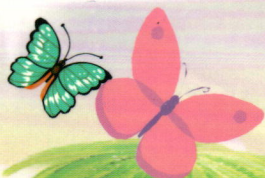




# 水美兒童

25  
期



99.06



# 教務處

## 活動照片



每月榮獲桃園縣  
小桃子徵文比賽  
獲獎學生，上台  
接受表揚



每日一英語頒獎



兒童朝會英語



英語導覽



班級借書率達該  
年段第一名，全  
班上台接受領獎



英語讀書會



班級閱讀

# 教務處

## 活動照片



本校學生參加客家電視台奧林P客錄影節目，與主持人郎祖筠、夏克力作現場的互動，這是一個難得的體驗，讓學生在學校裡學習外，還能在學校外體驗另一種學習。



校內語文競賽



教師同儕視導



電子白板研習



網界博覽會



課後免費學英語



閱讀研習



讀報班級運用國語日報、大紀元時報實施教學的現況，唸出文中優美的句子

# 訓導處

## 活動照片



98 學年度新生迎新活動



民主法治教育——自治鎮長選舉



98 學年度模範生與師長合影



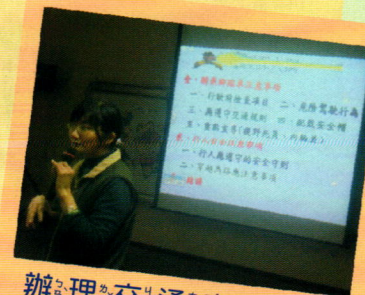
60 週年校慶，高年級導覽小尖兵為中低年小朋友介紹校史室



薪火相傳——甲子水火光輝慶六十



校園開心農場真實版



辦理交通安全專題講座，宣導正確騎乘單車觀念



棒球隊參加縣長杯丙組榮獲季軍



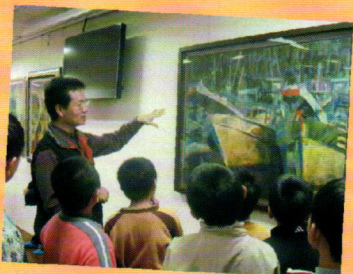
地震防災演練

# 訓導處

## 活動照片



校外教學—三峽  
金牛角麵包製作



結合社區專業人士  
定期舉辦藝文展覽



校外教學—航空科學  
博物館，導覽老師  
為小朋友解說



多元化社團活動，  
健全身心發展



定期書包減重，維  
護學童身心健康



起初的愛—保護  
動物宣導講座



期末感恩惜福  
跳蚤市場活動



防火防災演練



教師節敬師獻花  
活動

# 總務處

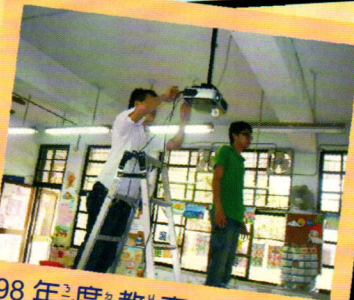
## 活動照片



98學年度通學綠橋工程--縣府城鄉發展處核撥經費，有了通學的步道，師生安全，受到保障



98學年度通學綠橋工程--縣府城鄉發展處核撥經費，改善學校陸橋綠化美化，賞心悅目



98年度教育部補助E化專科教室，購置投影機，教育資源數位化，提升教學效能



98年度教育部補助學校資訊教育經費，班班有電子互動白板，教學數位化，讓學習趣味化，孩子樂於學習



98學年度校園教學環境設備購置大公布欄，展示學生作品及教學資源提昇學習成效



新增購不鏽鋼鐵窗，使學校教學設備免於遭竊，讓硬體設備發揮功效



校園油漆工程--全校重新油漆，學校門面煥然一新，老校新生，讓師生天天好心情



圖書室屋頂防水防漏工程，讓師生有優質的閱讀環境

# 飛揚的祝福~畢業特輯

畢 | 業 | 海 | 報 | 祝 | 福 | 卡



一年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 林<sup>2</sup>嘉<sup>4</sup>豪<sup>2</sup>



二年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 胡<sup>2</sup>瑜<sup>4</sup>庭<sup>2</sup>



二年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 許<sup>2</sup>谷<sup>4</sup>羽<sup>2</sup>



二年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 彭<sup>2</sup>新<sup>4</sup>凱<sup>2</sup>



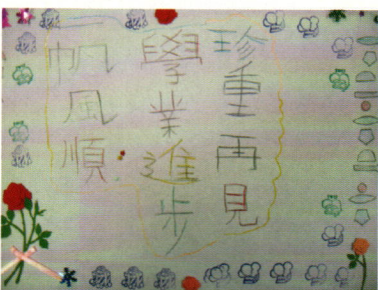
三年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 葉<sup>2</sup>日<sup>4</sup>淵<sup>2</sup>



三年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 賴<sup>2</sup>美<sup>4</sup>芳<sup>2</sup>



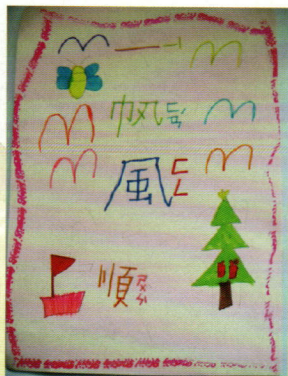
三年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 姜<sup>2</sup>莉<sup>4</sup>雯<sup>2</sup>



三年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 彭<sup>2</sup>賢<sup>4</sup>林<sup>2</sup>



四年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup>



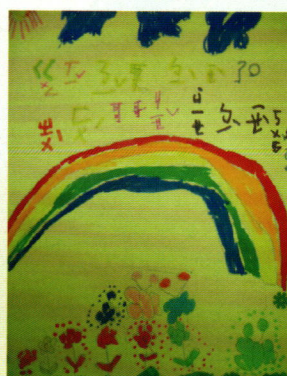
一年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 周<sup>2</sup>佑<sup>4</sup>珍<sup>2</sup>



一年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 黃<sup>2</sup>博<sup>4</sup>誠<sup>2</sup>



一年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 劉<sup>2</sup>柏<sup>4</sup>彥<sup>2</sup>

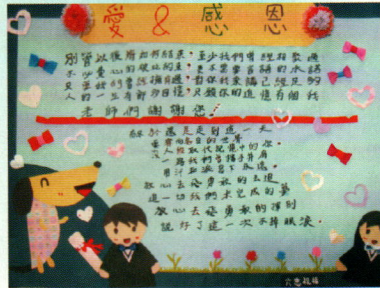


一年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup> 陳<sup>2</sup>吟<sup>4</sup>伊<sup>2</sup>

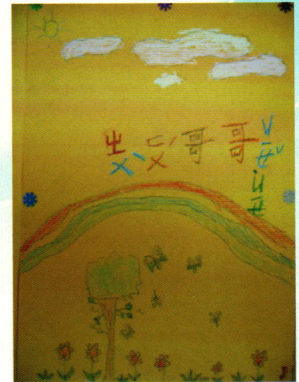
畢|業|海|報|祝|福|卡



四<sup>年</sup>孝<sup>班</sup>



六<sup>年</sup>忠<sup>班</sup>



一<sup>年</sup>孝<sup>班</sup> 陳昱村



五<sup>年</sup>忠<sup>班</sup>



六<sup>年</sup>孝<sup>班</sup>



二<sup>年</sup>忠<sup>班</sup> 王子芳



五<sup>年</sup>孝<sup>班</sup>



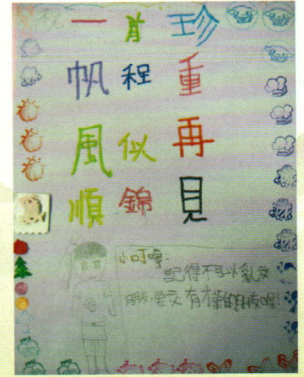
二<sup>年</sup>孝<sup>班</sup> 黃子芸



二<sup>年</sup>孝<sup>班</sup> 鄭祖城



三<sup>年</sup>忠<sup>班</sup> 胡子芸



三<sup>年</sup>孝<sup>班</sup> 劉彥好



# 小小藝術家

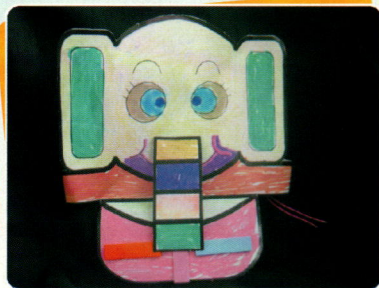
美 | 勞 | 作 | 品 | 欣 | 賞



一年忠班 莊佩珊  
作品：動物頭套



一年忠班 沈春樺  
作品：相框



一年忠班 許又云  
作品：頭套面具大象



一年孝班 陳照文  
作品：海底世界



一年孝班 沈立閔  
作品：撕畫



一年孝班 古育玲  
作品：愛的小屋



二年忠班 邱宛伶  
作品：春



二年忠班 許甄芸  
作品：仲夏



二年忠班 王子芳  
作品：冬之舞

美 | 勞 | 作 | 品 | 欣 | 賞



二年孝班 林可千  
作品：花蝴蝶



二年孝班 徐紫婷  
作品：仙人掌



二年孝班 薛如恩  
作品：彩繪花瓶



三年忠班 繆定謙  
作品：我愛春天



三年忠班 湯俊業  
作品：春天



三年忠班 彭鈺涵  
作品：春遊



三年孝班 彭成翔  
作品：面具



三年孝班 陳佳怡  
作品：珠寶盒



三年孝班 李昱欣  
作品：吊飾



四年忠班 彭鈺琪  
作品：存錢筒



四年忠班 王子晏  
作品：創意鉛筆盒



四年忠班 范姜如敏  
作品：存錢筒



四年孝班 黃子晏  
作品：貓頭鷹



四年孝班 郭承叡  
作品：素描



四年孝班 吳承芸  
作品：筆筒



五年忠班 謝沁旻  
作品：戲偶



五年忠班 彭美珍  
作品：地鼠家族



五年忠班 徐淳筠  
作品：天使與魔鬼

美 | 勞 | 作 | 品 | 欣 | 賞



五年孝班 范雲浩  
作品：綠葉風情



五年孝班 劉耀奎  
作品：人偶



五年孝班 沈威旭  
作品：布偶



六年忠班 鄭宇珍  
作品：椅子



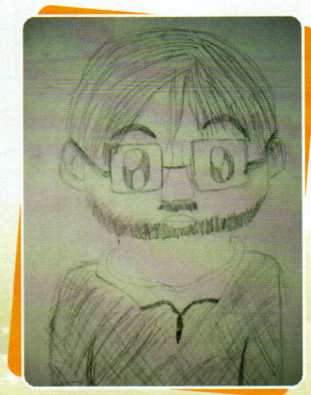
六年忠班 張求安  
作品：門神



六年忠班 范姜昱  
作品：筆筒



六年孝班 共同創作  
作品：創意筆盒



六年孝班 陳思靜  
作品：線條畫



六年孝班 古雅禎  
作品：自畫像

# 目錄

## 師長的話

校長的話.....	校長 吳桂芳..14
家庭教育的重要性..	家長會長 楊宗諺..16
期待少年英雄&少年英雄 .....	家長委員 連修賢委員..17
心轉 念轉 態度大不同 .....	教務主任 羅淑英..19
大家來料—水美國小參加台灣學校網界博覽會.....	教師 吳秀榮老師..20
邁向「有品」新社會 打造「有品」新國民 .....	教師 涂凱威老師..22

## 水美榮譽榜

98學年度學校志工表揚名單.....	25
98學年度模範兒童表揚名單.....	25
98學年度擁抱書香獎名單.....	26
校外比賽榮譽事蹟.....	27

## 小桃子得獎文章

### 小桃子推薦作品(特優)

小種子的心聲.....	四忠 鍾享澤..30
-------------	------------

### 佳作文章

耶誕的祝福.....	四忠 鍾享澤..32
------------	------------

### 參加獎文章

防疫大作戰.....	二忠 曾玉心..33
做家事.....	二忠 胡瑜庭..34
冬天.....	五孝 彭子馨..34

## 學生文章

我的姐姐.....	一忠 王俊凱..36
-----------	------------

我的爸爸.....	一忠 沈琬棋..36
我的志願.....	一忠 林宥珊..36
我愛吃宵夜.....	一孝 薛兆佑..37
我愛逛街.....	一孝 牛珮羽..37
我愛運動.....	一孝 周芳荃..37
小種子的心聲.....	二忠 魏宏耀..38
假如我是一顆小種子.....	二忠 許銘樺..38
種子的話.....	二忠 王子芳..39
寒假最快樂的事.....	二孝 陳 昕..39
我的家.....	二孝 許光佑..40
我.....	二孝 古宏智..40
校慶點滴.....	三忠 蘇郁涵..41
動物園之旅.....	三忠 楊壹舜..41
我最喜歡的動物.....	三忠 繆宏謙..42
去漆彈場玩.....	三孝 陳佳怡..42
放鞭炮.....	三孝 鄭勤弘..43
明潭九號之旅.....	三孝 劉彥妤..43
下課十分鐘.....	四忠 范姜如敏..44
動物園一日遊.....	四忠 王子晏..45
我的堂弟.....	四忠 彭韋伶..46
吃火鍋記.....	四孝 陳敬之..47
打漆彈.....	四孝 黃子晏..47
爬山記.....	四孝 李佳勳..48
故事一則~胖豬村裡的瘦小豬 .....	五忠 黃敏如..49
冬天.....	五忠 謝沁旻..50
月考名次.....	五孝 葉珈青..50
六十週年校慶.....	五孝 許曉琪..51

最珍貴的禮物.....	五孝	蘇裕琳..	52
難忘的經驗.....	六忠	張求安..	53
奧林P客錄影記.....	六忠	葉政翰..	53
新生.....	六忠	沈慈恩..	54
當挫折來臨.....	六孝	羅元駿..	55
考試.....	六孝	范羽娟..	56
傾聽我心.....	六孝	葉政濤..	57

### 童詩萬花筒

橘子.....	一忠	連僑思..	59
蘋果.....	一忠	許又云..	59
小蝴蝶.....	一孝	莊閔鈞..	59
甲蟲.....	一孝	梁家偉..	59
海迎接春天.....	二忠	曾玉心..	59
大海迎接夏天.....	二忠	謝福恩..	60
關心是.....	二孝	連靜思..	60
我要長大.....	二孝	古欽鬆..	60
動物歌之一.....	三忠	集體創作..	61
動物歌之二.....	三忠	集體創作..	61
水美好.....	三孝	集體創作..	62
春天來了.....	三孝	集體創作..	62
給八八風災受災戶的祝福 .....	四忠	鍾享澤..	63
第倫桃.....	四忠	陳可芊..	63
我是路燈.....	四孝	呂昌憲..	63
夢.....	四孝	鍾晏榕..	64
鉛筆.....	四孝	楊欣瑜..	64
我喜歡.....	四孝	羅欣語..	64
七彩的虹.....	五忠	彭雯玲..	64
傘.....	五忠	謝沁旻..	65

冬天.....	五忠	彭珮琦..	65
分享我的愛.....	五孝	葉維承、陳凱裕..	65
喜怒哀樂.....	五孝	黃愉汝..	66
如果.....	六忠	廖宇萱..	66
如果.....	六忠	顏宗弘..	66
隱形的翅膀.....	六孝	彭梓瑄..	67

### 學生英語文章

My Neighbor.....	五忠	呂紹君..	69
Not So Stupid.....	五忠	麥尚文..	69
My School.....	五孝	蘇裕琳..	70
My Schoo.....	五孝	葉珈青..	70
My Best Friend.....	六忠	麥少綺..	70
My family.....	六忠	范文軒..	71
My favorite band.....	六孝	戴家興..	71

### 飛揚的祝福~畢業特輯

畢業祝福語.....	一忠	黃穗菁老師..	73
給畢業生的一封信.....	三忠	張蘭嬌老師..	73
畢業祝福詞.....	三孝	吳秀榮老師..	74
真情叮嚀深深祝福.....	四孝	侯霓香老師..	75
畢業祝福.....	六忠導師	黃俊益老師..	76
六忠畢業感言.....			76
給你們.....	六孝導師	高毓鴻老師..	79
六孝畢業感言.....			79

### 我的好麻吉

### 編輯委員名單

### 教育儲蓄專戶宣導



師<sub>尸</sub>



長<sub>出  
尤</sub>



的<sub>力</sub>



話<sub>讠  
舌</sub>

# 校 長 的 話

校 長 吳 桂 芳



「思想是行動的種子」，思想主導一個人的言行，影響我們的決定，甚至個人的生與孩子的學習發展。西哲賀胥黎曾言：「人生不是受環境支配，而是受思想擺佈。」意即在「此」。「要知道為何才能了解如何，才能迎接任何。」身為教育工作者及父母，如何擺脫自己既定思維模式，避免固執己見而陷入自我中心、自說自話的循環論證而不自覺的陷阱中實屬重要。我們常以成人中心來看待孩子們，認定什麼才是對他們最好，然而到底是不是呢，這要經過實驗與辯證的歷程，所以在無法確定下，我們應重視孩子的多元發展，開展其潛能，面對孩子的學習，應是鼓勵孩子一步一步的走，紮實穩固，從實踐中習得智慧，身為成人我們，要多一份寬容與等待，讓孩子自然成長，走適合自己的路。

回顧這些年在水美的日子，和老師家長學生一起經歷許多教育的驚奇與感動，也面對了不同的挫折與挑戰，總覺得人的一生不可能永遠只做自己喜歡的事，所以我們培養孩子做人處事的態度，因為自信來自於能力，能力來自於學習，要不斷地學習與成長，才能讓生命發光發亮！我們努力提高孩子們的挫折容忍力，誠如周弘先生在《賞識你的孩子》這本書當中提到：「沒有暴風雨，怎麼見彩虹？——挫折可以轉化為寶貴的教養資源。」而每個孩子有其不同的生活背景



，不同的個性，如何兼顧其個性與群性，也是我們教育的重點。

這學期學校的努力成果頗豐富，在校園改造上，感謝縣府城鄉發展處的補助，讓我們圍牆終於完工了，看到小朋友設計的魚兒主題很開心也很感動，覺得水美國小的孩童就像一條條的魚兒，自由自在徜徉於校園裡，享受美好的童年時光，同時，也象徵著水美的精神——力爭上游，勇敢的向前邁進！同時，側門的改造工程也即將開始動工了……在學校特色上，我們的英語特色認證通過初審，進入複審階段。在教師專業發展上，老師們各個熟悉電子互動白板的操作，融入教學，提高孩子們的學習興趣與成果，而更感謝自組各項教學團隊的老師們，參加教學創意、網界博覽會等競賽，以及指導學生參與各項活動競賽，這一切的光榮，是老師、家長與孩子們共同努力的成果，這是水美的驕傲！

最後，我以聯合國教科文組所公佈的學習的四個支柱與大家一起努力：人類要能適應未來之需要，必須將四種基本學習視為最重要的支柱：「為了與其整個使命相適應，教育應圍繞四種基本學習加以安排；可以說這四種學習將是每個人一生中的知識支柱：學會認知，即獲取理解的手段；學會做事，以便能夠對自己所處的環境產生影響；學會共同生活，以便與他人一道參加人的所有活動並在這些活動中進行合作；最後是學會生存，這是前三種學習成果的主要表現形式。

教育像蹣跚馬步，穩固紮實，這樣，教育才有可觀，才有看得見希望，我們的孩子才會幸福！

# 家 庭 教 育 的 重 要 性

家 長 會 長 楊 宗 諺

很高興與學校一年一次的邀稿又來，我不只是寫作家也，也不是教育家，只是不過是將十六年前大女兒上小學，隔十二年後小兒子再度上小學，這十六年來的心路歷程及現在的家長參與教育所須扮演的角色，提出給大家分享與共勉。



大家都知道父母是小孩的第一個老師，教育及成長過程也沒辦法再來第二次，什麼樣的父母培養出什麼樣的兒女，相對什麼樣的老師也教出什麼樣的學生，父母忙於家計，大多把小孩送至補習班、語言班或才藝班，有的家長甚至不聞不問，任其發展，往往忽略了溝通及相處的時間，如此一來是好是壞由他決定，嚴格來說這樣的父母是不及格。在這多元的社會裡，我們更應多找些時間，注意且關心小朋友的學習與發展，打好基礎教育，讓他充滿希望、充滿朝氣，迎向明天，否則縱使學校有再專業及優質的團隊，如果沒有優質的家長來關心與配合，也是事倍功半，甚至枉然，惟有學校、家長、學生、教育鐵三角合作無間，坦然面對，才能創造三贏，也才能落實真正優美、活潑、美。

# 期待少年英雄 & 少年英雄

家長委員會 連修賢委員

世界產生巨變，人們的價值觀 & 生活方方式都面臨極大挑戰，現有的組織和體制在未來因應世界地球村及網路無遠弗屆，都可能大規模改造或陷入失能……

商業週刊創辦人金惟純先生說：

1167 期商週專欄，寫了一篇發人深省的文章，筆者讀來深有同感，將原文轉述加上個人小小淺見發表如下：現在的小朋友，很難在現有的體制下，完成超越上一代

「成就」，這個包括弧有點無言，因為大人們的成就，是用慘痛的代價換來的～國家赤字 & 能源消耗 & 環境污染是我們這一代留給下一代最難解的習題，也正因此地球村正面臨危急存亡之秋，歷史轉型大業也注定由我們的下一代來催生，這是無法改變的定律，因為大人已被僵化的習慣及根深蒂固的頭腦所控制，然而地球生病了，氣候異常，體制崩壞的最大受害者是我們下一代，他們可能因此失去安身立命之地，所以未來催生新的價值觀，新的遊戲規則，新的生活方方式，就成為少年人的天命，因此我大膽斷定，未來改變世界的人，也必定由現在的少年人產生！

