資源教室是補救傳統大班級教學——老師無法一一個別照顧每個學生的一種教育措施，在回歸主流的趨勢下，資源教室廣受特殊教育學者的重視，被視為統合普通教育與特殊教育的橋樑。現在為您作詳細的介紹：

### 一、資源教室的性質

資源教室是利用早自習、團體活動、作業指導、或另找合適的時間對學生實施小班級的、個別化的學習輔導。我們安排富有愛心和耐心、教學經驗豐富的資深老師來擔任教學，期能對學生的學習提供最大的協助。其餘的時間，學生則仍在原班上課，不影響其正常的學習。

### 二、資源教室服務的對象

本校資源教室暫以二年級和四年級低成就（成績不如理想）的學生為對象

。這些學生成績不理想，經過診斷不是腦筋不好，而是學習碰到了某種障礙（如不願努力、沒有學習動機、學習速度較慢、學習方法錯誤等）。

### 三、資源教室實施方式

資源老師每堂課服務的學生約五至十人。依學生的程度和需要採自編教材，配合電腦輔助教學，以培養學生的學習興趣，用個別指導的方式，希望學生能夠突破學習障礙，慢慢的可以跟上一般同學的程度，俟其學習障礙消失後，就不再資源教室作補救教學。

### 四、對資源教室應有的態度

- (一) 安置到資源班的學生，他們只是尚未開竅，請多給予鼓勵、協助。
- (二) 資源班更不是安親班、課後輔導班，所以不宜要求資源老師作考前複習、課後作業指導。
- (三) 家長、級任老師、資源老師是資源教室的鐵三角，必須密切配合才能達成資源教室的教育目標。所以深盼家長支持資源老師，多與老師溝通，在家為孩子準備一個好的讀書環境，營造溫馨和諧的家庭氣氛。

因材施教是我們教育追求的最高理想，資源教室提供個別化教學的機會，希望幫助學生解決學習上的困難，務使每一個學生的潛能得以充分發展。資源教室的設置是學區小朋友的福氣，希望透過資源教室協助，及家長的有效配合，讓每一個小朋友能夠學得更好，也學得更快樂。

## 第一次定期考查 成績優異名單

班級	名次	第一名	第二名	第三名
六	忠	黃子倫	彭雅淇	楊雅慧
六	孝	黃心郁	鄭紹平	蘇值正
五	忠	吳育庭	彭鈞蔚	張育蓉
五	孝	曾露瑤	尤虹迪	羅源祥
四	忠	汪英玫	胡曉媚	張梅齡
四	孝	徐桂雯	楊怡萍	黃軍政
三	忠	汪瑞泰	張麟昊	陳璽安
三	孝	范綱波	葉筱君	徐詠翔
二	忠	施雨晴	張文華	魏武康
二	孝	涂耀文	林偉盛	楊鎮光

# 良好的讀書方法

教務處

讀書是求學問一個重要途徑，也是一種極為有效的方法。對於基本的書籍，要精讀；對於一般的書籍，要博覽。精讀就是詳細研讀，不僅認明字形、了解文意，同時還要背誦、記錄要旨。博覽就是廣泛閱讀，了解一本書和另一本書的關係，比較一本書的關係，比較一種知識和另一種知識的差別。儘管讀書是充實學問，得到知識的有效方法，但不是唯一的方法。討論觀察，參觀旅行、生活體驗等等，也是獲得知識。讀書的方法，最重要的是培養良好的讀書習慣，下面幾點，都是應該注意的。

## (一)適當安排讀書時間

在每週讀書的時間中，要有適宜的分配，兼顧各種功課的學習。

## (二)選擇良好讀書環境

在學校裡，最好讀書的地方是圖書館和教室；在家裡最好安排安靜的書房讀書。如果沒有書房，也必須坐在書桌前讀，不可躺在床上閱讀。

## (三)集中注意力專心讀書

讀書時，安靜下來專心讀書，才能增進學習的效率。爲了使注意力集中，每次讀書的時間不要太長，中間要有短暫的時間休息，然後再繼續研讀。

## (四)瀏覽及精讀並重

讀書的時候，可以先瀏覽，然後精讀。瀏覽的用處，是翻閱標題，了解概略內容。瀏覽之後，便要詳細閱讀，注意是否了解文字的意思。只有精讀，才能了解、記憶，並且有心得。

## (五)適當背誦

適當地背誦，才更能夠增進學習的效果。不過，不可以只死啃文字，還要徹底了解內容。

## (六)動作筆記

作讀書筆記，有許多好處：一是整理閱讀內容，有助於了解；二是加強印象，便於記憶；三是便於日後復習。

## (七)定期復習

溫故可以知新，對於學過的東西，一定要定期復習，才能加深印象，得到更多的好處。

(摘自國立編譯館編 國民小學生生活與倫理教學指引 第五冊)

# 訓導訊息

1. 飲用水安全：定期清洗水塔，並更換濾心，以確保飲用水的衛生。
2. 加強環境衛生：特別是著重於洗手台及飲水機的清潔整理。
3. 除積極宣導辦理消防研習外，並加強防震、防災的觀念。
4. 積極推動並落實交通安全教育宣導。讓每位學童快樂樂上學，平平安安回家。