少年英雄應具備什麼樣的特質呢？

- 一、他能夠以敏銳的觀察和獨立思考的能力，避免受到環境汙染和任何限制，致力於建立不同流俗的人生產觀和獨立人格。
- 二、他對現存體制和流行價值保持距離和警覺，意識到它們的不可依恃，避免自己已在體制崩解或失能前陷入窘境。
- 三、他自行發展體制外的學習能力，跨越時空的追尋人

生之本價值之源頭和道路，尤其重要偏重與「人生幸福和意義」相關的學習。

四、他很早就開始「內在的修練」，親近大自然與自身本性，體悟宇宙大道，開發源源不斷的真如智慧。

五、他樂於接觸人群，體驗人生，從中磨練閱歷，廣結善緣，結交同志。

六、他少年立志，並勇於實踐，大膽在嘗試錯誤中淬鍊自己。

這六項少年英雄的特質，當然陳義過高。但我們談的是「改變未來世界的超人」，理當如此。如果要簡化，也可以只有一條：要會玩！要玩的盡興，玩出風格，玩出境界，玩出格局，這樣就夠了！因為偉大的事業一定是「玩」出來的！

如果您現在為人父或為人母，我真誠地給您的建議是：您必須知道未來世界將大不相同了，孩子們不可能再走您走過的路，現有的秩序也都靠不住了，您只能發自內心的相信：相信孩子們會找出他們自己的道路！

老實說，我知道對父母們真的很難，面對如此環環相扣的共犯結構，要幫助孩子們找回「真實的人生」，絕對不是一件容易的事。做父母的，不但要從內到外「一切放下」，還得有「雖千萬人吾往矣」的勇氣，尤其是絕對不能期待別人誇你是好父母，但是如果您因此而培養出一個拯救世界的孩子，一切就值得了，不是嗎？

「冰凍三尺，非一日之寒」，都市化的環境，僵化而高度競爭的教育體制，無所不在的商業機制等等，都是共犯結構的一環，我只能懇求父母們：多多讓孩子們有「真實的人生體驗」吧！



心轉

念轉

## 態度大不同

教務主任 羅淑英

前幾天，和女兒們一同觀看哆啦A夢的卡通，影片中最大的英雄使用哆啦A夢的道具「心情轉換眼鏡」，眼鏡上分別有4個按鈕，代表喜、怒、哀、樂，即使面對相同的場景、對話，只要按下任何一個按鈕，心情任由自己改變，而接著的態度也跟著不同，大英雄靠著這個道具完成了他最痛苦的體能訓練。看到這段影片，我不禁莞爾「是啊！相同的事，轉個角度、換個心情，處理的態度一定不同。」

在辦公室裡，會聽到老師們處理學生種種的狀況，現在一個班級的學生人數雖然少，卻因少子化、隔代教養家庭、課業壓力大等因素，提高學生獨立、自主性，確實增加了老師與學生、家長溝通的困難度，我常常想「也多虧了您們這些耳提面命的老師們，水美的學生才能適性成長，您的辛勞是孩子的成長重要推手。」不管是「孩子的表現成就教師的教學經驗」或是「教師的努力成就了孩子的學習表現」，兩者都是重要的，端看我們如何去思考它。

我不喜歡和孩子們一起看電視新聞，因為新聞媒體播放的取材多是負面報導，即使和孩子一起在車上聽廣播，無法避免整點新聞播報，我也堅持耐心回答孩子的問題：「媽媽，那個人為什麼要自殺？什麼是燒炭自殺？」「為什麼喝醉了酒還要開車？被他撞到的人不是很可憐嗎？」想當然爾，我只能用最簡單、最直接的方式解釋給年僅4歲和6歲的女兒們了解，並告訴他們人生中有許多可以避免錯誤或挽救危機的機會，因為我明白，短短的話，我已經和他們談論人生課題——生活的正向思考與態度，我知道，他們已經在思考、判斷事情的對錯，與思考該如何解決問題了。

人家常說：「現在的孩子比以前更早成熟。」他們常在同儕裡、親子互動中潛移默化的學習判斷、解決問題，來適應複雜的人群社會，但辛苦的家長們常常在忙碌的日子忽略了親子間的互動，無法給孩子多一些角度去思考及判斷。不知現在的您是否能停下手邊的事，和孩子聊聊學校的趣事、說

說彼此的看法，並且給予他們正確的觀念、清楚的思想呢？

學生在求學過程中，學習上的事情真的很多，如何規劃自己的時間、經營自己的個人際關係、聽從老師的教誨、服從整體的紀律、怎麼與他人合作完成一件事……，或許中間有衝突的產生、困難的阻撓，但這點滴的學習與經驗正影響著學生的為人處事與學習態度。所以當遇到困難時，別忘了轉個角度去思考，最後事情可能因你態度的不同而順利克服呢！

當然，我也常常以此提醒自己，當自己從教師身分當上了班主任，角色的改變所帶來的責任與壓力，也曾讓我不順心、不如意，當遇到難題或困難時，我總是告訴自己「換個角度思考、意念不同，態度當然也不同，事情就能更圓滿了」。



## 大家來料

教師 吳秀榮老師

### 水美國小參加台灣學校網界博覽會

台灣學校網界博覽會今年辦理第十屆比賽，資訊組長鍾鴻明老師自願組隊參加，並邀請我及張蘭嬌老師一起指導學生。參與的六位學生是鄭勤瀚、謝時幃、張求安、沈慈恩、范文軒。



本活動由我和張老師指導學生進行鄉土景點探訪與文化研究，再由鍾老師指導網頁製作，將96學年度曾參加「楊梅客家地圖徵圖」比賽之〈水美行腳圖〉內容，加以擴充並以數位方式呈現。研究目的是希望保存珍貴的文史資料，更重要的是透過數位資訊讓更多人共享這個成果。我們將網頁取名為「大家來料」，這個「料」字是客家話的「休閒」的意思。水美地區蘊藏許多自然生態之美，更具豐富歷史人文價值，歡迎大家來認識水美。因此，在歷史淵源與行風土景點上著墨甚多，而且且在行腳圖上直接連結景點導覽，是誠心誠意歡迎大家來「料」。

當我們設定研究的範圍之後，立即著手選取涵蓋的景點，進行訪問和調查，再由老師帶領學生到現場踏察，及訪談耆老、專家，也透過研讀文獻，查詢網路蒐集資料。經整理討論之後，將圖片和文字說明以網頁方式呈現出來。

我們克服一些難題；像是資料收集不易、關於鄉土文化研究基本知識不豐、網頁設計製作技術、比賽空間限制無法盡情揮灑……等等。不過我們在克服困難之後，也感覺收穫良多。除了資料蒐集、田野調查之外，我們還訪問身在這裡、長在這裡的曾金亮先生、鄭文寶先生、楊宗諺先生、鄭瑞汀先生。經過兩階段互評及專家評鑑之後，本研究入圍觀光類全國前十名。

在研究中我們發現：身邊的事物無不論是「一磚一瓦」或是「一草一木」，竟然常常被忽視。我們認為有些古色古香的建築物既然已保留這麼久，就更值得繼續保留下去。還發現耆老人是珍貴的寶，在這次訪問經驗讓我們知道原來眼前長輩，也跟我們一樣曾經年幼過、頑皮過，並不是一開始就那麼老，他們有豐富的經歷，好像是一本資料豐富的鄉土字典，聽他們說以前的事比比看故事書還有意思呢！

參加此次專題研究計畫的學生代表我們的社區的大大使，負有向全世界觀眾介紹本鄉本土的使命。因為範圍小資料貧乏，幸好「人與地學會」提供之前所研究收集的珍貴資料，另外在訪談耆老中還挖掘了許多珍貴的歷史。這個研究如果能引發其他地區的人，也願意從小範圍建立研究資料，結合起來就是龐大而完整的囉！我們團隊對於這些「小題」，投入時間心力去「大作」，一直充滿幹勁毫不退縮，就是希望將我們的社區介紹給大家。誠心誠意的邀請大家來瀏覽我們的網頁，並歡迎大家來「料」喔！

(作品網頁 <http://www.smeps.tyc.edu.tw/webwin/>)





# 邁向「有品」新社會

# 打造「有品」新國民

教師 涂凱威老師

一九八九年聯合國教科文組織召開「面向二十一世紀研討會」，其中特別提出道德、倫理與價值觀，將會是二十一世紀人類所面臨最為艱鉅的挑戰。世界各國為了因應此一挑戰，紛紛從教育著手，嘗試塑造積極樂觀、品格高尚的二十一世紀優良公民，希望為國家帶來更強的競爭力。而我國國民教育的基本目標，即是期望培養健全國民，一個好的國民所應具備的德性，實際上需藉由學校的品格教育作為出發，透過學校教育中道德之理解與實踐，以進一步提升學生所須具備之德性。然而，自2001年開始實施之九年一貫課程，「道德」科目從現有課程領域中消失，改以融入七大學習領域當中，這樣的改變造成道德議題的邊緣化，故此課程改革也被識為「缺德」的課程，遭到許多專家學者們的批評。

為此，教育部從九十八年起以「臺灣有品」為主題，推動品格教育。即提振學生「品德、品質、品味」等三品素養，期望透過此推動以加強師生們對於品格道德教育的認識，將品格道德教育的種子散播於校園之中，為品格教育紮根，建立臺灣的新價值。現今資訊媒體發達，社會上充滿了性、暴力與功利主義之渲染，對學生品格之養成極具破壞性。同時部分家庭對子女在品格的教育功能上愈趨式微，更是突顯學校的教化功能之迫切性。由此可見推動「有品教育」確實刻不容緩，其重要性在於彰顯培養學生正確的人處事態度，並連繫與喚起家庭教育之重視，同時扭轉社會重利輕義之價值觀，以建立尊重關懷平等有責任的社會風氣。

所謂之「品格教育」其意涵為陶冶學生良好的社會行為為和個性，使學生能夠知道並實踐如何與人相處、如何面



對問題式的教學與學習活動。以「三品教育」的「做人有品格」為起點：為人最要緊的就是人品與道德，它是一個人所擁有的最大的尊嚴與資產，例如學校「品格日」的實施、倫理道德教育的規畫、禮貌運動的推動和執行、學生對家長的問候和請安等，這些小小動作都可以培養學生良好的生活習慣。並透過自我省思及學習單落實於學校及家庭教育中，相信必能在學生生活教育中獲得提升品格的成效。其次，以「做事從品質」為基礎：因為品質就是信譽，也是成功的重要條件之一。教育工作中，對行政或教學工作能自我要求，秉持著專業的精神及謙虛的態度。日常生活中落實「言教、身教、境教」等楷模學習，有助於學生對自己做事品質的要求。最後，以「生活要品味」為依歸：生活要有品味在於「用心、誠力、以情」，因擁有品味生活的人，多能駕馭生活、安排生活、改變生活，並且能珍惜生活、善待生活、經營生活。在學校教育中，讓學生能透過參與落實之活動，如佈置藝術校園、愛護校園生態、推動服務學習和技藝教育的實施等學校特色，用以生活體驗，使學生增進生活品味之培養，進而體會人生、享受學習。

在儒家禮教思想熏陶陶冶之下，道德教育一向是我國所重視的領域：孔子「有教無類」的理念，期望其學生能達到「興於詩、成於禮、游於藝」；孟子認為人有惻隱、是非、羞惡、辭讓之心，只要求其「放心」就可以回到天生之善；而荀子的性惡說，則是要以「禮」來節制人的慾望，以「樂」來抒發人的情緒，使人的行為能夠合宜；甚至是近代王陽明以「致良知」作為道德修持的途徑，將道德意識之根視為是「我」本身所固有的。上述皆證明在中國儒學傳統思想中，教子之道，貴之在德，因此「德」作為培育全人品格的重要之性可見一斑。故目前國內推動之「品格、品質及品味」教育，可視為人生追求的目標、成功的重要條件，更是我國固有的優良核心價值。故「做人有品格、做事從品質、生活要品味」的理念，是學校教育的重要環節，期盼在「有品教育」的實施下，能讓學生真正成為一個有品德的現代人、有品質的職場人、有品味的時尚人。



水 美 榮 譽 榜



# 98 學 年 度 學 校 志 工 表 揚 名 單

## 圖 書 :

邱 劉 立 妹、 柯 育 涵  
 劉 古 九 妹、 林 秀 蓉  
 翁 春 霞、 王 美 蘭、 張 敏 娟  
 葉 春 秀、 劉 旭 花、 蕭 照 君  
 連 修 賢、 王 沛 玉

## 水 電 :

李 文 揚、 謝 清 振、 廖 顯 文  
 劉 醇 浩、 劉 興 鎮

## 交 通 :

許 霖 雙、 陳 美 琴、 陳 榮 昭  
 張 季 珍、 呂 素 梅

潘 吳 寶 雀

## 環 保 :

陳 錦 妹、 夏 美 榮、 陳 瑞 玉  
 賴 秀 英、 鄭 炳 和、 廖 玉 蘭  
 羅 婉 榛、 黃 國 芳、 曾 金 亮  
 陳 森 妹、 黃 麗 娥  
 許 溫 綱 妹

## 午 餐 :

吳 成 森

## 晨 光 :

張 芳 菲



# 98 學 年 度 模 範 兒 童 表 揚 名 單

## ◆ 縣 模 範 兒 童

六 忠 沈 慈 恩、 六 孝 羅 元 駿

## ◆ 鎮 模 範 兒 童

六 忠 廖 宇 萱、 六 孝 廖 涵 享、 五 忠 溫 淨 萊  
 五 孝 鄭 惠 如、 四 忠 范 姜 如 敏、 四 孝 沈 佳 妮  
 三 忠 葉 日 淵、 三 孝 鄭 勤 弘、 二 忠 王 子 芳  
 二 孝 連 靜 思、 一 忠 連 僑 思、 一 孝 沈 立 閔

## ◆ 校 模 範 兒 童

六 忠 張 求 安、 六 孝 葉 政 浩、 五 忠 謝 沁 旻  
 五 孝 廖 經 宇、 四 忠 劉 奕 佳、 四 孝 連 思 恩  
 三 忠 蘇 郁 涵、 三 孝 劉 彥 好、 二 忠 邱 宛 伶  
 二 孝 林 可 千、 一 忠 劉 柏 彥、 一 孝 顏 珮 瑄





# 98 學 年 度 「 擁 抱 書 香 獎 」 名 單

## ■ 小 博 士

二 忠 鞠皓羽、許甄芸、邱宛伶

## ■ 小 碩 士

二 忠 陳怡萱、許谷羽、鞠皓羽、許甄芸、曾玉心

許甄芸、張展禎、邱宛伶、陳昕

二 孝 徐紫婷、許光佑、林可千、劉欣好

三 孝 劉彥好

四 忠 王嫻婷、王子晏

四 孝 羅欣語、彭賢森

五 忠 呂紹君

## ■ 小 學 士

一 忠 連僑思

一 孝 周芳荃、朱峻宏、嚴珮瑄、古育玲、姜莉美

溫晟世、李宗霖

二 忠 鞠皓羽、胡瑜庭、陳怡萱、賴宗盛、許谷羽

邱漢茹、許甄芸、邱宛伶、曾玉心、許銘樺

鍾晏怡、王子芳、張展禎

二 孝 劉欣好、陳昕、薛如恩、翁子茹、徐紫婷

古欽鬆、許光佑、彭新凱、曾好婷、林可千

三 忠 胡子芸、呂俊穎、蘇郁涵、王上致、葉日淵

楊壹舜、繆定謙、彭杏雯、周碩航、朱巧羽

三 孝 劉彥好、彭嫻瑜、李昱欣、陳佳怡、姜莉雯

古庭安、陳品均、劉邦新、范姜群昕、彭成翔

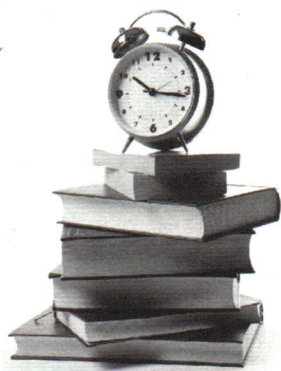
梁晏純、彭賢林、葉育嘉、鄭勤弘

四 忠 鄭宇棠、彭康寧、黃煜騰、鍾享澤、胡軍翰

陳梓嫻、王嫻婷、戴燕妮、溫宜霈、范姜如敏

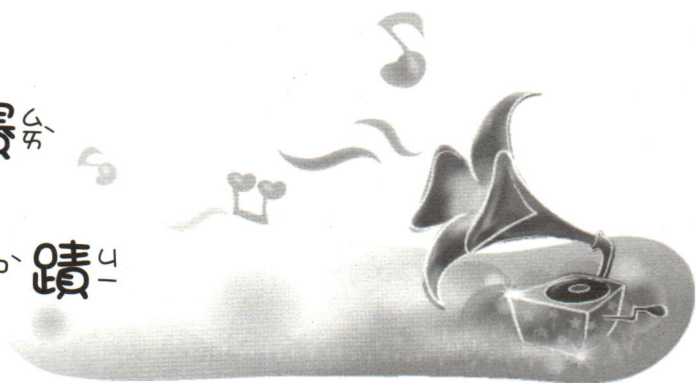
彭鈺琪、王子晏、李靜君、彭韋伶

四 孝 羅欣語、彭杏菱、郭承歡、姜信廷、黃子晏



# 校、外、比、賽

## 榮、譽、事、蹟



🎖️楊梅鎮鎮委孟直排輪錦標賽：

- 陳昕 一年級小女組300公尺 第三名、450公尺 第六名
- 鄭勤弘 二年級小男組300公尺 第三名、450公尺 第三名
- 徐淳筠 四年級小女組300公尺 第二名、450公尺 第二名

🎖️桃園縣樂樂球選拔 ( 98.11.28 )：

五年級亞軍、六年級殿軍

🎖️桃園縣縣長盃硬式棒球錦標賽，榮獲獲丙組第三名。

🎖️98 學年度國語文競賽榮獲楊梅鎮第五名，個人成績如下：

- \* 鄔季修 老師 國語朗讀教師組 第二名
- \* 張蘭嬌 老師 客語朗讀教師組 第三名
- \* 張惠芬 老師 作文教師組 第三名
- \* 涂凱威 老師 作文社會組 第一名
- \* 顏木寬 先生 寫字社會組 第二名
- \* 宋海祥 先生 客語演說社會組 第二名



🎖️本校榮獲 97 學年度校刊國小乙組雜誌類優等。

🎖️張蘭嬌、高毓鴻老師通過數位天文高階教師認證，取得桃園縣數位天文高階教師證書。

🎖️本校榮獲 98 學年度校園志工訪視甲等。



黃俊益老師指導六忠顏宗弘、鄭勤瀚、呂美德、范文軒，參加桃園縣98學年度水動力火箭車（金燕組），榮獲第二名。

陳俞全老師指導五孝廖經宇、曾文青，參加桃園縣98學年度木飛機比賽（金燕組），榮獲第二名。

98.12 本校林淑玫老師、侯霓香老師，通過全民英檢中級檢定考。

本校鍾鴻明、吳秀榮、張蘭嬌團隊老師指導學生張求安、沈慈恩、謝時幃、鄭勤瀚、范文軒，通過2010台灣暨國際學校網界博覽會研究網站製作比賽初選，晉級參加全國賽。

五忠溫淨萊參加98年桃園縣英文能力分級競賽，榮獲國小進階組第四名。（98.11.15）

98年度家庭親子共讀閱讀計畫，本校家庭共讀數達36%，已達教育處的獎勵標準30%，成效良好。

羅逸庭老師指導六孝羅元駿，參加桃園縣99年度英語演講比賽國小說故事組A組，榮獲佳作。

本校榮獲楊梅鎮50屆中小學學科展覽會「生活與應用科學」佳作。



小桃子徵文：

- 二忠曾玉心參加98年10月份「防疫大作戰」榮獲參加獎
- 四忠鍾享澤參加98年12月份「聖誕的祝福」榮獲佳作
- 五孝彭子馨參加99年1月份「冬天」榮獲參加獎
- 四忠鍾享澤參加99年3月份「小種子的心聲」榮獲特優



小 ト  
一  
么

桃 么  
么

子 子

得 カ  
セ

獎 リ  
一  
尤

文 文  
々

章 出  
尤



## 小種子的心聲

四忠 鍾享澤

猜猜我是誰？是純潔孤傲的百合花嗎？還是嬌豔欲滴的玫瑰花？其實都不對，我是一顆全身長滿黑刺的，看起來毫不起眼的大花咸豐草的小種子。從小我就幻想長大後，可以像媽媽一樣堅強、勇敢。有一天，一陣強風吹過來，把我從媽媽的身上吹下來，掉落在一個完全陌生的環境裡。當時我害怕得大叫：「媽媽，妳在什麼地方，快來救我！」除了聽到強風在我耳邊「呼呼呼」的吹之外，什麼回應也沒有。我沮喪的低下頭，默默的哭泣，感覺好無助。忽然聽到一陣吵雜的聲音，由遠而近傳過來，我看見一群小朋友朝我掉落的的地方飛奔過來，我擔心得全身發抖，深怕他們一不小心就把我踩扁，或者是嫌我長得醜，故意用腳把我踩得稀爛，讓我的生命就此結束。還好，

下雨了，泥土慢慢的往下沉，而我也不能自主的隨著泥土往地底下探，進入到一個完全陌生的黑暗世界。這時的我，更加恐懼了，突然一條軟軟的東西碰到我，並從我身邊爬過去。我緊張得縮成一團，張大眼睛看到底是什麼？但在黑暗中，我什麼都看不見，隱約中感覺好像是一條蚯蚓，而不是專門欺負弱小動物的蛇。

雨停了，我感覺自己的身體起了奇妙的變化，似乎我要發芽了。接著又下了一場大雨，是一場傾盆大雨，整整下了一個下午，地底下的泥土全濕透了，我倍感舒暢，並覺得有些適應黑暗生活了，我開始探索身





邊的的事物，我曾遇到到鍬形蟲的幼蟲，他們不但沒有把我夾得粉身碎骨，竟然還和我聊天呢！他們告訴我許多有趣的事，我開心得大笑，沒想到到這一陣大笑，竟然使我我的外殼當場裂開，我終於發芽了。

我慢慢的長高，衝破泥土，探出頭來。再再一次回到光明、五彩繽紛的世界，我高興得手舞足蹈。過了幾天，我長出嫩嫩、綠綠的小葉子，再過一陣子，我開出像媽媽一樣，美麗的白色花朵，我驕傲的向周圍的朋友們打招呼，而蜜蜂和瓢蟲也興奮得飛到我的身上採花蜜。因著採花蜜，我和六星瓢蟲變成了無話不談的良朋好友。雖然我只是是一株小小的大花咸豐草，我卻有偉大的抱負，我希望讓世界更美麗，並希望分泌出更多的花蜜，餵養更多的昆蟲。



俗話說：「人是萬物之靈」但生活上許許多多事物，人類想法並非完全都是對的，例如人們對六星瓢蟲和我的誤解：人類常常說，六星瓢蟲是害蟲，其實他們並不壞，只是為了生存不得不吃人類種植的農作物而已。而人類也常常認為我是野草，沒什麼優點，因此會放火把我們燒掉，或把我們從花園中拔除。其實我們有很多好處，例如我們開的白花很美麗，可以美化大自然；我們的根曬乾可以當藥材；而最重要的一點是，上帝創造這一個美麗世界，是要給大家居住的，並非只給人類。希望人類不要那麼自私，對你有益的就保存，對你無益的就設法消滅，這樣做會破壞整個生態環境，讓美麗的地球走向毀滅之路。希望我這小小的心聲能傳遞到人類的耳朵，讓他們放下驕傲，學習謙卑，並愛護地球上每一種生物。



# 耶誕的祝褔



四忠 鍾享澤

周末跟媽媽一起逛街，發現楊梅街上好熱鬧。書店內，陳列著各式各樣精美的聖誕樹，以及五花八門的應景耶誕禮品。書店內正播放著耳熟能詳的聖誕歌曲，我一邊跟著音樂輕輕哼唱，一邊挑選著心目中的禮品。在濃郁的耶誕氛圍中，我突然覺得自己好幸福。「耶！」一年一度的耶誕節又即將來臨，每年的這個時候，我都會從慈祥的雙親手中，接到精美的禮物及祝褔。我喜歡收到禮物，更喜歡來自家人及朋友的聖誕祝褔。今年我要化被動為主動，把祝褔送給身邊每一個需要的人。

每年的耶誕節，我都會許下心願，希望生大病多年的二姐能早日康復，雖然願望年年落空，但我還要再接再厲，決不氣餒。上帝呀！我真的好希望今年能夢想成真，你能幫我嗎？一年年的過去了，過完這個耶誕節，就要七歲了，爸爸每天風雨無阻的從早上六點到下午十點，任勞任怨的照顧二姐。爸爸殷切盼望著二姐能趕快甦醒，我也是一樣，我相信耶穌一定會幫助我們完成這個心願，這也是我心中最盼望的耶誕祝褔。

雖然二姐長時間待在醫院，但是爸爸、媽卻以樂觀的心情面對每一天，從不說洩氣話。雖然父母工作如此繁忙，他們也不會忽略大姐跟我的需求，總是想盡辦法滿足我們。假日時，爸爸、媽都會帶我們出去吃飯，或買個小禮物讓我們驚喜。記得六歲生日那天一天，外面下著傾盆大雨，我心裡想我的生日禮物大概沒指望了，沒想到爸爸仍然外出，買回我梦寐以求的禮物。當爸爸全身淋濕，笑容可掬的把禮物遞到我手中的一霎那，我感動得淚水不斷的眼眶中打轉，激動望著父親，一句話



也沒說。這份禮物蘊含了父親對我的愛，對我的鼓勵，和對我的疼惜。每當我心情感到谷底，想到父親對我的付出，就立刻振作起來，面對困難。我有這麼好的父母，實在是太幸運了，我想在此祝福爸爸、媽媽身體健康，耶誕快樂，並祝福全天下的小小朋友能得到父母更多的關愛。

我的個性急躁，處事不夠圓融。生氣時就好像一頭暴怒的獅子，不停攻擊同學，有時甚至跟老師頂嘴。耶誕來臨前，我要痛下決心努力改變自己，做一個文質彬彬的乖孩子。在此，我要誠心誠意跟所有我得罪的老師和同學們說一聲：「對不起！」並祝福他們心想事成，耶誕快樂。

最後，我要把最誠摯的耶誕祝福，送給那些生活在痛苦深淵的小朋友及家長們，希望他們能早日跨越艱難飛躍沮喪。



參加獎文章

## 防疫大作戰



二心忠 曾玉心

新聞報導說：「到了冬天後，新流感又會有一次大感染，請民眾多加注意」聽到這個新聞，我就開始害怕起來了，因為我覺得這個病菌很恐怖，它的傳染力太驚人了！

所以我出去時都會戴口罩、勤洗手、不偏食、多運動、多喝水、定時打預防針，我都會做以上這些事，以免被傳染到。



參加獎文章

# 做家事

二九忠 胡瑜庭

我沒有機會常做家事，因為通常在我做功課的時候，媽媽就做完家事了。

暑假的時候，媽媽讓我做一些家事，我最喜歡做的是洗碗的工作，因為可以摸到冰冰涼涼的水。我最討厭的工作是掃地，因為灰塵總是在我身邊跳舞，害我打噴嚏。



洗碗的時候，媽媽教我要先洗碗精洗一遍，再用水沖乾淨。可是我的動作不熟練，所以碗總是在我的手裡滑來滑去。

做家事對我來說是一件有趣的事。但是，看起來簡單的動作，卻要花上好幾倍的時間才能做完，有時候我也應該多做家事，才能做得又快又好。

參加獎文章

# 冬天

五孝 彭子馨

寒冷的西北風，呼呼的吹著，樹葉紛紛的落下，大地是一片靜寂，蟲兒進穴冬眠，秋天時候的叫聲，早已聽不見了；鳥兒也停止唱歌，瑟縮的躲在窩裡，這就又是冬天的景象。



到了冬天，也就是一年的快要過去了，蟲兒、鳥兒、樹木、花草等，都不喜歡冬天，因為冬天、天氣冷，會使他們凍死餓死，怪不得特別怕冬天的來臨，其實他們只要趁著暖和的春天，夏兩季，儲存糧食，那冬天又有什麼可怕呢！那麼，就拿這例子，譬喻我們的一生吧！小時候，就像春天，夏天，這時，能夠努力用功，到年紀老了，哪怕怕失業、受苦呢？

台灣是在南方，並不會怎樣冷，可是北方地帶，這時不知冷到怎樣呢！恐怕大地早堆滿了白雪，江河已凍結成冰，想到這裡，我十分可憐那些在北方吃不飽，穿不暖，而生活在那寒冬的可憐人們。





學 xué  
Study



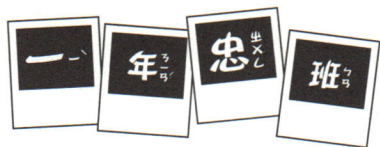
生 shēng  
Life



文 wén  
Culture



章 zhāng  
Chapter



# 我的姐姐

一·忠 王俊凱



我有一個聰明又漂亮的姐姐，她非常疼我，她總是為我著想，我最愛她了。

爸爸媽媽不在家時候，姐姐會先陪我寫功課，不會寫的，她會教我，肚子餓了，姐姐會做點心給我吃，被媽媽罵了，姐姐也會安慰我，要我做個好孩子，不要惹爸媽生氣，有這麼好的姐姐，我覺得好幸福，希望姐姐能永遠快樂！



# 我的爸爸

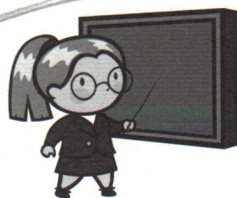
一·忠 沈琬棋

我的爸爸長得高高壯壯的，很善良又很愛乾淨，他是早餐店的老長，他常帶著微笑的對待客人，所以大家都喜歡他。

爸爸總是在我受傷的時候安慰我；總是在我需要的時候滿足我。爸爸像萬能的老師，總是在我不懂的時候教導我，爸爸我要悄悄的对你說：「爸爸我愛您！」

# 我的志願

一·忠 林宥珊



我的志願是當老師，因為當老師可以教小朋友讀書寫字，下課了還可以陪小朋友一起唱歌玩遊戲。

我的老師對我很好，常常說故事給我們聽，還陪我們玩遊戲，所以；如果以後真的當了老師，我一定一定要好好照顧學生，讓他們都喜歡我。



## 我愛吃宵夜

一孝 薛兆佑



今天晚上，媽媽帶我和哥哥去夜市買宵夜，夜市裡有好多吃東西，每一種我都想吃。

我最喜歡吃「甜甜辣辣」，因為甜甜辣辣很好吃，味道香香甜甜的，想到就會流口水。

謝謝媽媽常常帶我們去買宵夜，讓我們吃飽飽好睡覺。

## 我愛逛街



一孝 牛珮羽

今天晚上，媽媽帶我和妹妹去逛街，街上有許多店家，有賣吃的、喝的，還有玩的。

我最喜歡一邊逛街一邊喝豆漿，甜甜香香的真是美味。我也非常喜歡吃魚，媽媽說多吃魚才會變聰明。

希望媽媽常常帶我去逛街，看看各式各樣新鮮好玩的東西。

## 我愛運動

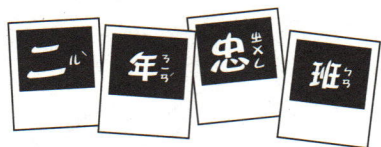


一孝 周芳荃

今天早上，爸爸媽媽帶我和弟弟去鄉下運動，這裡鳥語花香、風景優美，而且空氣特別新鮮。

我最喜歡的運動就是騎腳踏車和打球，騎著腳踏車一邊欣賞風景，一邊運動，真是非常舒服。

媽媽說，多多運動能讓我身體健康，而且頭腦會更聰明，所以我一定要常常運動。

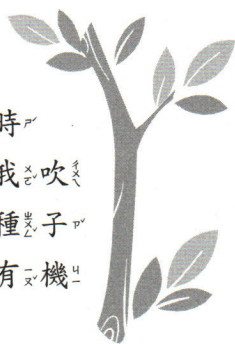


# 小種子的內心聲

二忠 魏宏耀

有一顆輕輕的小種子掉在泥土上，經過風吹雨淋和大地

的滋潤，終於有機會發芽長大。  
如果我是一顆小種子，我會是什麼樣的  
心情呢？我想從我還沒落地隨風飄來飄去的時候，  
心情一定很複雜。一定在想風先生要把我吹到  
哪兒去？落地後我會不會渴死？我這顆小種子  
會不會長成大樹？或是開出美麗的花朵，也  
有機會生出小種子。



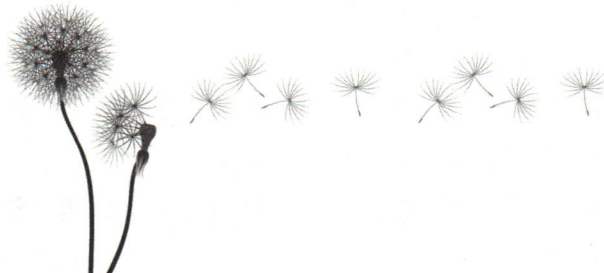
現在我就像那顆可愛的小種子一樣，接受知識的灌溉  
和大人們的知識，來滋潤我讓我長大，將來我就會像大樹  
一樣高一樣壯。

## 假如我是一顆小種子

二忠 許銘樺

寒冷的冬天走了，春暖花開，冬眠的動物們也甦醒，  
花草的葉子發芽長嫩葉，整個世界熱鬧了起來。

假如我是一個小小蒲公英種子，由美麗蒲公英花  
成熟開出種子，隨風吹送到處旅行，看看美麗世界。



找一個愛花的  
主人，給我溫暖的土壤，每天  
有適當的水份及養份，  
讓我成長。

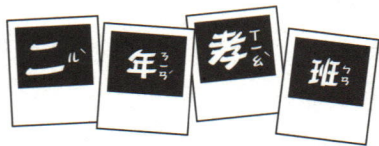


種子<sub>シ</sub>的<sub>ノ</sub>話<sub>ハ</sub>二<sub>ニ</sub>忠<sub>ニ</sub> 王<sub>王</sub>子<sub>子</sub>芳<sub>芳</sub>

好<sub>好</sub>棒<sub>棒</sub>喔<sub>喔</sub>！天<sub>天</sub>氣<sub>氣</sub>終<sub>終</sub>於<sub>於</sub>變<sub>變</sub>暖<sub>暖</sub>了<sub>了</sub>。在<sub>在</sub>冷<sub>冷</sub>冷<sub>冷</sub>的<sub>的</sub>泥<sub>泥</sub>土<sub>土</sub>裡<sub>裡</sub>睡<sub>睡</sub>了<sub>了</sub>很<sub>很</sub>久<sub>久</sub>，現<sub>現</sub>在<sub>在</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>伸<sub>伸</sub>伸<sub>伸</sub>懶<sub>懶</sub>腰<sub>腰</sub>，探<sub>探</sub>出<sub>出</sub>頭<sub>頭</sub>來<sub>來</sub>看<sub>看</sub>看<sub>看</sub>世<sub>世</sub>界<sub>界</sub>了<sub>了</sub>。

我<sub>我</sub>最<sub>最</sub>喜<sub>喜</sub>歡<sub>歡</sub>新<sub>新</sub>鮮<sub>鮮</sub>的<sub>的</sub>空<sub>空</sub>氣<sub>氣</sub>、溫<sub>溫</sub>暖<sub>暖</sub>的<sub>的</sub>陽<sub>陽</sub>光<sub>光</sub>，充<sub>充</sub>足<sub>足</sub>的<sub>的</sub>水<sub>水</sub>份<sub>份</sub>，這<sub>這</sub>樣<sub>樣</sub>能<sub>能</sub>讓<sub>讓</sub>我<sub>我</sub>長<sub>長</sub>得<sub>得</sub>又<sub>又</sub>高<sub>高</sub>又<sub>又</sub>健<sub>健</sub>康<sub>康</sub>。

愛<sub>愛</sub>跑<sub>跑</sub>跳<sub>跳</sub>的<sub>的</sub>動<sub>動</sub>物<sub>物</sub>們<sub>們</sub>，請<sub>請</sub>小<sub>小</sub>心<sub>心</sub>別<sub>別</sub>踩<sub>踩</sub>到<sub>到</sub>我<sub>我</sub>，我<sub>我</sub>可<sub>可</sub>是<sub>是</sub>很<sub>很</sub>怕<sub>怕</sub>痛<sub>痛</sub>的<sub>的</sub>。希<sub>希</sub>望<sub>望</sub>蝴<sub>蝴</sub>蝶<sub>蝶</sub>、蜜<sub>蜜</sub>蜂<sub>蜂</sub>都<sub>都</sub>來<sub>來</sub>看<sub>看</sub>我<sub>我</sub>，和<sub>和</sub>我<sub>我</sub>作<sub>作</sub>伴<sub>伴</sub>。

寒<sub>寒</sub>假<sub>假</sub>最<sub>最</sub>快<sub>快</sub>樂<sub>樂</sub>的<sub>的</sub>事<sub>事</sub>二<sub>二</sub>孝<sub>孝</sub> 陳<sub>陳</sub>昕<sub>昕</sub>

這<sub>這</sub>次<sub>次</sub>寒<sub>寒</sub>假<sub>假</sub>，爸<sub>爸</sub>爸<sub>爸</sub>規<sub>規</sub>劃<sub>劃</sub>去<sub>去</sub>泡<sub>泡</sub>泥<sub>泥</sub>漿<sub>漿</sub>溫<sub>溫</sub>泉<sub>泉</sub>。

我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>先<sub>先</sub>去<sub>去</sub>科<sub>科</sub>博<sub>博</sub>館<sub>館</sub>，這<sub>這</sub>是<sub>是</sub>我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>第<sub>第</sub>三<sub>三</sub>次<sub>次</sub>去<sub>去</sub>科<sub>科</sub>博<sub>博</sub>館<sub>館</sub>，我<sub>我</sub>還<sub>還</sub>記<sub>記</sub>得<sub>得</sub>第<sub>第</sub>一<sub>一</sub>次<sub>次</sub>去<sub>去</sub>時<sub>時</sub>，我<sub>我</sub>和<sub>和</sub>媽<sub>媽</sub>媽<sub>媽</sub>走<sub>走</sub>到<sub>到</sub>暴<sub>暴</sub>龍<sub>龍</sub>前<sub>前</sub>面<sub>面</sub>，弟<sub>弟</sub>弟<sub>弟</sub>突<sub>突</sub>然<sub>然</sub>大<sub>大</sub>哭<sub>哭</sub>起<sub>起</sub>來<sub>來</sub>，原<sub>原</sub>來<sub>來</sub>弟<sub>弟</sub>弟<sub>弟</sub>怕<sub>怕</sub>我<sub>我</sub>和<sub>和</sub>媽<sub>媽</sub>媽<sub>媽</sub>被<sub>被</sub>暴<sub>暴</sub>龍<sub>龍</sub>吃<sub>吃</sub>掉<sub>掉</sub>。現<sub>現</sub>在<sub>在</sub>弟<sub>弟</sub>弟<sub>弟</sub>敢<sub>敢</sub>走<sub>走</sub>到<sub>到</sub>暴<sub>暴</sub>龍<sub>龍</sub>面<sub>面</sub>前<sub>前</sub>大<sub>大</sub>吼<sub>吼</sub>大<sub>大</sub>叫<sub>叫</sub>，好<sub>好</sub>像<sub>像</sub>兩<sub>兩</sub>隻<sub>隻</sub>恐<sub>恐</sub>龍<sub>龍</sub>在<sub>在</sub>吵<sub>吵</sub>架<sub>架</sub>，我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>看<sub>看</sub>得<sub>得</sub>哈<sub>哈</sub>哈<sub>哈</sub>大<sub>大</sub>笑<sub>笑</sub>。

第<sub>第</sub>二<sub>二</sub>站<sub>站</sub>我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>去<sub>去</sub>泡<sub>泡</sub>泥<sub>泥</sub>漿<sub>漿</sub>溫<sub>溫</sub>泉<sub>泉</sub>，我<sub>我</sub>把<sub>把</sub>泥<sub>泥</sub>巴<sub>巴</sub>抹<sub>抹</sub>在<sub>在</sub>我<sub>我</sub>的<sub>的</sub>手<sub>手</sub>上<sub>上</sub>、腳<sub>腳</sub>上<sub>上</sub>、臉<sub>臉</sub>上<sub>上</sub>，爸<sub>爸</sub>爸<sub>爸</sub>說<sub>說</sub>：「姐<sub>姐</sub>姐<sub>姐</sub>好<sub>好</sub>像<sub>像</sub>泥<sub>泥</sub>人<sub>人</sub>。」泡<sub>泡</sub>完<sub>完</sub>以<sub>以</sub>後<sub>後</sub>皮<sub>皮</sub>膚<sub>膚</sub>摸<sub>摸</sub>起<sub>起</sub>來<sub>來</sub>滑<sub>滑</sub>滑<sub>滑</sub>的<sub>的</sub>，身<sub>身</sub>體<sub>體</sub>感<sub>感</sub>覺<sub>覺</sub>好<sub>好</sub>舒<sub>舒</sub>服<sub>服</sub>。

最<sub>最</sub>後<sub>後</sub>，我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>到<sub>到</sub>七<sub>七</sub>股<sub>股</sub>鹽<sub>鹽</sub>山<sub>山</sub>，又<sub>又</sub>到<sub>到</sub>海<sub>海</sub>邊<sub>邊</sub>看<sub>看</sub>黑<sub>黑</sub>面<sub>面</sub>琵<sub>琵</sub>鷺<sub>鷺</sub>，這<sub>這</sub>兩<sub>兩</sub>天<sub>天</sub>我<sub>我</sub>玩<sub>玩</sub>得<sub>得</sub>很<sub>很</sub>愉<sub>愉</sub>快<sub>快</sub>，而<sub>而</sub>且<sub>且</sub>也<sub>也</sub>學<sub>學</sub>到<sub>到</sub>了<sub>了</sub>很<sub>很</sub>多<sub>多</sub>課<sub>課</sub>本<sub>本</sub>以<sub>以</sub>外<sub>外</sub>的<sub>的</sub>知<sub>知</sub>識<sub>識</sub>，謝<sub>謝</sub>謝<sub>謝</sub>爸<sub>爸</sub>爸<sub>爸</sub>帶<sub>帶</sub>我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>出<sub>出</sub>去<sub>去</sub>旅<sub>旅</sub>行<sub>行</sub>，爸<sub>爸</sub>爸<sub>爸</sub>我<sub>我</sub>愛<sub>愛</sub>您<sub>您</sub>！