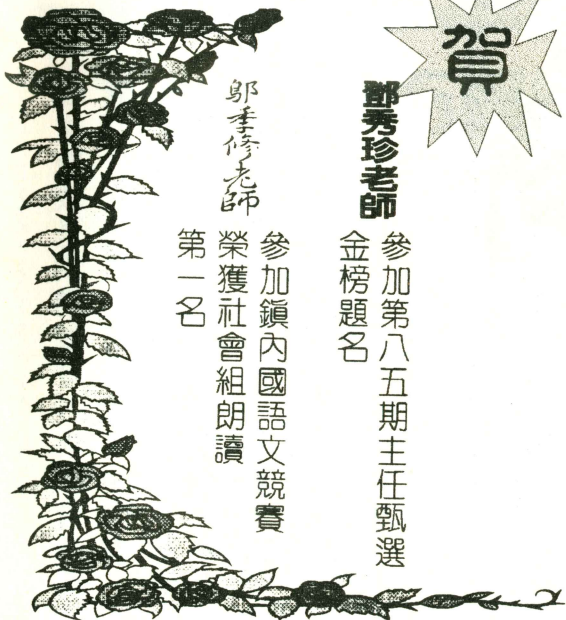
# 賀

鄧秀珍老師

參加第八五期主任甄選  
金榜題名

鄧季修老師

參加鎮內國語文競賽  
榮獲社會組朗讀  
第一名



# 做個實實在在的人

一個人做事要實在，「實在」就是把事情切切實實的做好。古人說：「行必果」就是說做事要切切實實並且要圓滿的達成，有一個「好結果」；如果做事不實在，不切實，就沒有「成果」可言。因此「敷衍了事」「馬虎草率」「拖拉應付」都會把事情做「壞」的。

怎樣做事才「實在」呢？就是要從「敬事」下手，不管做大事、小事，要把「事情」當做本身的一份重要責任，以「敬事」的態度去做。什麼叫「敬事」呢？就是把所要做的事，當作一件重要的事小心謹慎，腳踏實地的去做，不可馬馬虎虎、拖拖拉拉、隨便應付。

一個沒有「敬事」精神的人，掃地一定掃得不清潔，擦玻璃也一定擦不乾淨。上課時不能專心一致，聚精會神聽講。功課便不能了解；成績當然低落；習作不能按時做好，且能拖就拖，不然就馬虎應付，這樣怎能會有「好」成績呢？你做什麼都不實在，別人會認為你

是個不求長進的孩子。

「敬事」是達到「認真」、「踏實」的必要條件，你做事能實在，人家才會信任你，說你做事情可靠；你做功課實在，功課一天比一天進步，別人自然敬佩你，這樣就能踏上「品學兼優」之路，做個人見人愛、討人喜歡的孩子。

做事實在，是成功的踏腳石，自己應當做事，一定要切切實實把事情做好；每一件事都能當做「重要」的工作，小心謹慎，認真踏實，全力以赴，圓滿達成；一個「實事求是」的人，必能走上成功之路。



訓育組

## 我的榮譽

### 慶祝台變光復節

#### 各項比賽成績

項目	名次	作文	書法	漫畫	演說
第一名	彭鈞蔚	吳育庭	黃月伶	黃心郁	
第二名	溫俊智 賴志維	黃子倫 張瑞瑜	溫俊雄 劉欣潔	李家緯 范介盛	
第三名	卓昕如 彭虹華	劉欣潔 張薇君	蘇容寬 黃若寧	卓昕如 彭敏瑤	

### 所擬措施宣導

#### 各項比賽成績

項目	名次	作文	書法	漫畫	演說
第一名	張梅齡	楊怡萍	楊怡萍	黃紹瑜	黃軍政
第二名	楊怡萍 莊琬萍	胡曉晴 胡登凱	彭國晏 楊怡萍	葉林彩 葉芳均	
第三名	陳思如 徐桂雯	沈雅婷 林維恩	徐曼霞 沈里倫	游玉如 陳思如	范姜亭

學習的過程，生活的每一階段必定是苦樂參半，凡是流汗播種，必歡欣收割，爲了做高層次的學習，每件事物都得付出心力，全心投入，才能圓滿完成，當同學欣賞親自努力的成果時，必信心滿意足、深獲肯定。因此訓導處期望小朋友的各項學習，從生活教育做起，將來成爲一位富有人文素養的文明人，以下幾點請同學共同努力：

一、上學排路隊，遵守交通規則，注意交通安全。

二、服裝儀容整齊，清潔、頭髮、指甲常修剪，

每天記得帶名牌。

三、口說好話、做好事，適度的克制情緒、不說粗話、不吵架，做個有氣質的水美兒童。

四、掃地時間徹底清掃，平時看到紙屑立即撿起、維護校園環境整潔，愛校如愛家。

五、勤勞務實懂禮貌，見到師長要問安，放學回家報告父母並幫忙做家事。

## 做個健康快樂的水美兒童

六、適當的運動學習各項運動技能，鍛鍊強健的體魄。

七、培養正當的休閒、涵養高尚的美育情操，我們水美國小各項社團活動蓬勃，校園各角落歌聲、笛聲、讀書聲，聲聲悅耳，小朋友如果能培養一、兩項專長。將來終身受用無

窮，利用星期假日多接近大自然，讓視野更寬廣、胸襟更開闊。

八、培養良好的表達能力，使口能清楚的口語表達，手能寫流暢的文章。

九、妥善做好時間規畫，積極主動吸收新知。

十、結交益友、愛護公物，心存感激、關懷別人。

從每位水美國小同學璀璨的笑容中

，可以感受到活潑可愛、斯文有禮、靈活敏捷富創造力的氣息。我們不但要珍惜以往優良的傳統校風和傑出的表現，更要努力延續再創佳績。每位同學認真做到對己克制、對事盡責、對物珍惜、對別人感恩，在家遇到困擾時勇敢的向父母傾訴，在校遇到困難或同學間發生衝突，找老師、主任協助解決，養成良好的問題解決能力，希望每位水美兒童在家是孝順懂事的好孩子，在校是愛整潔、守秩序、有禮貌的好學生，將來必定是服務社會的優秀青年，讓我們一起努力做一位身體好、功課好、行爲好的快樂兒童。

### 訓導處