# 我的家

二孝 許光佑



我的家是一個典型的社區，住家外面有一間很大的統一工廠，還有一間二十四小時的便利商店，當我們肚子餓或口渴的時候，就可以到便利商店買東西，真是方便啊！

我的家共有五個成員，爸爸是上班族，媽媽是全職的家庭主婦，而姐姐是位五年級的小女生，我和弟弟是雙胞胎兄弟，一起唸二年級。平常我的課業都是媽媽在教我，有時媽媽忙不過來，姐姐也會主動教我。而我和弟弟總是聚在一起玩遊戲、卡，當然偶爾也會吵架。

爸爸認真工作，媽媽也很努力扮演好他的角色，因為爸媽都很辛苦，所以我一定要好好讀書，不要讓爸媽失望。我愛我的家，因為我們是一個溫馨、幸福的家庭。

# 我

二孝

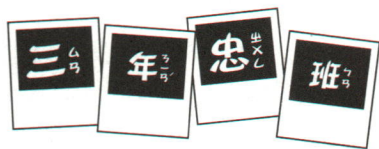
古宏智



我的名字叫古宏智，長得瘦瘦高高的、帥帥的，我的興趣是騎腳踏車，個性非常溫和善良，從來不會和姐姐及同學吵架。

我非常活潑好動，每當下課時，我總是喜歡和同學一起快樂的打球、跑步、玩遊戲。我的綽號是「宏哥」，這個綽號是爸爸幫我取的，我很喜歡。

我的專長是跑步，在班上我跑步的速度可是數一數二的呢！我的夢想是長大能當一個電腦工程師，幫全世界的人修電腦，為了實現我的夢想，我一定要認真讀書、全力以赴。



## 校、慶、點、滴



三、忠、蘇、郁、涵

十一月十七日是水美國小六十週年校慶，大家都都非常期待這一天天的到來。

當天早上，我們的大會「舞表演」第一首跳的是「幸福的泡泡」，第二首是「撐腰」，結尾時四、五、六年級四個人一組變一朵花，第三首歌是「轉轉轉」，最後大家跑成『六十』兩個字慶祝我們水美的六十歲生日。

下午是園遊會，我買了又貴又神奇的冒煙飲料，我選的是葡萄口味，甜甜的很好喝，後來才知道是放乾冰才會冒白煙，看起來很稀奇也很吸引人。我還去套圈，我的目標是鬥魚，可是是一直都沒套中，幸好爸爸幫我們套到裝飾品，不然，就白白浪費錢了。

這次的運動會非常精彩、成功，我永遠都不會忘記這一天天的。我們還跟老師約在三十年後再回來水美國小開同學會呢！

動

物

園

之

旅

三、忠、楊、壹、舜

十一月二十四日是我們的校外教學日，全校搭遊覽車去木柵動物園。我看到很多動物。有可愛的企鵝、恐怖的大蛇、兇猛的台灣黑熊、高高的大象，還有調皮的猴子。

我最喜歡的是貓熊。貓熊雖然只是熊類，可是不能像台灣黑熊那麼可怕。圓圓滾滾的身體看起來胖嘟嘟，真想抱一抱牠。貓熊的身子白白的，牠的眼睛旁邊是黑色的，好像得到黑眼圈一樣。

今天我看到很多動物，有的很可愛，有的很恐怖，還有兇猛的，動物園可以認識很多動物，真是個好地方。

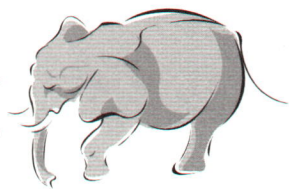


# 我最喜歡的動物

三台忠 繆定謙

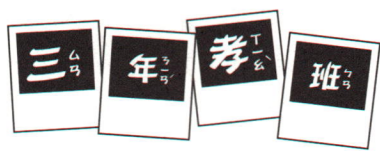
世界上動物非常多，有頑皮的猴子，跑步第一的馬兒，還有走路慢慢慢的烏龜……等。

我最喜歡的動物是大象，牠的鼻子長長的像水管，耳朵像大大的扇子，四隻腳像四根粗粗的柱子，看起來真可愛。



我最喜歡看他洗澡的樣子，牠先用鼻子吸水，然後再往自己身上噴，兩三下便把自己沖得乾乾淨淨。吃東西的時候，牠用鼻子把食物捲起來，再送進嘴巴裡，一下下就可以吃掉一大堆的食物。

如果可以，我好想在家裡養大象，把牠當做溜滑梯。讓我和妹妹溜一溜。



# 去漆彈場玩

三台孝 陳佳怡

今年寒假，我參加了一個好玩的活動。有一次我和同學去漆彈場玩，因為很開心所以印象深刻。

那次是安親班的老師帶我們去的，我們分好組別就前往漆彈場。到了那裡，首先DIY的是消毒液，然後我們彩繪小馬，大家都畫得很棒。漆彈活動進行之前，工作人員叫我們把臉塗黑，弟弟把整個臉塗黑了，連老師都差點認不出他呢！

大家準備好了，我們就開始打漆彈了。有兩種方式可以選擇，一種是「打目標」，另一種是「對打」。我選擇「打目標」因為我怕被打，真的非常好玩。

這個漆彈活動讓我覺得很開心，也留下美好的回忆，希望以後能再去玩。

放<sub>ㄉ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>三<sub>ㄟ</sub>孝<sub>ㄠ</sub> 鄭<sub>ㄠ</sub>勤<sub>ㄩ</sub>弘<sub>ㄠ</sub>

今年<sub>ㄉ</sub>寒<sub>ㄠ</sub>假<sub>ㄩ</sub>，有<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄟ</sub>件<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄉ</sub>好<sub>ㄉ</sub>玩<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>事<sub>ㄠ</sub>，就<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄉ</sub>爸<sub>ㄠ</sub>爸<sub>ㄠ</sub>店<sub>ㄠ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>沒<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄉ</sub>賣<sub>ㄠ</sub>完<sub>ㄠ</sub>，他<sub>ㄟ</sub>把<sub>ㄉ</sub>所<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>都<sub>ㄟ</sub>帶<sub>ㄠ</sub>回<sub>ㄠ</sub>家<sub>ㄩ</sub>，全<sub>ㄠ</sub>家<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄉ</sub>去<sub>ㄉ</sub>海<sub>ㄠ</sub>邊<sub>ㄩ</sub>放<sub>ㄠ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>。

我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄠ</sub>了<sub>ㄉ</sub>海<sub>ㄠ</sub>邊<sub>ㄩ</sub>就<sub>ㄟ</sub>開<sub>ㄠ</sub>始<sub>ㄠ</sub>放<sub>ㄠ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>，每<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄠ</sub>手<sub>ㄠ</sub>上<sub>ㄠ</sub>都<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄉ</sub>仙<sub>ㄠ</sub>女<sub>ㄠ</sub>棒<sub>ㄠ</sub>。正<sub>ㄟ</sub>在<sub>ㄉ</sub>玩<sub>ㄉ</sub>仙<sub>ㄠ</sub>女<sub>ㄠ</sub>棒<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>時<sub>ㄠ</sub>候<sub>ㄩ</sub>，爸<sub>ㄠ</sub>爸<sub>ㄠ</sub>想<sub>ㄠ</sub>到<sub>ㄠ</sub>了<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄟ</sub>種<sub>ㄉ</sub>玩<sub>ㄉ</sub>法<sub>ㄠ</sub>，就<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄉ</sub>把<sub>ㄉ</sub>仙<sub>ㄠ</sub>女<sub>ㄠ</sub>棒<sub>ㄠ</sub>插<sub>ㄠ</sub>在<sub>ㄉ</sub>沙<sub>ㄠ</sub>灘<sub>ㄩ</sub>上<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>排<sub>ㄠ</sub>出<sub>ㄠ</sub>了<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄉ</sub>愛<sub>ㄠ</sub>心<sub>ㄠ</sub>形<sub>ㄠ</sub>狀<sub>ㄠ</sub>，然<sub>ㄟ</sub>後<sub>ㄠ</sub>全<sub>ㄠ</sub>家<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>每<sub>ㄉ</sub>個<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄠ</sub>都<sub>ㄟ</sub>輪<sub>ㄠ</sub>流<sub>ㄠ</sub>拍<sub>ㄠ</sub>照<sub>ㄠ</sub>。仙<sub>ㄠ</sub>女<sub>ㄠ</sub>棒<sub>ㄠ</sub>玩<sub>ㄠ</sub>完<sub>ㄠ</sub>了<sub>ㄉ</sub>，就<sub>ㄟ</sub>玩<sub>ㄉ</sub>其<sub>ㄠ</sub>他<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>，有<sub>ㄉ</sub>沖<sub>ㄠ</sub>天<sub>ㄠ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>、飛<sub>ㄠ</sub>龍<sub>ㄠ</sub>吐<sub>ㄠ</sub>珠<sub>ㄠ</sub>、水<sub>ㄠ</sub>鴛<sub>ㄠ</sub>鴦<sub>ㄠ</sub>、蝴<sub>ㄠ</sub>蝶<sub>ㄠ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>等<sub>ㄠ</sub>等<sub>ㄠ</sub>。沖<sub>ㄠ</sub>天<sub>ㄠ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>和<sub>ㄠ</sub>水<sub>ㄠ</sub>鴛<sub>ㄠ</sub>鴦<sub>ㄠ</sub>都<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄠ</sub>聲<sub>ㄠ</sub>，哥<sub>ㄠ</sub>哥<sub>ㄠ</sub>就<sub>ㄟ</sub>把<sub>ㄉ</sub>沖<sub>ㄠ</sub>天<sub>ㄠ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>鬆<sub>ㄠ</sub>鬆<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>插<sub>ㄠ</sub>在<sub>ㄉ</sub>土<sub>ㄠ</sub>裡<sub>ㄩ</sub>，就<sub>ㄟ</sub>叫<sub>ㄠ</sub>我<sub>ㄠ</sub>和<sub>ㄠ</sub>表<sub>ㄠ</sub>哥<sub>ㄠ</sub>拿<sub>ㄠ</sub>著<sub>ㄉ</sub>香<sub>ㄠ</sub>去<sub>ㄠ</sub>點<sub>ㄠ</sub>燃<sub>ㄠ</sub>，那<sub>ㄟ</sub>時<sub>ㄠ</sub>候<sub>ㄩ</sub>超<sub>ㄠ</sub>漂<sub>ㄠ</sub>亮<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>。

這<sub>ㄠ</sub>個<sub>ㄩ</sub>放<sub>ㄠ</sub>鞭<sub>ㄩ</sub>炮<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>活<sub>ㄠ</sub>動<sub>ㄠ</sub>超<sub>ㄠ</sub>好<sub>ㄠ</sub>玩<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>，只<sub>ㄟ</sub>要<sub>ㄠ</sub>回<sub>ㄠ</sub>想<sub>ㄠ</sub>起<sub>ㄠ</sub>就<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄠ</sub>很<sub>ㄠ</sub>想<sub>ㄠ</sub>再<sub>ㄠ</sub>去<sub>ㄠ</sub>一<sub>ㄟ</sub>次<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>把<sub>ㄉ</sub>這<sub>ㄠ</sub>個<sub>ㄩ</sub>願<sub>ㄠ</sub>望<sub>ㄠ</sub>訂<sub>ㄠ</sub>在<sub>ㄉ</sub>明<sub>ㄠ</sub>年<sub>ㄩ</sub>過<sub>ㄠ</sub>年<sub>ㄩ</sub>。

明<sub>ㄠ</sub>潭<sub>ㄠ</sub>九<sub>ㄠ</sub>號<sub>ㄠ</sub>之<sub>ㄠ</sub>旅<sub>ㄠ</sub>三<sub>ㄟ</sub>孝<sub>ㄠ</sub> 劉<sub>ㄠ</sub>彥<sub>ㄠ</sub>好<sub>ㄠ</sub>

今年<sub>ㄉ</sub>寒<sub>ㄠ</sub>假<sub>ㄩ</sub>中<sub>ㄠ</sub>二<sub>ㄠ</sub>月<sub>ㄠ</sub>四<sub>ㄠ</sub>、五<sub>ㄠ</sub>日<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>去<sub>ㄠ</sub>九<sub>ㄠ</sub>族<sub>ㄠ</sub>文<sub>ㄠ</sub>化<sub>ㄠ</sub>村<sub>ㄠ</sub>，並<sub>ㄟ</sub>且<sub>ㄟ</sub>要<sub>ㄠ</sub>搭<sub>ㄠ</sub>目<sub>ㄠ</sub>前<sub>ㄠ</sub>最<sub>ㄠ</sub>夯<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>日<sub>ㄠ</sub>月<sub>ㄠ</sub>潭<sub>ㄠ</sub>纜<sub>ㄠ</sub>車<sub>ㄠ</sub>，觀<sub>ㄠ</sub>賞<sub>ㄠ</sub>一<sub>ㄟ</sub>覽<sub>ㄠ</sub>無<sub>ㄠ</sub>遺<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>美<sub>ㄠ</sub>景<sub>ㄠ</sub>。因<sub>ㄟ</sub>為<sub>ㄠ</sub>這<sub>ㄠ</sub>兩<sub>ㄠ</sub>個<sub>ㄩ</sub>主<sub>ㄠ</sub>題<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>取<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>名<sub>ㄠ</sub>稱<sub>ㄠ</sub>叫<sub>ㄠ</sub>做<sub>ㄠ</sub>「明<sub>ㄠ</sub>潭<sub>ㄠ</sub>九<sub>ㄠ</sub>號<sub>ㄠ</sub>之<sub>ㄠ</sub>旅<sub>ㄠ</sub>」。

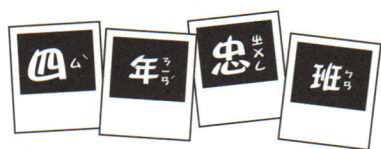
當<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄠ</sub>一<sub>ㄟ</sub>早<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>帶<sub>ㄠ</sub>著<sub>ㄉ</sub>愉<sub>ㄠ</sub>悅<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>心<sub>ㄠ</sub>情<sub>ㄠ</sub>以<sub>ㄠ</sub>及<sub>ㄠ</sub>充<sub>ㄠ</sub>沛<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>精<sub>ㄠ</sub>神<sub>ㄠ</sub>搭<sub>ㄠ</sub>上<sub>ㄠ</sub>遊<sub>ㄠ</sub>覽<sub>ㄠ</sub>車<sub>ㄠ</sub>，沿<sub>ㄠ</sub>途<sub>ㄠ</sub>欣<sub>ㄠ</sub>賞<sub>ㄠ</sub>美<sub>ㄠ</sub>麗<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>風<sub>ㄠ</sub>景<sub>ㄠ</sub>。到<sub>ㄠ</sub>達<sub>ㄠ</sub>九<sub>ㄠ</sub>族<sub>ㄠ</sub>文<sub>ㄠ</sub>化<sub>ㄠ</sub>村<sub>ㄠ</sub>，已<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄉ</sub>中<sub>ㄠ</sub>午<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄉ</sub>時<sub>ㄠ</sub>間<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄠ</sub>。我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>搭<sub>ㄠ</sub>纜<sub>ㄠ</sub>車<sub>ㄠ</sub>到<sub>ㄠ</sub>日<sub>ㄠ</sub>月<sub>ㄠ</sub>潭<sub>ㄠ</sub>邊<sub>ㄩ</sub>吃<sub>ㄠ</sub>午<sub>ㄠ</sub>餐<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>吃<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>午<sub>ㄠ</sub>餐<sub>ㄠ</sub>是<sub>ㄠ</sub>「小<sub>ㄠ</sub>王<sub>ㄠ</sub>子<sub>ㄠ</sub>麵<sub>ㄠ</sub>」。而<sub>ㄠ</sub>大<sub>ㄠ</sub>人<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>吃<sub>ㄠ</sub>午<sub>ㄠ</sub>餐<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>方<sub>ㄠ</sub>式<sub>ㄠ</sub>非<sub>ㄠ</sub>常<sub>ㄠ</sub>有<sub>ㄠ</sub>趣<sub>ㄠ</sub>，他<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄩ</sub>將<sub>ㄠ</sub>自<sub>ㄠ</sub>己<sub>ㄠ</sub>帶<sub>ㄠ</sub>來<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>食<sub>ㄠ</sub>物<sub>ㄠ</sub>給<sub>ㄠ</sub>大<sub>ㄠ</sub>家<sub>ㄩ</sub>分<sub>ㄠ</sub>享<sub>ㄠ</sub>，而<sub>ㄠ</sub>且<sub>ㄟ</sub>還<sub>ㄠ</sub>彼<sub>ㄠ</sub>此<sub>ㄠ</sub>開<sub>ㄠ</sub>著<sub>ㄠ</sub>玩<sub>ㄠ</sub>笑<sub>ㄠ</sub>，氣<sub>ㄠ</sub>氛<sub>ㄠ</sub>非<sub>ㄠ</sub>常<sub>ㄠ</sub>融<sub>ㄠ</sub>洽<sub>ㄠ</sub>，在<sub>ㄠ</sub>一<sub>ㄟ</sub>旁<sub>ㄠ</sub>吃<sub>ㄠ</sub>東<sub>ㄠ</sub>西<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>我<sub>ㄠ</sub>，也<sub>ㄟ</sub>感<sub>ㄠ</sub>受<sub>ㄠ</sub>到<sub>ㄠ</sub>歡<sub>ㄠ</sub>樂<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>氣<sub>ㄠ</sub>氛<sub>ㄠ</sub>。

午<sub>ㄠ</sub>餐<sub>ㄠ</sub>完<sub>ㄠ</sub>後<sub>ㄠ</sub>，我<sub>ㄠ</sub>們<sub>ㄩ</sub>全<sub>ㄠ</sub>力<sub>ㄠ</sub>向<sub>ㄠ</sub>遊<sub>ㄠ</sub>樂<sub>ㄠ</sub>設<sub>ㄠ</sub>施<sub>ㄠ</sub>進<sub>ㄠ</sub>攻<sub>ㄠ</sub>。其<sub>ㄠ</sub>中<sub>ㄠ</sub>我<sub>ㄠ</sub>最<sub>ㄠ</sub>喜<sub>ㄠ</sub>歡<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>就<sub>ㄠ</sub>是<sub>ㄠ</sub>滑<sub>ㄠ</sub>水<sub>ㄠ</sub>道<sub>ㄠ</sub>，因<sub>ㄟ</sub>為<sub>ㄠ</sub>從<sub>ㄠ</sub>滑<sub>ㄠ</sub>水<sub>ㄠ</sub>道<sub>ㄠ</sub>滑<sub>ㄠ</sub>下<sub>ㄠ</sub>去<sub>ㄠ</sub>的<sub>ㄠ</sub>時<sub>ㄠ</sub>候<sub>ㄩ</sub>，有<sub>ㄠ</sub>冰<sub>ㄠ</sub>冰<sub>ㄠ</sub>

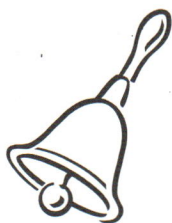
涼涼的水潑上來，讓我感到好舒服喔！

第二天，我們還到桃米社區參觀，在導覽阿姨細心的解說之下，我了解到當地的生態特色——這個社區，擁有全台灣最多種類的青蛙。

這兩天，我看學了許多，也學到了許多，受益良多，學到了許多課本學不到的知識。這是一次知性之旅，希望大家很快的又能在一起出去玩，據說下一個計畫是「十全十美」的旅程，我超期待的。



## 下課十分鐘



四忠 范姜如敏

下課鐘聲響了，我的心急得如熱鍋上的螞蟻，好想立刻跑出教室外面，與同學一起玩遊戲。

我最喜歡玩的遊戲是和同學玩躲貓貓，因為躲貓貓可以讓同學找不到我，既刺激又有趣。今天我照例先跟同學在榕樹下玩躲貓貓，突然間我覺得有些疲倦，不想再玩了，就獨自一人走向下操場，看看有沒有其他好玩的遊戲。下操場好熱鬧，許多中、高年級同學在操場上運動，有的同學在打球，有的同學在比賽跑步，還有的同學在吊單槓，看到這幅快樂的畫面，我也不知不覺也感染這份喜悅，正想加入吊單槓行列時，那無情的上課鐘聲響了起上來，霎那間，所有下操場的同學，爭先恐後的拔腿衝向教室，整個下操場又恢復平時上課時的寂靜模樣，靜得似乎連風吹樹葉的聲音我都聽得一清二楚，我好想留在這兒享受這寧靜的一刻，但我理智告訴我，趕緊回教室，免得被老師罵。

下課十分鐘雖然短暫，卻是我腦袋「休息」及「充電」的最佳時刻呢！我好喜歡它，並希望下課時間可以長一點。

## 動物園一日遊

四〇忠 王老子晏

明天就是校外教學日，我開心得整天眉開眼笑。放學後，一回回到家，我就迫不及待叫媽媽帶我去大賣場買糖果，糖果買完後，我就高高興興的回家，準備明天需要帶的東西。

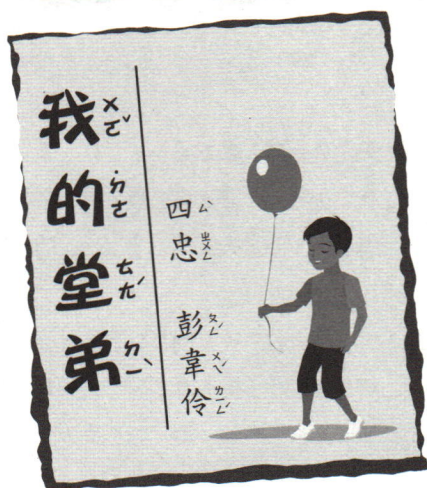
期待已久的日子終於來臨了，一進入學校大門，我就以一百米的速度衝向教室，向同學炫耀我昨天買的戰利品。遊覽車來了，大夥兒魚貫的走向遊覽車，並按照老師事先排好的座位坐好。當司機叔叔說：「要開車了，大家不要在車上走動！」大家立刻鴉雀無聲的回到位置上坐好，並開心的吃點心，一邊觀賞有趣的卡通影片。過了一小時，我們終於到達夢寐以求的「木柵動物園」。

我們這一組，第一站參觀的地點就是企鵝館，企鵝館的管理很嚴謹，館內不可以吃東西、也不能奔跑，更不可以大聲喧嘩，這樣才不會驚嚇那些可愛的企鵝。走進館內，我一眼就看見許多國王企鵝，牠們搖搖擺擺的可愛走路模樣，真是惹人憐愛，我好想把牠們摟入懷中，跟牠們一起玩。

第二站，我們參觀人氣指數最高的團團圓圓，牠們的身材圓圓胖胖的，在園內不停的爬來爬去，吸引了所有人的目光。

看完了這些可愛的動物們，我就和同學去紀念品館採購，我想買一些紀念品帶回家。店內陳列許多精美可愛的紀念品，但每一樣我想買的東西，都比我想像中的還要貴，我只買了三個可愛的玩具，就花了我二百多塊錢。

很高興有這個機會來到木柵動物園旅遊，看到許多以前沒看過的珍奇動物，真是讓我大開眼界。動物園什麼都好，唯一美中不足的地方，就是紀念品店所賣的玩具實在太貴了！希望老闆能將物品的價錢再降低一些，這樣我就可買更多各式各樣的玩具帶回家，當作「紀念品」啦。



我的堂弟長得矮矮的、瘦瘦的，非常可愛。初次看到他的家人，十之八九都會被他那天真無邪的外表所欺瞞，以為他很溫柔，其實他的脾氣是非常暴躁的。當他生氣時，就變得比獅子還要恐怖，會不停的罵人、打人，再用口水吐人，他這種不禮貌的舉動，經常都被我哥哥打得哇哇大叫。

堂弟最大的興趣是上網打電動，他的技術，幾乎贏過我的哥哥。他每天一大早五點就起床，然後用力搖醒睡夢中的叔叔嬭嬭，並大聲的說：「我要玩電腦。」如果他的父母沒立刻答應，他就坐在床邊不停的哭鬧耍賴，直到叔叔嬭嬭投降為止。他很頑皮，經常破壞家裡的东西或惹事生非，因此每天不是被罵，就是被打，真是可憐。

堂弟除了喜歡打電動外，還喜歡倒垃圾，只要聽到垃圾車的聲音，他就立刻把家裡的垃圾拿出去倒，有時因為垃圾實在太大包了，奶奶捨不得讓他拿，不讓他幫忙，他就立刻翻臉，直接跑到房間鎖門、睡覺和看電視，任憑我們在外面怎麼叫，怎麼敲門，他就是不開門。為了怕他單獨一人在房間發生危險，我們只好用騙的，他才勉強開門，但只要他發現不是真的，就立刻扭頭，跑回房間看電視。奶奶逼不得已，只好到附近工廠，找叔叔拿鑰匙回家開房間的門。

雖然堂弟是如斯霸道，但他也有可愛的一面，例如他吃糖果時，會請我吃，有時還會幫我拿拖鞋和飲料。如果堂弟能變乖一點，生氣時不要再罵人、打人，和用口水吐人，我一定更愛他。





## 吃火鍋記



四〇孝 陳敬之

這一天是寒流來襲的日子，而且還下著毛毛細雨，真是冷得要命！因此，衣服穿得比平常還要多。我看電視氣象報告說要冷到下星期，真希望天氣能趕快回復到之前的好天氣。

但是，寒流來襲時正是吃火鍋的好時機，於是我跟媽媽去大賣場買火鍋料。我們買了汽水、各種餃類、高麗菜、菇類……，真是豐富。到了晚上，全家人圍在一起吃火鍋，吃著熱騰騰的火鍋，身體頓時暖了起來。而我們也享受到平時全家所無法擁有的天倫之樂，也因此，讓全家暫時忘記了外面是多麼的冷。

吃火鍋在冬天是一件很受的事，可是我怕冷，我還希望外面的天氣是暖和的，以避免我又得到傷風感冒，讓我感到不舒服。



四〇孝 黃子晏

今天，老師帶我們一起去坐遊覽車到淡水打漆彈，到了車上，我和同學一起坐，老師就說，等到同學都到了以後，我們就可以出發了。

到了那裡，我們要排隊下車的時候，看到很多大姊姊和大哥來迎接我們下車。大姐姐就說：「排好對以後，先把書包放好。」我們放好書包後就去洗手，準備畫彩繪牛。拿到牛後，我把牛身上塗上黃色的，因為我喜歡黃色。我還塗上紅色，並且畫上小花圖案，讓

我的牛更美麗。

彩繪牛畫完後，我們去玩漆彈，大家穿上迷彩服，準備開戰了。我是第一次玩，所以感覺很興奮，而大家開戰後火力全開。在作戰中，我射到人，但我也被人打到，感覺真痛。結果只玩了十分鐘就結束了，時間好短，真是可惜。

不久我們就踏上返鄉的旅程了，真希望下次還能來玩這麼刺激的遊戲。

## 爬山記

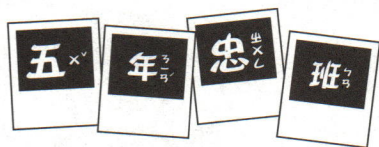
四孝 李佳勳



今天天氣非常晴朗，很適合出外郊遊，爸爸媽媽決定去九芎湖的照門山爬山，於是我們就出發了。

我們出發的路上有好多人在騎腳踏車，爸爸說每逢假日這條路就有好多人在騎腳踏車，讓我們看了都覺得好有朝氣喔！到達目的地已經早上八點，可能我們比較早去，所以去爬山的人還沒有很多。我覺得這樣不錯，人少比較安靜，爬上山來也比較起勁。

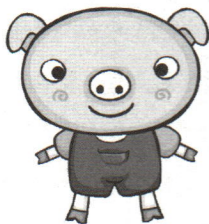
我們爬完後也才不過九點而已，爸爸說我們先在這裡休息一下。在休息的地方有一處池塘，池塘養了好多吳郭魚和錦鯉，我看牠們好像都很餓的樣子。於是，我拿我們帶來的餅乾弄碎給牠們吃。一餵食馬上張大嘴巴在等食物的樣子非常有趣。餵完後，爸爸說要回家了，於是我們依依不捨的跟著爸爸媽媽回到自己可愛家。



故<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>一<sub>レ</sub>則<sub>レ</sub>一 五<sub>×</sub>忠<sub>レ</sub> 黃<sub>レ</sub>敏<sub>レ</sub>如<sub>レ</sub>

## 胖<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>村<sub>チ</sub>裡<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>

從<sub>レ</sub>前<sub>カ</sub>，有<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>座<sub>カ</sub>村<sub>チ</sub>莊<sub>チ</sub>，裡<sub>カ</sub>頭<sub>カ</sub>有<sub>レ</sub>數<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>清<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>胖<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>，其<sub>レ</sub>中<sub>カ</sub>有<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>對<sub>カ</sub>夫<sub>×</sub>妻<sub>×</sub>，那<sub>レ</sub>個<sub>カ</sub>妻<sub>×</sub>子<sub>×</sub>快<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>了<sub>カ</sub>！過<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>三<sub>レ</sub>十<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>鐘<sub>カ</sub>後<sub>カ</sub>，小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>終<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>，那<sub>レ</sub>隻<sub>カ</sub>可<sub>レ</sub>愛<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>長<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>瘦<sub>レ</sub>瘦<sub>レ</sub>、小<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>，大<sub>レ</sub>家<sub>カ</sub>就<sub>レ</sub>叫<sub>レ</sub>他<sub>カ</sub>「瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>」。



有<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>カ</sub>，豬<sub>×</sub>國<sub>カ</sub>王<sub>×</sub>宣<sub>レ</sub>布<sub>レ</sub>：「誰<sub>カ</sub>能<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>手<sub>×</sub>中<sub>カ</sub>救<sub>レ</sub>回<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>，就<sub>レ</sub>把<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>嫁<sub>レ</sub>給<sub>レ</sub>他<sub>カ</sub>。」有<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>多<sub>カ</sub>豬<sub>×</sub>公<sub>レ</sub>子<sub>×</sub>參<sub>レ</sub>加<sub>レ</sub>，每<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>カ</sub>都<sub>レ</sub>失<sub>レ</sub>敗<sub>レ</sub>，瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>カ</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>長<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>，終<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>城<sub>×</sub>堡<sub>×</sub>救<sub>レ</sub>回<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>了<sub>カ</sub>。

在<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>路<sub>×</sub>上<sub>カ</sub>，瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>カ</sub>蟻<sub>×</sub>窩<sub>×</sub>被<sub>レ</sub>踩<sub>レ</sub>壞<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>，瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>就<sub>レ</sub>幫<sub>レ</sub>牠<sub>×</sub>們<sub>カ</sub>弄<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>，小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>一<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>：「謝<sub>レ</sub>謝<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>幫<sub>レ</sub>忙<sub>レ</sub>，如<sub>レ</sub>果<sub>カ</sub>你<sub>×</sub>有<sub>レ</sub>事<sub>×</sub>找<sub>レ</sub>我<sub>×</sub>們<sub>カ</sub>，只<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>請<sub>レ</sub>幫<sub>レ</sub>忙<sub>レ</sub>我<sub>×</sub>，我<sub>×</sub>們<sub>カ</sub>就<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>找<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>。」

瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>繼<sub>レ</sub>續<sub>レ</sub>前<sub>カ</sub>進<sub>レ</sub>，到<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>城<sub>×</sub>堡<sub>×</sub>，瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>就<sub>レ</sub>敲<sub>レ</sub>敲<sub>レ</sub>門<sub>カ</sub>，突<sub>レ</sub>然<sub>カ</sub>魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>出<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>，魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「你<sub>×</sub>是<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>救<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>嗎<sub>カ</sub>？」「對<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>！」瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>。

魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「我<sub>×</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>カ</sub>考<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>，如<sub>レ</sub>果<sub>カ</sub>你<sub>×</sub>能<sub>レ</sub>把<sub>レ</sub>草<sub>×</sub>地<sub>×</sub>上<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>麵<sub>×</sub>粉<sub>×</sub>都<sub>レ</sub>撿<sub>レ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>話<sub>カ</sub>，我<sub>×</sub>就<sub>レ</sub>把<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>，我<sub>×</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>カ</sub>鐘<sub>×</sub>頭<sub>×</sub>時<sub>×</sub>間<sub>カ</sub>。」

瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>請<sub>レ</sub>幫<sub>レ</sub>忙<sub>レ</sub>我<sub>×</sub>。」小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>就<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>到<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>，而<sub>レ</sub>且<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>：「有<sub>レ</sub>甚<sub>レ</sub>麼<sub>カ</sub>事<sub>×</sub>嗎<sub>カ</sub>？」瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「請<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>們<sub>カ</sub>把<sub>レ</sub>草<sub>×</sub>地<sub>×</sub>上<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>麵<sub>×</sub>粉<sub>×</sub>撿<sub>レ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>嗎<sub>カ</sub>？」

小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>！」小<sub>レ</sub>螞<sub>×</sub>蟻<sub>×</sub>很<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>把<sub>レ</sub>麵<sub>×</sub>粉<sub>×</sub>撿<sub>レ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>，一<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>時<sub>カ</sub>到<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>，魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>說<sub>レ</sub>：「撿<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>嗎<sub>カ</sub>？」瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>：「撿<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>！桶<sub>×</sub>子<sub>×</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>看<sub>レ</sub>！」魔<sub>レ</sub>女<sub>×</sub>就<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>：「好<sub>レ</sub>吧<sub>カ</sub>！我<sub>×</sub>把<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>交<sub>レ</sub>給<sub>レ</sub>你<sub>×</sub>。」

因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>瘦<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>豬<sub>×</sub>完<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>搭<sub>レ</sub>救<sub>レ</sub>公<sub>レ</sub>主<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>任<sub>×</sub>務<sub>×</sub>，國<sub>カ</sub>王<sub>×</sub>也<sub>レ</sub>遵<sub>レ</sub>守<sub>レ</sub>諾<sub>レ</sub>言<sub>レ</sub>，讓<sub>レ</sub>他<sub>×</sub>們<sub>カ</sub>在<sub>レ</sub>王<sub>×</sub>宮<sub>×</sub>舉<sub>レ</sub>行<sub>レ</sub>盛<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>婚<sub>×</sub>禮<sub>×</sub>，接<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub>全<sub>レ</sub>國<sub>×</sub>的<sub>カ</sub>祝<sub>×</sub>福<sub>×</sub>，從<sub>レ</sub>此<sub>カ</sub>，過<sub>レ</sub>著<sub>レ</sub>幸<sub>レ</sub>福<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>樂<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>日<sub>×</sub>子<sub>×</sub>！

# ❄️ 冬 天 ❄️

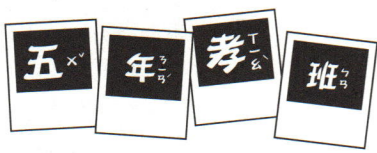
五×忠 謝沁旻



冬 天 像 冰 天 雪 地 裡 的 巨 人 ， 嘴 巴 一 吹 ， 風 雪 一 陣 陣 吹 來 ！ 害 得 人 們 ， 都 窩 在 家 裡 不 敢 出 來 ， 但 是 ， 我 得 咬 緊 牙 根 ， 離 開 被 窩 ， 穿 戴 整 齊 ， 朝 著 學 校 出 發 。

街 道 上 ， 只 有 稀 少 的 行 人 ， 一 片 淒 寒 ， 只 有 梅 花 不 怕 寒 冷 ， 在 枝 頭 綻 放 著 美 麗 的 花 朵 ， 越 冷 她 越 開 花 。 寒 風 陣 陣 吹 來 ， 使 我 的 臉 頰 變 得 紅 通 通 的 ， 像 紅 蘋 果 一 樣 ， 一 走 進 教 室 ， 立 刻 溫 暖 我 的 心 ， 教 室 是 那 麼 的 溫 暖 ， 讓 大 家 的 心 都 暖 了 起 來 。

冬 天 最 愛 製 造 大 風 、 大 雪 ， 像 恐 怖 份 子 ， 人 見 人 怕 。 你 喜 歡 冬 天 嗎 ？ 我 不 喜 歡 冬 天 。 冬 天 的 寒 風 、 冷 颼 颼 的 ， 讓 我 的 身 體 一 直 發 抖 ， 冬 天 裡 ， 最 享 受 的 一 件 事 ， 就 是 可 以 吃 到 熱 騰 騰 的 火 鍋 ； 最 喜 歡 的 一 件 事 ， 就 是 可 以 躲 在 暖 暖 的 被 窩 裡 ， 好 舒 服 。 而 落 在 田 裡 的 種 子 ， 也 不 敢 露 出 臉 來 ， 要 等 到 春 暖 花 開 時 ， 才 敢 探 出 頭 來 向 大 地 打 招 呼 ！ 所 以 ， 冬 天 趕 快 離 開 吧 ！



# 月 考 名 次

五×孝 葉珈青



月 考 名 次 對 我 來 說 是 重 要 的 ， 為 了 能 夠 達 到 父 母 對 我 的 期 望 ， 我 要 用 功 讀 書 ， 爭 取 好 成 績 ， 讓 父 母 以 我 為 榮 ， 替 我 感 到 驕 傲 。

其 實 ， 在 我 的 心 裡 ， 考 試 名 次 不 是 最 重 要 的 ， 因 為 名 次 只 是 月 考 分 數 高 低 所 排 列 出 來 的 高 下 ， 而 且 分 數 高 與 低 也 只 是 測 驗 卷 所 評 量 出 來 的 ， 這 樣 的 考 試 成 績 只 能 說 是 代 表 一 次 的 表 現 。 所 以 名 次 對 我 來 說 只 是 代 表 一 時

的榮耀，不能代表個人的全部知識、能力，更不能說考低分的人就是差勁的人，所以我也不喜歡名次的。

但是名次從不同角度來看，它也是有優點的，像是如果名次在前面，表示自己可以以學得很好，可以肯定自己的能力；相反的名次，如果名次在後面，代表自己上課沒有專心聽講，或是回家沒有努力去看書，所以名次也是有好處的，可以提醒自己的努力用功。

所謂「勝不驕，敗不餒。」對於名次我們不要因為考不好而喪氣，也不要考得很好就驕傲。只要努力，專心聽講，認真學習，相信大家都可以表現得很好的。



## 六、十、週、年、校、慶

五孝 許曉琪

這次水美國國小的六、十、週、年、校、慶，每位小朋友朋友都很高興，因為我們先、前、辛、苦、練、習、的舞蹈，在今天終於可以派上用場了。我既興奮又期待。

我們這次的校慶不僅僅只有慶祝，還有很多相關的表演活動，像是園遊會、社區藝文展覽等，並且邀請了許多攤販到學校販賣東西，這些都是為了慶祝學校的六、十、週、年、慶、典。

有些同學喜歡運動會的方式來慶祝校慶，有些同學則是喜歡如同這次園遊會的方式慶祝。而我呢？我非常喜歡園遊會的方式慶祝，因為可以購買許多東西，同時自己也可以賣東西，這也是很園遊會最有趣的地方。

這次的校慶表演非常豐富，而且也很有意義，因為象徵著我們水美國國小即將邁入第六、十、一、個、年、頭，這是非常了不起的。代表著我們是一個很有傳統的學校，是一個最棒的學校，能夠到水美國國小讀書，我感到很光榮，所以我要謝謝校長以及各位老師，因為有你們的用心，水美國國小才會如此美好，祝水美國國小：生日快樂。

最珍貴的禮物



五孝蘇裕琳

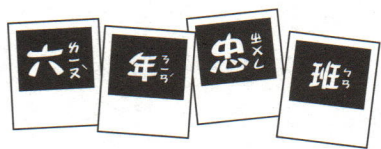
我最珍貴的禮物就是我每天背去學校的書包，記得那是我七歲要開始讀國小一年級時，阿嬤送給我的。阿嬤說，送給我一個新書包，希望我可以好好讀書，考第一名，我很喜歡阿嬤送的新書包，因為它很可愛，是粉紅色的，有我最喜歡的花卡通——HELLO

KITTY，它有大大大的頭、肥肥的臉，頭頂又有一朵蝴蝶結，臉上表情十分可愛。

每天要讀書上課的時候，我吃完早餐後它就和我一起上去上課，它跟著我到學校學新的知識，一起坐在教室聽老師教書，下課休息的時候，它在教室看我們玩耍、聊天、唱歌。我的同學有時看到我可愛的書包，都會誇讚說我的書包真可愛。放學後，它陪我一起回家，回到家後我就小心翼翼的將我的書包放好，再從裡面拿出課本及作業簿來寫功課，它已經成為我生活中重要部份，它是我的好朋友。

我現在已經讀到五年級了，功課越來越重，課本也越來越多，我的書包從以前瘦瘦小小的書包，變到今日的肥肥大大大的書包了，和我身材一樣，肚子越來越大了。我想，我們兩位應該要好好計畫來減肥了，有什麼方法讓我和它的身材變苗條呢？我想，我不能偷偷的將糖果、餅乾塞到我的書包帶到學校吃了。這是為了我自己，也是為了減輕我的書包的負擔。

從現在開始，為了讓書包不要裝太多東西，每天上課前一晚，我都幫它清肚子，不讓它吃營養的東西。有空時，像是寒假、暑假，我會幫它洗澡，讓它變得水噹噹，且能每天死忠陪伴我，一起渡過快樂的童年。



## 難<sub>レ</sub>忘<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>經<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>

六<sub>レ</sub>忠<sub>レ</sub> 張<sub>レ</sub>求<sub>レ</sub>安<sub>レ</sub>



這<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>班<sub>レ</sub>代<sub>レ</sub>表<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>參<sub>レ</sub>加<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>家<sub>レ</sub>電<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>台<sub>レ</sub>「奧<sub>レ</sub>林<sub>レ</sub>P<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>」的<sub>レ</sub>節<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>，一<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>電<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>台<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>先<sub>レ</sub>換<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>他<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>提<sub>レ</sub>供<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>漂<sub>レ</sub>亮<sub>レ</sub>制<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>，緊<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>興<sub>レ</sub>奮<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>等<sub>レ</sub>待<sub>レ</sub>節<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>開<sub>レ</sub>始<sub>レ</sub>。

首<sub>レ</sub>先<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>第<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>元<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>搶<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>，剛<sub>レ</sub>開<sub>レ</sub>始<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>持<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>夏<sub>レ</sub>克<sub>レ</sub>力<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>聽<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>”霧<sub>レ</sub>煞<sub>レ</sub>煞<sub>レ</sub>”，後<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>慢<sub>レ</sub>慢<sub>レ</sub>較<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>接<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub>他<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>“破<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>”。這<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>元<sub>レ</sub>刺<sub>レ</sub>激<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>玩<sub>レ</sub>，又<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>增<sub>レ</sub>廣<sub>レ</sub>見<sub>レ</sub>聞<sub>レ</sub>，大<sub>レ</sub>家<sub>レ</sub>都<sub>レ</sub>興<sub>レ</sub>致<sub>レ</sub>勃<sub>レ</sub>勃<sub>レ</sub>參<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>搶<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>。

第<sub>レ</sub>二<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>元<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>「看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>」，更<sub>レ</sub>刺<sub>レ</sub>激<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>；對<sub>レ</sub>面<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>手<sub>レ</sub>持<sub>レ</sub>圖<sub>レ</sub>卡<sub>レ</sub>，看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>須<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>家<sub>レ</sub>話<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>稱<sub>レ</sub>，不<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>換<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>。我<sub>レ</sub>緊<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>頭<sub>レ</sub>腦<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>片<sub>レ</sub>空<sub>レ</sub>白<sub>レ</sub>，舌<sub>レ</sub>頭<sub>レ</sub>也<sub>レ</sub>打<sub>レ</sub>結<sub>レ</sub>，手<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>直<sub>レ</sub>冒<sub>レ</sub>汗<sub>レ</sub>，差<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>昏<sub>レ</sub>倒<sub>レ</sub>，所<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>，表<sub>レ</sub>現<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>佳<sub>レ</sub>。

第<sub>レ</sub>三<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>元<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>「聽<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>」，更<sub>レ</sub>恐<sub>レ</sub>怖<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>。國<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>，需<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>回<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>，而<sub>レ</sub>且<sub>レ</sub>句<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>愈<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>愈<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>，滿<sub>レ</sub>難<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>。

我<sub>レ</sub>覺<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>臉<sub>レ</sub>都<sub>レ</sub>笑<sub>レ</sub>僵<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>，可<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>卻<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>佩<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>持<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>「口<sub>レ</sub>若<sub>レ</sub>懸<sub>レ</sub>河<sub>レ</sub>」、「滔<sub>レ</sub>滔<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>絕<sub>レ</sub>」的<sub>レ</sub>功<sub>レ</sub>力<sub>レ</sub>，而<sub>レ</sub>節<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>也<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>精<sub>レ</sub>采<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>性<sub>レ</sub>，下<sub>レ</sub>次<sub>レ</sub>希<sub>レ</sub>望<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>機<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>再<sub>レ</sub>參<sub>レ</sub>加<sub>レ</sub>。今<sub>レ</sub>後<sub>レ</sub>開<sub>レ</sub>始<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>家<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>向<sub>レ</sub>父<sub>レ</sub>母<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>，儲<sub>レ</sub>備<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>力<sub>レ</sub>，下<sub>レ</sub>次<sub>レ</sub>挑<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>語<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>應<sub>レ</sub>手<sub>レ</sub>，如<sub>レ</sub>魚<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>。

## 奧<sub>レ</sub>林<sub>レ</sub>P<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>記<sub>レ</sub>

六<sub>レ</sub>忠<sub>レ</sub> 葉<sub>レ</sub>政<sub>レ</sub>翰<sub>レ</sub>



今<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>令<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>既<sub>レ</sub>興<sub>レ</sub>奮<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>期<sub>レ</sub>待<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>日<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>——一<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>客<sub>レ</sub>家<sub>レ</sub>電<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>台<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>。常<sub>レ</sub>常<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>電<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>，沒<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>機<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>參<sub>レ</sub>加<sub>レ</sub>電<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>節<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>錄<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>，這<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>既<sub>レ</sub>新<sub>レ</sub>鮮<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>趣<sub>レ</sub>。

一<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>現<sub>レ</sub>場<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>換<sub>レ</sub>穿<sub>レ</sub>製<sub>レ</sub>作<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>位<sub>レ</sub>提<sub>レ</sub>供<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>節<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>衣<sub>レ</sub>服<sub>レ</sub>。這<sub>レ</sub>攝<sub>レ</sub>影<sub>レ</sub>棚<sub>レ</sub>比<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>像<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>還<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>，裡<sub>レ</sub>面<sub>レ</sub>許<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>任<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>移<sub>レ</sub>

動的攝影機，天花板下掛著數不清的燈光設備，一切都這麼新奇，我們就定位後，就有人來講解遊戲規則和節目流程，準備就緒開始錄影，當導演開始倒數計時時，口中唸：「8、7、6、5、4、、、、」我的心就像是個演員，而這是我第一次演出，深怕出個差錯就會遭人非議，整個心就撲通撲通～撲通的加快樂。在遊戲中，心情才慢慢緩和下來，錄影中我們有失誤的地方導演會要求重來，通常我們看到的電視節目能完美的呈現給觀眾，往往背後經過多次的修改。

這次的錄影是一個很特殊美好的經驗，要感謝客家電視台和水美國國小讓我有了這樣的機會參與，謝謝你們。



## 新 生

六 忠 沈 慈 恩

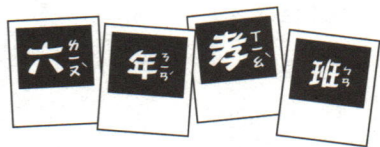


春天來了，濕冷的天氣要轉為晴朗了，春天來了，光禿禿的樹枝也冒出了嫩綠的葉子，大地也醒了，世界各地都不再冬眠，到處充滿了生機，對於新生的到來，人們給予無限歡迎。

新生，一切都從新開始，為了更好成績，為了更上一層樓，為了更靠近自己的夢想，一切都在努力，不鬆懈，你的新生，你的理想是什麼？為了在這處處講求排名的世界，你在為什麼努力？對我而言，我的新生、我的理想又是什麼？老實說，我並不知道，我甚至連「新生」這個詞都還感到陌生。

努力、不間斷的，為了比以前更好，為了超越極限，為了挑戰自己的能耐，努力，是必要的，我認為我並不一定確定，但對我而言「新生」就是「努力」。





# 當挫折來臨



六孝 羅元駿



人與人都會遇到挫折，碰到各種的問題五花八門，如：感情、事業、學業、健康……等。像我我就碰到了許多的挫折。

每當我犯錯或考試考不好時，家人總是會糾正我，當我還小時，我都覺得好討厭，但我是有去請教同學以及師長。現在若有類似的事，我會寫一封短信或是主動讓步，每次他們都會體諒我、原諒我，讓我自己覺得自己已經長大，是一位了了解如何解決挫折的人。

現在我還看到有人因為缺錢而自殺甚至攜家帶眷走上絕路，大部分是遇到極大的困難，該如何去幫助他們呢？很難！只要不去借錢，就不會衍生出這些不必要的問題。

但換個角度想，人的健康呢？完全不是自願的。我看過一篇文章寫說：「一位男士罹患了無藥可醫的病，那男士十分緊張，但久而久之，他很放得開。他打算去做想做的事以及未完成的夢想。如：開一間工廠、買一棟房子、爬一座高山……等。結果，一年後，他完成了所有的夢想，但之後這位男士再去複診時，醫生告訴他原來當初搞錯了，但他也有了一番成就，他雖然被要了，但是他也十分感謝那醫生。這篇故事告訴我們遇到挫折時，一定要勇敢去面對而且去突破。」

我自己遇到的挫折是，在補習班時，我的家人緣不好，常常受到欺負，這對我來說是很大的打擊，但是我去和老師溝通，最後我成功了，現在我在補習班像花一樣，受人呵護和關心，讓我感到萬分的欣慰。

人只<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>遇<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>挫<sub>レ</sub>折<sub>レ</sub>，就<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>勇<sub>レ</sub>敢<sub>レ</sub>面<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>，俗<sub>レ</sub>話<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>：「人<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>越<sub>レ</sub>挫<sub>レ</sub>越<sub>レ</sub>勇<sub>レ</sub>」。讓<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>解<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>必<sub>レ</sub>須<sub>レ</sub>面<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>及<sub>レ</sub>改<sub>レ</sub>善<sub>レ</sub>，不<sub>レ</sub>然<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>義<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>，若<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>挫<sub>レ</sub>折<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>像<sub>レ</sub>溫<sub>レ</sub>室<sub>レ</sub>裡<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>花<sub>レ</sub>朵<sub>レ</sub>，一<sub>レ</sub>碰<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>惡<sub>レ</sub>劣<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>氣<sub>レ</sub>，就<sub>レ</sub>無<sub>レ</sub>法<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>存<sub>レ</sub>；若<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>挫<sub>レ</sub>折<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>像<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>內<sub>レ</sub>容<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>，毫<sub>レ</sub>無<sub>レ</sub>知<sub>レ</sub>識<sub>レ</sub>。「挫<sub>レ</sub>折<sub>レ</sub>」我<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>大<sub>レ</sub>聲<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>向<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>：「感<sub>レ</sub>謝<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>且<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>勇<sub>レ</sub>氣<sub>レ</sub>。」



六<sub>レ</sub>孝<sub>レ</sub> 范<sub>レ</sub>羽<sub>レ</sub>娟<sub>レ</sub>

考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>測<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>果<sub>レ</sub>，作<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>後<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>標<sub>レ</sub>。

一<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>，就<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>，這<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>讓<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>厭<sub>レ</sub>煩<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>吃<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>消<sub>レ</sub>，有<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>回<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>，從<sub>レ</sub>七<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>快<sub>レ</sub>十<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>，因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>背<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>解<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>東<sub>レ</sub>西<sub>レ</sub>太<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>。

考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>當<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>緊<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>，心<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>，把<sub>レ</sub>握<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>後<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>時<sub>レ</sub>間<sub>レ</sub>。考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>時<sub>レ</sub>間<sub>レ</sub>終<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>，老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>社<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>對<sub>レ</sub>社<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>拿<sub>レ</sub>手<sub>レ</sub>，可<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>都<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>清<sub>レ</sub>楚<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>目<sub>レ</sub>，避<sub>レ</sub>免<sub>レ</sub>寫<sub>レ</sub>錯<sub>レ</sub>；要<sub>レ</sub>交<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>之<sub>レ</sub>前<sub>レ</sub>，還<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>將<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>從<sub>レ</sub>頭<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>尾<sub>レ</sub>檢<sub>レ</sub>查<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>次<sub>レ</sub>，這<sub>レ</sub>樣<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>才<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>放<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>把<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>交<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>。

過<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>幾<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>，老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>既<sub>レ</sub>興<sub>レ</sub>奮<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>緊<sub>レ</sub>張<sub>レ</sub>，老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>叫<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>字<sub>レ</sub>時<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>拿<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>卷<sub>レ</sub>慢<sub>レ</sub>慢<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>打<sub>レ</sub>開<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>數<sub>レ</sub>，結<sub>レ</sub>果<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>數<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>九<sub>レ</sub>十<sub>レ</sub>五<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>真<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>高<sub>レ</sub>興<sub>レ</sub>，也<sub>レ</sub>決<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>下<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>次<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>定<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>再<sub>レ</sub>考<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>點<sub>レ</sub>。

考<sub>レ</sub>試<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>每<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>都<sub>レ</sub>喜<sub>レ</sub>歡<sub>レ</sub>，像<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>既<sub>レ</sub>期<sub>レ</sub>待<sub>レ</sub>又<sub>レ</sub>討<sub>レ</sub>厭<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>矛<sub>レ</sub>盾<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>情<sub>レ</sub>，歡<sub>レ</sub>喜<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>知<sub>レ</sub>道<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>工<sub>レ</sub>程<sub>レ</sub>度<sub>レ</sub>，可<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>也<sub>レ</sub>因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>直<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>，必<sub>レ</sub>須<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>專<sub>レ</sub>注<sub>レ</sub>，不<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>其<sub>レ</sub>他<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>事<sub>レ</sub>而<sub>レ</sub>厭<sub>レ</sub>煩<sub>レ</sub>。不<sub>レ</sub>過<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>關<sub>レ</sub>係<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>認<sub>レ</sub>真<sub>レ</sub>讀<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>，因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>「用<sub>レ</sub>功<sub>レ</sub>讀<sub>レ</sub>書<sub>レ</sub>，對<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>」。

## 傾聽我心

六(孝) 葉政浩

今天下午我看了第一部電影叫做「傾聽我心」，內容是有關一個聽障的小孩子在嬉戲中沒有聽到他爸爸的警告而受傷。

從這事件發生後，他的爸爸想要幫他裝電子耳，讓他可以聽得到世界最美好的聲音；可是他媽媽不希望他裝令人毛骨悚然的電子耳，讓他勇敢的面對現實，能夠肯定自己。

因為他們的意見不同，兩個人就分居了，還進而要爭取孩子的撫養權。在爭取撫養權的過程中，他的父母親因此才了解到彼此對小孩子的愛，所以又復合了，又可以再給這個小孩子完整的家。

假如我聽不見的話，我的世界是一片死寂，聽不到任何的聲音、大自然的聲音、家裡門鈴，還有家人親切的呼喚，感覺很恐怖。

看完這一部電影，我深深的體會到，原來聽得見是一件很幸福的事，要感謝父母給我一個健全的身體。更感受到父母對孩子的愛，雖然電影裡父母親的意見不同，但對小孩子的用心都是一樣的，果然是天下父母心，所以我們要好好孝順父母。

童 去X、  
厶

詩 尸

萬 X、  
マ

花 厂X、  
Y

筒 去X、  
厶

一 年 忠 班

橘 子 一 忠 連 僑 思

橘 子 橘 子 圓 又 圓  
好 像 一 顆 小 皮 球  
橘 子 香 甜 又 多 汁  
爸 爸 吃 了 好 消 化  
媽 媽 吃 了 皮 膚 好  
我 吃 了 快 樂 又 滿 足  
橘 子 橘 子 我 愛 你



一 年 孝 班

小 蝴 蝶

一 孝 莊 閔 鈞

小 蝴 蝶 飛 呀 飛  
像 個 舞 蹈 家  
到 處 去 旅 行  
到 處 去 表 演



甲 蟲

一 孝 梁 家 偉

咖 咖 咖 咖  
像 個 剪 草 機  
到 處 修 剪 大 樹 和 花 草  
我 想 請 你 吃 果 汁  
我 想 和 你 做 朋 友

蘋 果 一 忠 許 又 云

蘋 果 蘋 果 既 通 通  
好 像 我 的 小 臉 蛋  
蘋 果 好 吃 又 健 康  
媽 媽 吃 了 變 美 麗  
弟 弟 吃 了 變 聰 明  
我 吃 了 健 康 又 美 麗  
蘋 果 蘋 果 我 愛 你



二 年 忠 班

海 迎 接 春 天

二 忠 曾 玉 心

春 天 來 了 ，  
海 不 會 知 道 嗎 ？  
海 面 上 的 飛 魚 ，  
戴 起 了 透 明 美 麗 的 翅 膀 ；  
海 底 的 安 康 魚 ，  
正 在 廣 播 ； 「 春 天 來 了 ！ 」  
海 裏 的 海 星 ，  
穿 上 了 漂 亮 的 既 色 的 珍 珠 連 身 裙 。

春 天 來 了 ，  
海 最 先 知 道 ，  
她 把 全 身 裝 扮 好 ，  
迎 接 春 天 。



# 大海迎接夏天

夏天來了，  
大海會不知道嗎？  
沙灘上的人，  
做起了活潑可愛的體操；  
海底的章魚，  
吐出了黑色魔鬼般的墨汁；  
海面上的海鬍，  
叫起了不知名的悅耳鳥鳴聲。



二心忠 謝福恩

夏天來了，  
海最先知道，  
她把全身裝扮好，  
迎接夏天。

## 二年孝班

### 關心是

二年孝 連靜思

關心是  
小狗睡覺的時候，  
我會幫牠蓋棉被；  
關心是  
姐姐看書的時候，  
我會幫她開燈；  
關心是  
老師喉嚨不舒服的時候，  
我會安靜不吵鬧。



### 我要快快長大

二年孝 古欽鬆

毛毛蟲說  
我要快快長大  
長大了  
我要變成一隻美麗的蝴蝶  
蝌蚪說  
我要快快長大  
長大了  
我要變成一隻活潑的青蛙  
我也說  
我要快快長大  
長大了  
我要成為一位偉大的  
電腦工程師



三年忠班

動物之歌之二

三忠 集體創作

★ 彭杏雯  
 小狗愛洗澡  
 小狗愛奔跑  
 小狗看見貓  
 氣得汪汪叫

★ 謝素芬  
 鴨子鴨子書餵料  
 鴨子鴨子愛洗澡  
 鴨子鴨子吃中藥  
 鴨子鴨子愛吃草  
 鴨子鴨子睡大覺  
 睡完大覺不見了

★ 彭鈺涵  
 兔子兔子愛吃草  
 兔子兔子愛跳高  
 兔子兔子吃餵料  
 吃完餵料睡大覺

★ 葉日淵  
 小狗小狗汪汪叫  
 小狗小狗愛洗澡  
 小狗小狗愛跑步  
 小狗小狗愛睡覺

★ 彭景群  
 小羊小羊愛洗澡  
 小羊小羊愛睡覺  
 小羊小羊愛跑步  
 小羊小羊咩咩叫

★ 張羽佩  
 海豚海豚哈哈笑  
 海豚海豚睡大覺  
 海豚海豚閃到腰  
 大家看到哈哈笑

★ 朱巧羽  
 兔子愛爬樹  
 兔子愛跑步  
 兔子愛吃素  
 兔子愛看黃金鼠  
 看完黃金鼠親小豬

★ 林育甄  
 獅子獅子凶巴巴  
 獅子獅子愛看花  
 獅子獅子雲書書  
 書書看花不打架

★ 蘇郁涵  
 猴子猴子盪鞦韆  
 盪完鞦韆畫圈圈  
 一個接著一個畫  
 畫的圓圓圓又圓



動物之歌之二

三忠 集體創作

★ 胡子芸  
 小小企鵝真可愛  
 走起路來搖又擺  
 用功讀書得第一  
 金榜題名真厲害

★ 湯俊業  
 熊貓熊貓學跳舞  
 跳到水裡一直哭  
 主人趕緊救起來  
 开开心心去跳舞

★ 鄭家杰  
 小狗小狗睡豬覺  
 睡完豬覺喝飲料  
 喝完飲料哇哇叫  
 原來是他喝太飽

★ 繆定謙

兔子跳 兔子跳 跳跳跳  
跳到樹上吃香蕉  
吃完香蕉哇哇叫  
掉到樹下閃到隱

★ 周碩航

大家來開麥當勞  
麥當勞裡真熱鬧  
好多人來買薯條  
買完薯條買漢堡

★ 賴美芳

可愛的五色鳥  
撞到枝頭  
長了一個包  
一直哭 一直叫  
五色鳥氣得臉紅掉

★ 王上致

海綿寶寶做蟹堡  
一灑做一灑笑  
拿著蟹堡滑一跤  
大家衝去搶者咬

★ 范姜振偉

小鴨鴨 小鴨鴨 呱呱叫  
肚子餓了不知道  
小鴨鴨 媽媽不見了  
東找西找 找不到

★ 楊壹舜

猴子 猴子 盪鞦韆  
如來神掌打一拳  
躺在地 上腳朝天  
猴子 回家做醫療  
出去遊遊 中飛鏢  
路人經過嚇一跳

三年孝班

水美真好

三年孝 集體創作

水美國小 人雖少  
校園大 綠樹高  
設備新 環境棒  
學生表現 樣樣好

課程豐富 又有趣  
我們種菜 又養魚  
踢球跑壘 很刺激  
大家期待 上體育

午餐美味 又營養  
頭好壯壯 又健康  
努力學習 求上進  
成為社會 好榜樣



春天來了

三年孝 集體創作

春天來了，  
天空飄著毛毛雨，  
蚯蚓探頭看風景，  
螞蟻成群找食物，  
蟾蜍生出一串卵。

春天來了，  
小草冒出嫩芽來，  
蜜蜂蝴蝶忙採蜜，  
鳥兒出來找蟲吃，  
荷葉上的青蛙呱呱叫。

春天來了  
貓咪出來伸懶腰，  
松鼠樹上任意跑，  
人們上山賞櫻花，  
春天來了真是好。





## 四年忠班

給八八風災  
受災戶的祝福

四年忠 鍾享澤

山崩了、房子倒了、親友死了。  
這時大地一片漆黑。  
水淹的比人還要高。  
無情的土石流，  
吞噬了人們所有的心血。  
救難隊挖了又挖。  
不知道土裡到底還掩埋了多少人？  
親友站在一旁，  
無助的望著天空  
盼望奇蹟出現。  
人死了，不能復活。  
山崩了，不能再造。  
但房子倒了，可以重建。  
人跌倒了，  
還可以再站起來。  
祝你們忘掉悲傷，  
早日重建家園。



## 第一倫桃

四年忠 陳可芊

第一倫桃的果實，  
像海邊的石頭，  
硬硬的。  
第一倫桃的果實，  
像好玩的保齡球，  
圓圓的。  
第一倫桃的果實，  
像好吃的芭樂，  
綠綠的。

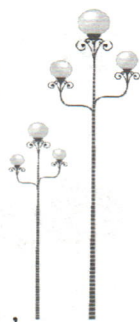


## 四年孝班

## 我是路燈

四年孝 呂昌憲

我是路燈，  
每天站在街道旁，  
我愛照亮每一間房子，  
也愛帶著人們回家。  
我是路燈，  
我發出最亮的光芒，  
讓人們看清楚前面的方向。  
我喜歡為大家服務，  
讓人們安全回家。  
我是路燈，  
每天看著來來往往的車子，  
和形形色色的人。  
我有一個小小的心愿，  
願大家好好愛護我，  
讓我每天送人們平安回家。



# 夢

四孝 鍾晏榕

小星星 做個夢：  
變成小露珠，閃在草叢中。  
小露珠 做個夢：  
變成螢火蟲，飛在花叢中。  
螢火蟲 做個夢：  
變成小星星，掛在天空中，  
夢真奇妙。



# 鉛筆

四孝 楊欣瑜

東畫畫 西畫畫，  
到處都能畫；  
畫這邊 畫那邊，  
鉛筆真神奇；  
寫字 畫圖 全部難不倒，  
上學 放學不用怕，  
只要有它，上課沒煩惱。



# 我喜歡

四孝 羅欣語  
我喜歡「燦爛的陽光」  
它溫暖我的心房  
我喜歡「一望無際的大海」  
它使人心情神怡  
我喜歡「美麗的樹」

它讓我呼吸新鮮的空氣  
我喜歡「五顏六色的花兒」  
它把大地點綴得更美麗  
我喜歡「綠油油的草原」  
它讓人躺起來很舒服



# 五年忠班

# 七彩的虹

五忠 彭雯玲

接到太陽國王大掃除的命令  
小雨點們就都坐上  
飛跑著的烏雲  
離開天上的宮廷  
他們給稻田和小河加足了水  
他們給山谷和樹木洗過澡  
接著就來洗淨街道去  
永遠也掃不完的城市

也洗淨了悶熱的  
佈滿塵埃的天空  
太陽國王為了獎賞他們真能幹  
就送給他們一條美麗的長彩帶  
那就是掛在雨後  
明晃晃的 鮮豔的  
紅 橙 黃 綠 藍 靛 紫  
七彩的虹



傘

五 × 忠 謝沁旻

晴<sub>天</sub>空<sub>萬</sub>里<sub>時</sub>  
 我<sub>就</sub>像<sub>花</sub>朵<sub>一</sub>樣<sub>。</sub>  
 在<sub>主</sub>人<sub>頭</sub>上<sub>綻</sub>放<sub>。</sub>  
 雨<sub>天</sub>時<sub>。</sub>  
 我<sub>就</sub>像<sub>盾</sub>牌<sub>一</sub>樣<sub>。</sub>  
 幫<sub>主</sub>人<sub>擋</sub>住<sub>天</sub>上<sub>無</sub>數<sub>的</sub>飛<sub>鏢</sub>  
 當<sub>主</sub>人<sub>休</sub>息<sub>時</sub>  
 我<sub>縮</sub>起<sub>了</sub>身<sub>體</sub>  
 就<sub>像</sub>花<sub>苞</sub>一<sub>樣</sub>  
 有<sub>時</sub>綻<sub>放</sub>  
 有<sub>時</sub>縮<sub>起</sub>  
 真<sub>是</sub>奇<sub>妙</sub>



冬 天

五 × 忠 彭珮琦

冬<sub>天</sub>  
 總<sub>比</sub>我<sub>們</sub>想<sub>像</sub>的<sub>。</sub>  
 還<sub>要</sub>寒<sub>冷</sub> 還<sub>要</sub>可<sub>怕</sub>  
 冬<sub>雨</sub>  
 總<sub>比</sub>我<sub>們</sub>想<sub>像</sub>的<sub>。</sub>  
 還<sub>要</sub>恐<sub>怖</sub> 還<sub>要</sub>震<sub>撼</sub>  
 我<sub>們</sub>穿<sub>著</sub> 不<sub>透</sub>風<sub>。</sub> 不<sub>透</sub>雨<sub>。</sub>  
 色<sub>彩</sub>鮮<sub>豔</sub>的<sub>大</sub>衣<sub>。</sub>  
 我<sub>們</sub>撐<sub>著</sub> 不<sub>怕</sub>風<sub>。</sub> 不<sub>怕</sub>雨<sub>。</sub>  
 造<sub>型</sub>特<sub>殊</sub>的<sub>雨</sub>傘<sub>。</sub>  
 寒<sub>冷</sub>的<sub>冬</sub>天<sub>。</sub>  
 震<sub>撼</sub>的<sub>雨</sub>天<sub>。</sub>  
 別<sub>再</sub> 一<sub>步</sub>步<sub>的</sub>靠<sub>近</sub>  
 走<sub>吧</sub> 走<sub>得</sub>越<sub>遠</sub>越<sub>好</sub>



五 × 年 考 班

## 分 享 我 的 愛

五 × 孝 葉維承、陳凱裕



玩<sub>具</sub>在<sub>箱</sub>子<sub>裡</sub>談<sub>天</sub><sub>。</sub>  
 時<sub>光</sub>隱<sub>藏</sub>了<sub>童</sub>年<sub>的</sub>記<sub>憶</sub><sub>。</sub>  
 感<sub>謝</sub>玩<sub>具</sub><sub>。</sub>  
 陪<sub>我</sub>度<sub>過</sub>美<sub>好</sub>童<sub>年</sub><sub>。</sub>  
 也<sub>留</sub>下<sub>兒</sub>時<sub>的</sub>喜<sub>悅</sub><sub>。</sub>  
 我<sub>要</sub>好<sub>好</sub>為<sub>它</sub>洗<sub>淨</sub>塵<sub>埃</sub><sub>。</sub>  
 送<sub>給</sub>可<sub>愛</sub>的<sub>堂</sub>弟<sub>。</sub>  
 再<sub>將</sub>它<sub>包</sub>裝<sub>整</sub>齊<sub>。</sub>  
 分<sub>享</sub>我<sub>的</sub>愛<sub>。</sub>  
 也<sub>分</sub>享<sub>歡</sub>笑<sub>與</sub>喜<sub>悅</sub><sub>。</sub>

鉛<sub>筆</sub>盒<sub>在</sub>書<sub>包</sub>裡<sub>唱</sub>歌<sub>。</sub>  
 過<sub>去</sub>提<sub>醒</sub>了<sub>求</sub>學<sub>時</sub>的<sub>努</sub>力<sub>。</sub>  
 感<sub>謝</sub>鉛<sub>筆</sub>盒<sub>。</sub>  
 陪<sub>我</sub>度<sub>過</sub>無<sub>數</sub>的<sub>戰</sub>役<sub>。</sub>  
 也<sub>留</sub>下<sub>光</sub>榮<sub>的</sub>喜<sub>樂</sub><sub>。</sub>  
 我<sub>要</sub>為<sub>它</sub>清<sub>理</sub>整<sub>齊</sub><sub>。</sub>  
 送<sub>給</sub>我<sub>的</sub>小<sub>弟</sub><sub>。</sub>  
 再<sub>將</sub>它<sub>增</sub>添<sub>筆</sub>心<sub>。</sub>  
 分<sub>享</sub>我<sub>的</sub>愛<sub>。</sub>  
 也<sub>分</sub>享<sub>我</sub>的<sub>努</sub>力<sub>與</sub>關<sub>懷</sub><sub>。</sub>



喜

喜是位好郵差，讓我可以收到一張張的祝福信，  
使我心裡暖洋洋。

怒

怒每當他的來到，總會令我火冒三丈，  
使每個人見到我都會害怕。

哀

哀是位悲觀主義者，只要他一來，  
我的眼眶就像水龍頭一樣流不停。

五孝樂

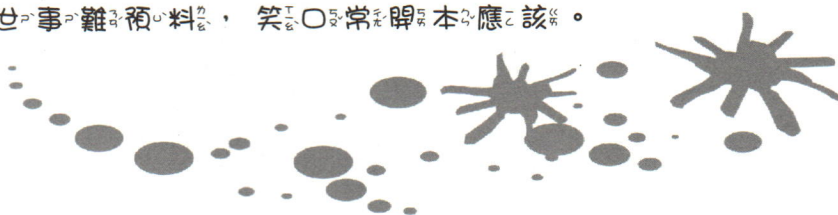
是位耍寶的小丑，有了他，

樂

每天都笑得口常開，嘻嘻哈哈。

黃愉汝

喜怒哀樂總無常，悲歡離合難看清，  
人間世事難預料，笑口常開本應該。



六年忠班

如果

六忠 廖宇萱

如果我是音樂老師  
我的學生是張學友  
如果我是舞蹈老師  
我的學生是蔡依林  
如果我是音樂製作人  
張學友、蔡依林是我的  
旗下歌手



如果

六忠 顏宗弘

如果我是醫師  
我要當國父的接班人  
如果我是廚師  
我要做阿基師第二  
如果我是老師  
我要教出國父阿基師

六年孝班

## 隱形的翅膀

六年孝班 彭梓瑄



我有一雙隱形的翅膀  
帶我飛過失望與絕望  
帶我飛過困難與失敗  
陪我度過每一場暴風雨  
一直飛到屬於我的天堂

我有一雙隱形的翅膀  
帶給我希望與力量  
帶給我溫暖與鼓勵  
或許有時會感到孤單  
或許有時會感到疲倦  
有時會感到寂寞難過  
那雙隱形的翅膀  
依舊帶我飛向自己的天空

我有一雙隱形的翅膀

帶給我自信與信心  
帶給我夢想與理想  
受過的每一個傷  
流落的每一滴淚  
都深深的刻印在我心中  
那雙隱形的翅膀  
帶我飛回屬於我的世界  
我有一雙隱形的翅膀  
每當我傷痕累累  
每當我淚眼�矓矓  
那雙隱形的翅膀  
總是輕輕的擁著我  
消掉我的淚痕  
抹去我的淚珠  
帶我飛向美好的未來

學 ㄒㄩㄝˊ

生 ㄕㄨㄥ

英 ㄩㄥ

語 ㄩˇ

文 ㄨㄣˊ

章 ㄓㄨㄤ

## My Neighbor

五 × 忠 呂 紹 君



Next to us lives Mr. Chang, who is a street-sweeper. He is in his early sixties and looks quite stern; but, in fact, he is easy to get along with and is always considerate of others.

Even though he is uneducated, he is a pleasant man to talk to. Rain or shine, he goes out to work in the early morning when there is little traffic on the road.

Because uncaring people litter the streets with so much garbage, he cannot take a rest until noon.

To my surprise, he never complains about his hard and dirty work.

In a word, I don't look down upon him just because he is a street-sweeper; instead, I respect my kind neighbor.



## Not So Stupid

五 × 忠 麥 尚 文

Two men were sitting together in an airplane. They were on a long journey.

One of the men was a teacher. The other was a farmer. They sat without talking for a while then the farmer said. Let's do something to pass the time. What do you want to do? The teacher asked. We can ask each other riddles. The farmer said. You start. Let's make the rules first. The teacher said. And let's make the game more interesting. And let's make the game more interesting. Let's play it for money. If we don't know the answer to a riddle we have to pay each other \$100. The farmer thought about this for a while. Then he said. That's not fair.

You are a teacher an educated man. You know more things than I do. I am just a farmer. That's true the teacher said.

What do you think we should do? If you don't know the answer to a riddle you pay me \$100. If you don't know the answer to a riddle I pay you \$50.

The teacher thought about this then he said OK That's fair. Who goes first? I will the farmer said. Here is my riddle. What has three legs when it walks but only two legs when it flies? The teacher repeated the riddle. What has three legs when it walks but only two legs when it flies? Hmm That's a good one. I am afraid I don't know the answer.

## My School

五孝<sup>ㄩˇ ㄒㄩˋ</sup> 蘇裕琳<sup>ㄙㄨ ㄩˋ ㄌㄧㄣˊ</sup>

Shui-Mei Elementary School is my school; it's not very big but very beautiful and clean. Our principle named Gui-Fang Wu, she is a young and good principle. There are many trees and flowers on campus. My school is near my house, so, I walk to school with my sister every morning.

There is a big playground in the school; we often play baseball, dodge ball and basketball. We have 12 classes and in every classroom; we have an electronic interactive whiteboard. It's different from other elementary schools. I'm very lucky that I can use and learn with this facility. There is a library on the second floor; I often read good books there.

In the school, I have some good friends; they are very friendly and nice. I play with them everyday. Teachers from my school are also very kind and nice. Students are polite and hardworking too. I can learn about knowledge from my school. Shui-Mei, I love you.



## My School

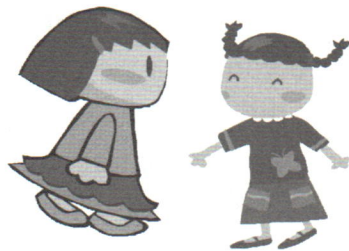
五孝<sup>ㄩˇ ㄒㄩˋ</sup> 葉珈青<sup>ㄩㄝˋ ㄐㄚ ㄑㄩㄥ</sup>

My school is Shui-Mei Elementary school. This school is the best school in my hart. In Shui-Mei, you can see many trees and flowers. Our students are the cutest students in the world. If you come here and watch everything of our school, you will be very surprise. Because our students are very polite. But our school is very small it just have approximately 300 students. Last I wish our school can have many students and our school can be the best school in the world.

## My Best Friend

六忠<sup>ㄌㄨˊ ㄓㄨㄥ</sup> 麥少綺<sup>ㄇㄞˋ ㄕㄨㄠˊ ㄑㄩ</sup>

Everyone has his/her best friend.  
 What does my best friend look like?  
 She has short black hair and small eyes.  
 She always plays with me and she is kind.  
 We often do homework together.  
 Who is she?



Now Let me tell you her name,her name is Alice, she is my best friend,I hope We can stay together all the time.



## My family

六<sup>カ</sup>忠<sup>チウ</sup> 范<sup>ファン</sup>文<sup>文</sup>軒<sup>軒</sup>

I have a happy family, there are my mom, my mother, father, brother and I. My mother is very beautiful, my father and my brother are very handsome. My father's will is mathematics, his math even better than Mom, My brother's science is the best is in his class, my mom likes reading books, I love to play Wii games. My dad goes to China's Guangdong on business, We all miss him very much.



## My favorite band

六<sup>カ</sup>孝<sup>コウ</sup> 戴<sup>ダイ</sup>家<sup>カ</sup>興<sup>興</sup>

My favorite band is Super Junior, it's a Korean boy band.

There are 13 members in the band, the leader Leeteuk, Heechul, Hangeng, Yesung, Kangin, Shindong, Sungmin, Eunhyuk, Siwon, Donghae, Ryeowook, Kibum, and Kyuhyun.

My favorite member is Kyuhyun, because he's lovely, handsome, and his voice is so amazing. Hangeng is the only one Chinese member in the band.

All of the members are very cute. Their songs are awesome, every song is very gorgeous.

I love them so much, Super Junior is the best band ever.

飛トヘ

揚トウ

的トキ

祝イハヒ

福トク

畢オハヒ

業ゴト

特トク

輯シユ

## 畢、業、祝、福、語

一、忠 黃穗菁老師

驪歌初動，離情依依，珍惜韶光，匆促……時間過得真快，還記得你們剛進水美時那天，真又可愛的模樣，單純、好學、無所不問，轉眼你們就要畢業離開校園，步入國中的學習歷程了。低年級那兩年的時光是最令老師難忘的，因為乖巧懂事的你們，總是讓課堂充滿笑聲，貼心的你們，總是主動的把教室打掃得一乾二淨，一點都不需要老師操煩，老師深深以你們為傲，也萬分感謝上帝賜給我們的緣分。

還記得你們說的甜言蜜語嗎？你們日行一善的讚美老師，從年輕、漂亮到溫柔、身材好，甚至連老師的穿著，你們都能想出適切的讚美詞，真令老師佩服你們的功力。你們說永遠不會忘記我，你們說畢業後會常常回來看看我，這些話我都記在心裡，希望你們畢業後可以常常回來探望老師。

人生是永遠的前進，也是永無休止的挑戰，老師希望你們能惜福，珍惜自己所擁有。最後，老師祝福你們前途似錦、一帆風順，水美的大門永遠為你們而開。



## 給畢業生的一封信

三、忠 張蘭嬌老師

親愛的孩子們：

還記得你們二年級的時候，被學校指定參加客語生活學校比賽，經過將近兩個月的練習，流了無數的汗水，你們的表現，獲得了很棒的成績，老師為你們感到驕傲。聖誕節的同樂會，熱鬧又精彩，有人唱歌、有人猜謎語、有人跳舞、有人說故事……。你們的臉上寫著自信與快樂，老師真的是喜歡你們也愛你們。

三、四年級時，老師上你們的音樂課，那是老師一週當中最高興的時分，你們的歌聲很棒，一首紫竹調常常令我忍不住要你們一唱再唱，每次聽你們和著風琴唱

歌，全部的压力与疲惫似乎都不见了。现在回想起来，彷彿歌声仍在耳际迴响呢！

一轉眼，你們竟然就要畢業了，真是快樂呀！人生的路那麼長，有許多事等著你們體驗，老師有幾句話要告訴你們，並希望你們牢記在心裡：

你是幸福的人！（真的！因為有許多人比你更不幸。）

你是幸運的人！（真的！因為幸運的事為你發生。）

你是完美的人！（真的！因為宇宙間沒有不完美的生命。）

你是完整的人！（真的！你所有的從不多也也不少。）

你是最棒的人！（真的！你是有無限潛能的。）

你是獨一無二的人！（真的！你很特別……）

親愛的孩子們，千萬別忘了老師的話！

祝福你們！老師愛你們！

## 畢業祝福詞

三孝 吳秀榮老師



孩子們：

就要畢業啦！老師在校園看見你們時，總是驚嘆你們的成長與老師年華的老去：男生已經變成小帥哥，女生已是氣質美女，而老師已成為斑斑白髮的老人。

四年前與你們相遇於中二年級，共同度過許多歡樂的時光和成長的歲月。四年前級下學期老師因為生病請假一學期，由充滿活力的艷好老師來帶你們，補足我這「老」師所缺乏的熱情與活力。非常感謝同學們與家長，在老師生病治療期間，透過網路或電話傳遞問候與打氣，所以老師很快找回健康，到現現在心中還是滿滿的感恩呢！

猶記得治療後剛回到學校時，我告訴大家的話：「如果你們畢業時還看見我，那就表示我的病沒有復發，也算痊癒了。」現在你們就要畢業了，這句話也已成真了。

你們將離開國小進入國中，老師既高興又難捨：高

興的是你們即將進入另一階段多的學習，難捨的是還有許多牽掛與擔憂。眼看你們鼓動翅膀、蓄勢待發，我再提醒之前給大家建立的觀念，希望在成長路上時時想起老師的叮嚀：健康第一、要愛自己、珍愛家人、尊重生命、保護環境、愛護地球。有需要老師給意見時，我這裡有無限期的「售後服務」喔！

## 真<sub>レ</sub>情<sub>レ</sub>叮<sub>レ</sub>嚀<sub>レ</sub>深<sub>レ</sub>深<sub>レ</sub>祝<sub>レ</sub>福<sub>レ</sub>

四<sub>レ</sub>忠<sub>レ</sub> 侯<sub>レ</sub>霓<sub>レ</sub>香<sub>レ</sub>老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>

時間過得真快，才一眨眼，你們即將畢業，就要離開這朝朝暮暮相處的溫馨大家庭，我的心五味雜陳，歡欣的是各位即將接受國中更高深的教育，不捨的是以後老師不能常常看到你們。



兩年前，老師由低年級調到中年級任教，直接擔任何四年級導師，並兼任繁忙的人事業務。剛接任新工作時，心中忐忑不安，深怕自己經驗不足、能力不夠，不能勝任導師及人事兩項重責，那時我壓力大到，晚上經常噩夢連連，實在苦不堪言。還好接任新工作兩星期後，發現你們非常乖巧與能幹，好感謝一至三年級的老师们對你們的諄諄教誨，讓你們有如如此傑出的表現，更感謝上帝讓我遇到你們這一羣可愛的小天使。在你們的協助與配合下，老師很快的就駕輕就熟新工作了。

難忘的鄉土表演，汗流浹背的運動會，驚喜的生日大餐，期末的同樂會……雖然我們只相處短短的一年，但在我的內心深處，卻留下不可磨滅的回憶。我會永遠記得「四忠」，因為你們給了我太多的驚喜與感動。

即將展翅高飛的你們，未來將面臨更多的挑戰與誘惑，願你們能謹記師長們的教誨。進入國中後，要能明辨是非，分別善惡，永遠保持著對人感恩，對事負責，對物珍惜，但求事事無愧於心的良好態度。

畢

業

祝

福

六<sub>二</sub>忠<sub>二</sub>導<sub>二</sub>師<sub>一</sub> 黃<sub>一</sub>俊<sub>一</sub>益<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>

六月<sub>二</sub>的<sub>二</sub>到<sub>二</sub>來<sub>一</sub>，又<sub>一</sub>傳<sub>一</sub>來<sub>一</sub>離<sub>一</sub>別<sub>一</sub>的<sub>一</sub>感<sub>一</sub>傷<sub>一</sub>。每<sub>一</sub>兩<sub>一</sub>年<sub>一</sub>一<sub>一</sub>次<sub>一</sub>的<sub>一</sub>離<sub>一</sub>別<sub>一</sub>，眼<sub>一</sub>淚<sub>一</sub>又<sub>一</sub>要<sub>一</sub>在<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>的<sub>一</sub>眼<sub>一</sub>框<sub>一</sub>中<sub>一</sub>打<sub>一</sub>轉<sub>一</sub>，每<sub>一</sub>次<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>都<sub>一</sub>不<sub>一</sub>想<sub>一</sub>去<sub>一</sub>面<sub>一</sub>對<sub>一</sub>這<sub>一</sub>個<sub>一</sub>畫<sub>一</sub>面<sub>一</sub>，因<sub>一</sub>為<sub>一</sub>你<sub>一</sub>們<sub>一</sub>都<sub>一</sub>是<sub>一</sub>那<sub>一</sub>麼<sub>一</sub>的<sub>一</sub>受<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>喜<sub>一</sub>愛<sub>一</sub>，雖<sub>一</sub>有<sub>一</sub>一<sub>一</sub>些<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>，但<sub>一</sub>也<sub>一</sub>充<sub>一</sub>滿<sub>一</sub>著<sub>一</sub>喜<sub>一</sub>悅<sub>一</sub>，為<sub>一</sub>你<sub>一</sub>們<sub>一</sub>的<sub>一</sub>學<sub>一</sub>有<sub>一</sub>所<sub>一</sub>成<sub>一</sub>而<sub>一</sub>欣<sub>一</sub>慰<sub>一</sub>，「人<sub>一</sub>生<sub>一</sub>是<sub>一</sub>不<sub>一</sub>斷<sub>一</sub>的<sub>一</sub>往<sub>一</sub>前<sub>一</sub>，不<sub>一</sub>斷<sub>一</sub>的<sub>一</sub>接<sub>一</sub>受<sub>一</sub>考<sub>一</sub>驗<sub>一</sub>」，老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>只<sub>一</sub>能<sub>一</sub>祝<sub>一</sub>福<sub>一</sub>你<sub>一</sub>們<sub>一</sub>，飛<sub>一</sub>向<sub>一</sub>自<sub>一</sub>己<sub>一</sub>的<sub>一</sub>未<sub>一</sub>來<sub>一</sub>。祝<sub>一</sub>福<sub>一</sub>你<sub>一</sub>們<sub>一</sub>！



## 六<sub>二</sub>忠<sub>二</sub>畢<sub>一</sub>業<sub>一</sub>感<sub>一</sub>言<sub>一</sub>



- ❖ 范文軒：光陰似箭，歲月如梭，畢業了，在水<sub>一</sub>美<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>的<sub>一</sub>日<sub>一</sub>子<sub>一</sub>，想<sub>一</sub>當<sub>一</sub>初<sub>一</sub>那<sub>一</sub>頑<sub>一</sub>皮<sub>一</sub>小<sub>一</sub>鬼<sub>一</sub>，已<sub>一</sub>成<sub>一</sub>為<sub>一</sub>「乖<sub>一</sub>寶<sub>一</sub>寶<sub>一</sub>」，各<sub>一</sub>種<sub>一</sub>喜<sub>一</sub>怒<sub>一</sub>哀<sub>一</sub>樂<sub>一</sub>的<sub>一</sub>事<sub>一</sub>真<sub>一</sub>令<sub>一</sub>人<sub>一</sub>回<sub>一</sub>味<sub>一</sub>，離<sub>一</sub>開<sub>一</sub>了<sub>一</sub>同<sub>一</sub>學<sub>一</sub>、老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>，內<sub>一</sub>心<sub>一</sub>中<sub>一</sub>有<sub>一</sub>千<sub>一</sub>百<sub>一</sub>萬<sub>一</sub>個<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>啊<sub>一</sub>！但<sub>一</sub>我<sub>一</sub>知<sub>一</sub>道<sub>一</sub>「天<sub>一</sub>下<sub>一</sub>無<sub>一</sub>不<sub>一</sub>散<sub>一</sub>的<sub>一</sub>筵<sub>一</sub>席<sub>一</sub>」，我<sub>一</sub>非<sub>一</sub>常<sub>一</sub>感<sub>一</sub>謝<sub>一</sub>各<sub>一</sub>位<sub>一</sub>同<sub>一</sub>學<sub>一</sub>與<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>陪<sub>一</sub>我<sub>一</sub>度<sub>一</sub>過<sub>一</sub>美<sub>一</sub>好<sub>一</sub>的<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>。
- ❖ 鄭勤翰：水<sub>一</sub>美<sub>一</sub>的<sub>一</sub>一<sub>一</sub>草<sub>一</sub>一<sub>一</sub>木<sub>一</sub>、一<sub>一</sub>磚<sub>一</sub>一<sub>一</sub>瓦<sub>一</sub>都<sub>一</sub>有<sub>一</sub>我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>踏<sub>一</sub>過<sub>一</sub>的<sub>一</sub>足<sub>一</sub>跡<sub>一</sub>，這<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>來<sub>一</sub>的<sub>一</sub>點<sub>一</sub>點<sub>一</sub>滴<sub>一</sub>滴<sub>一</sub>就<sub>一</sub>像<sub>一</sub>一<sub>一</sub>本<sub>一</sub>有<sub>一</sub>感<sub>一</sub>情<sub>一</sub>的<sub>一</sub>相<sub>一</sub>簿<sub>一</sub>。畢<sub>一</sub>業<sub>一</sub>代<sub>一</sub>表<sub>一</sub>著<sub>一</sub>人<sub>一</sub>生<sub>一</sub>中<sub>一</sub>另<sub>一</sub>一<sub>一</sub>個<sub>一</sub>旅<sub>一</sub>程<sub>一</sub>的<sub>一</sub>開<sub>一</sub>始<sub>一</sub>，心<sub>一</sub>中<sub>一</sub>有<sub>一</sub>萬<sub>一</sub>般<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>，仍<sub>一</sub>要<sub>一</sub>獻<sub>一</sub>上<sub>一</sub>我<sub>一</sub>的<sub>一</sub>祝<sub>一</sub>福<sub>一</sub>，謝<sub>一</sub>謝<sub>一</sub>所<sub>一</sub>有<sub>一</sub>關<sub>一</sub>心<sub>一</sub>我<sub>一</sub>的<sub>一</sub>師<sub>一</sub>長<sub>一</sub>及<sub>一</sub>同<sub>一</sub>學<sub>一</sub>們<sub>一</sub>，祝<sub>一</sub>福<sub>一</sub>大<sub>一</sub>家<sub>一</sub>身<sub>一</sub>體<sub>一</sub>健<sub>一</sub>康<sub>一</sub>，平<sub>一</sub>安<sub>一</sub>快<sub>一</sub>樂<sub>一</sub>。
- ❖ 莊涓婷：哇！時<sub>一</sub>間<sub>一</sub>過<sub>一</sub>得<sub>一</sub>真<sub>一</sub>快<sub>一</sub>，一<sub>一</sub>眨<sub>一</sub>眼<sub>一</sub>就<sub>一</sub>過<sub>一</sub>去<sub>一</sub>了<sub>一</sub>，水<sub>一</sub>美<sub>一</sub>讓<sub>一</sub>我<sub>一</sub>覺<sub>一</sub>得<sub>一</sub>溫<sub>一</sub>馨<sub>一</sub>就<sub>一</sub>像<sub>一</sub>我<sub>一</sub>的<sub>一</sub>另<sub>一</sub>一<sub>一</sub>個<sub>一</sub>家<sub>一</sub>，謝<sub>一</sub>謝<sub>一</sub>各<sub>一</sub>位<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>教<sub>一</sub>導<sub>一</sub>我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>很<sub>一</sub>多<sub>一</sub>知<sub>一</sub>識<sub>一</sub>，陪<sub>一</sub>我<sub>一</sub>度<sub>一</sub>過<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>的<sub>一</sub>同<sub>一</sub>學<sub>一</sub>。再<sub>一</sub>見<sub>一</sub>了<sub>一</sub>，母<sub>一</sub>校<sub>一</sub>，你<sub>一</sub>讓<sub>一</sub>我<sub>一</sub>擁<sub>一</sub>有<sub>一</sub>美<sub>一</sub>好<sub>一</sub>的<sub>一</sub>回<sub>一</sub>憶<sub>一</sub>。
- ❖ 姜美昱：畢<sub>一</sub>業<sub>一</sub>了<sub>一</sub>，心<sub>一</sub>理<sub>一</sub>有<sub>一</sub>些<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>，要<sub>一</sub>與<sub>一</sub>好<sub>一</sub>朋<sub>一</sub>友<sub>一</sub>與<sub>一</sub>最<sub>一</sub>敬<sub>一</sub>愛<sub>一</sub>的<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>分<sub>一</sub>開<sub>一</sub>，百<sub>一</sub>般<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>，筆<sub>一</sub>墨<sub>一</sub>無<sub>一</sub>法<sub>一</sub>寫<sub>一</sub>盡<sub>一</sub>這<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>來<sub>一</sub>的<sub>一</sub>點<sub>一</sub>滴<sub>一</sub>，還<sub>一</sub>是<sub>一</sub>要<sub>一</sub>感<sub>一</sub>謝<sub>一</sub>我<sub>一</sub>所<sub>一</sub>有<sub>一</sub>的<sub>一</sub>好<sub>一</sub>朋<sub>一</sub>友<sub>一</sub>和<sub>一</sub>各<sub>一</sub>位<sub>一</sub>老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>。
- ❖ 彭鈺茹：轉<sub>一</sub>眼<sub>一</sub>六<sub>一</sub>年<sub>一</sub>過<sub>一</sub>去<sub>一</sub>了<sub>一</sub>，雖<sub>一</sub>已<sub>一</sub>畢<sub>一</sub>業<sub>一</sub>，心<sub>一</sub>情<sub>一</sub>仍<sub>一</sub>有<sub>一</sub>些<sub>一</sub>不<sub>一</sub>捨<sub>一</sub>，畢<sub>一</sub>業<sub>一</sub>不<sub>一</sub>是<sub>一</sub>一<sub>一</sub>個<sub>一</sub>結<sub>一</sub>束<sub>一</sub>，而<sub>一</sub>是<sub>一</sub>新<sub>一</sub>的<sub>一</sub>開<sub>一</sub>始<sub>一</sub>，我<sub>一</sub>們<sub>一</sub>人<sub>一</sub>生<sub>一</sub>的<sub>一</sub>路<sub>一</sub>還<sub>一</sub>很<sub>一</sub>長<sub>一</sub>，要<sub>一</sub>面<sub>一</sub>對<sub>一</sub>很<sub>一</sub>多<sub>一</sub>困<sub>一</sub>難<sub>一</sub>，希<sub>一</sub>望<sub>一</sub>大<sub>一</sub>家<sub>一</sub>勇<sub>一</sub>敢<sub>一</sub>。再<sub>一</sub>見<sub>一</sub>了<sub>一</sub>！老<sub>一</sub>師<sub>一</sub>、同<sub>一</sub>學<sub>一</sub>，我<sub>一</sub>會<sub>一</sub>永<sub>一</sub>遠<sub>一</sub>記<sub>一</sub>得<sub>一</sub>你<sub>一</sub>們<sub>一</sub>。

- ❖ 彭康祐：我<sub>們</sub>不<sub>想</sub>離<sub>開</sub>水<sub>美</sub>，因<sub>為</sub>來<sub>到</sub>這<sub>每</sub>天<sub>都</sub>可<sub>以</sub>一<sub>很</sub>開<sub>心</sub>地<sub>和</sub>朋<sub>友</sub>一<sub>起</sub>玩<sub>，</sub>我<sub>們</sub>不<sub>想</sub>離<sub>開</sub>同<sub>學</sub>和<sub>老</sub>師<sub>，</sub>因<sub>為</sub>有<sub>你</sub>們<sub>的</sub>照<sub>顧</sub>與<sub>教</sub>導<sub>，</sub>引<sub>導</sub>我<sub>們</sub>走<sub>向</sub>正<sub>確</sub>的<sub>路</sub>，謝<sub>謝</sub>你<sub>們</sub>。
- ❖ 古盛文：畢<sub>業</sub>了<sub>，</sub>很<sub>感</sub>謝<sub>這</sub>六<sub>年</sub>來<sub>教</sub>導<sub>過</sub>我<sub>的</sub>老<sub>師</sub>，還<sub>有</sub>這<sub>六</sub>年<sub>來</sub>跟<sub>我</sub>同<sub>班</sub>過<sub>的</sub>同<sub>學</sub>，尤<sub>其</sub>是<sub>范</sub>文<sub>軒</sub>、<sub>鄭</sub>祖<sub>全</sub>、<sub>廖</sub>清<sub>翔</sub>，我<sub>們</sub>度<sub>過</sub>美<sub>好</sub>的<sub>快</sub>樂<sub>時</sub>光<sub>，</sub>希<sub>望</sub>我<sub>們</sub>可<sub>以</sub>考<sub>到</sub>修<sub>電</sub>腦<sub>的</sub>證<sub>照</sub>。
- ❖ 鄭瑄汶：雖<sub>然</sub>在<sub>水</sub>美<sub>只</sub>讀<sub>兩</sub>年<sub>就</sub>畢<sub>業</sub>了<sub>，</sub>不<sub>過</sub>對<sub>這</sub>仍<sub>依</sub>依<sub>不</sub>捨<sub>，</sub>之<sub>前</sub>想<sub>畢</sub>業<sub>，</sub>現<sub>在</sub>是<sub>懷</sub>念<sub>，</sub>不<sub>過</sub>都<sub>是</sub>回<sub>憶</sub>了<sub>，</sub>還<sub>是</sub>要<sub>感</sub>謝<sub>老</sub>師<sub>們</sub>的<sub>教</sub>導<sub>，</sub>及<sub>同</sub>學<sub>們</sub>的<sub>相</sub>互<sub>幫</sub>忙<sub>，</sub>謝<sub>謝</sub>你<sub>們</sub>。
- ❖ 廖宇萱：回<sub>憶</sub>六<sub>年</sub>來<sub>的</sub>點<sub>滴</sub>，充<sub>滿</sub>著<sub>酸</sub>甜<sub>苦</sub>辣<sub>及</sub>喜<sub>怒</sub>哀<sub>樂</sub>，老<sub>師</sub>們<sub>的</sub>笑<sub>容</sub>與<sub>教</sub>誨<sub>，</sub>同<sub>學</sub>們<sub>的</sub>歡<sub>樂</sub>笑<sub>聲</sub>。結<sub>束</sub>是<sub>另</sub>一<sub>個</sub>新<sub>的</sub>開<sub>始</sub>，讓<sub>我</sub>們<sub>一</sub>起<sub>加</sub>油<sub>！</sub>
- ❖ 沈慈恩：回<sub>想</sub>在<sub>水</sub>美<sub>的</sub>種<sub>種</sub>，每<sub>個</sub>角<sub>落</sub>有<sub>我</sub>們<sub>的</sub>歡<sub>笑</sub>與<sub>悲</sub>傷<sub>的</sub>殘<sub>影</sub>，老<sub>師</sub>與<sub>同</sub>學<sub>的</sub>陪<sub>伴</sub>讓<sub>我</sub>生<sub>活</sub>變<sub>得</sub>五<sub>彩</sub>續<sub>紛</sub>，謝<sub>謝</sub>每<sub>位</sub>教<sub>導</sub>我<sub>們</sub>的<sub>老</sub>師<sub>及</sub>一<sub>起</sub>笑<sub>鬧</sub>的<sub>同</sub>學<sub>，</sub>在<sub>水</sub>美<sub>求</sub>學<sub>我</sub>真<sub>的</sub>好<sub>幸</sub>福<sub>。</sub>
- ❖ 范鈞宇：時<sub>光</sub>荏<sub>苒</sub>，一<sub>眨</sub>眼<sub>，</sub>畢<sub>業</sub>了<sub>，</sub>回<sub>想</sub>六<sub>年</sub>來<sub>和</sub>我<sub>相</sub>處<sub>的</sub>同<sub>學</sub>及<sub>剛</sub>入<sub>學</sub>到<sub>對</sub>校<sub>園</sub>的<sub>熟</sub>悉<sub>，</sub>這<sub>六</sub>年<sub>裡</sub>，感<sub>謝</sub>老<sub>師</sub>們<sub>的</sub>教<sub>導</sub>，謝<sub>謝</sub>老<sub>師</sub>。
- ❖ 葉奕新：謝<sub>謝</sub>老<sub>師</sub>及<sub>同</sub>學<sub>包</sub>容<sub>了</sub>我<sub>三</sub>年<sub>不</sub>好<sub>的</sub>行<sub>為</sub>，這<sub>段</sub>時<sub>間</sub>謝<sub>謝</sub>同<sub>學</sub>與<sub>老</sub>師<sub>的</sub>幫<sub>助</sub>、提<sub>醒</sub>及<sub>陪</sub>伴<sub>，</sub>感<sub>謝</sub>所<sub>有</sub>教<sub>過</sub>我<sub>的</sub>老<sub>師</sub>及<sub>同</sub>學<sub>，</sub>讓<sub>我</sub>學<sub>到</sub>許<sub>多</sub>珍<sub>貴</sub>經<sub>驗</sub>，謝<sub>謝</sub>你<sub>們</sub>。
- ❖ 鄭宇珍：YA！終<sub>於</sub>畢<sub>業</sub>了<sub>，</sub>在<sub>這</sub>六<sub>年</sub>中<sub>讓</sub>我<sub>覺</sub>得<sub>開</sub>心<sub>，</sub>最<sub>高</sub>興<sub>的</sub>就<sub>是</sub>升<sub>上</sub>國<sub>中</sub>，可<sub>以</sub>交<sub>許</sub>多<sub>新</sub>朋<sub>友</sub>，雖<sub>不</sub>知<sub>國</sub>中<sub>後</sub>的<sub>情</sub>形<sub>如</sub>何<sub>？</sub>但<sub>還</sub>是<sub>覺</sub>得<sub>高</sub>興<sub>，</sub>因<sub>為</sub>我<sub>上</sub>國<sub>中</sub>了<sub>。</sub>
- ❖ 麥少綺：一<sub>轉</sub>眼<sub>要</sub>畢<sub>業</sub>了<sub>，</sub>記<sub>得</sub>剛<sub>入</sub>學<sub>爸</sub>媽<sub>還</sub>要<sub>陪</sub>在<sub>我</sub>身<sub>旁</sub>，現<sub>在</sub>我<sub>不</sub>再<sub>哭</sub>了<sub>，</sub>很<sub>感</sub>謝<sub>教</sub>導<sub>過</sub>我<sub>的</sub>老<sub>師</sub>，這<sub>裡</sub>充<sub>滿</sub>記<sub>憶</sub>，真<sub>不</sub>想<sub>畢</sub>業<sub>，</sub>畢<sub>業</sub>後<sub>別</sub>忘<sub>了</sub>彼<sub>此</sub>，謝<sub>謝</sub>老<sub>師</sub>與<sub>同</sub>學<sub>，</sub>珍<sub>重</sub>再<sub>見</sub>。
- ❖ 張求安：感<sub>謝</sub>六<sub>年</sub>來<sub>，</sub>各<sub>位</sub>師<sub>長</sub>們<sub>對</sub>我<sub>的</sub>苦<sub>心</sub>教<sub>導</sub>，讓<sub>我</sub>快<sub>樂</sub>學<sub>習</sub>，在<sub>這</sub>也<sub>交</sub>到<sub>許</sub>多<sub>朋</sub>友<sub>，</sub>謝<sub>謝</sub>他<sub>們</sub>陪<sub>我</sub>度<sub>過</sub>歡<sub>樂</sub>童<sub>年</sub>，祝<sub>各</sub>位<sub>一</sub>帆<sub>風</sub>順<sub>，</sub>有<sub>緣</sub>再<sub>相</sub>聚<sub>。</sub>
- ❖ 顏宗弘：「天<sub>下</sub>無<sub>不</sub>散<sub>的</sub>筵<sub>席</sub>」，六<sub>年</sub>中<sub>交</sub>到<sub>許</sub>多<sub>朋</sub>友<sub>，</sub>陪

## 飛揚|的|祝|福| 畢|業|特|輯

我走過，畢業後充滿不捨，也很感謝老師，在你們的教導下我成長不少，謝謝老師們。

- ❖ 葉政翰：這六年來共同寫下美好的回忆，校長、主任、老師不厭其煩的付出，讓我們成長茁壯，我要對老師大聲說：「老師，謝謝你。」
- ❖ 吳季汧：這六年來，我過得很快樂，謝謝老師的教導和同學的照顧，回想過去我就感到很幸福，希望再回水美可以見到同學，祝大家一路順風。
- ❖ 呂美德：終於畢業了，代表另一個階段的開始，感謝所有教過我的老師，謝謝他們的辛苦教誨。畢業後我會更加努力，祝福各位老師、同學。珍重再見！
- ❖ 彭康明：這六年來，非常感謝所有老師的教導，也感謝我的所有好朋友，謝謝你們的陪伴，特別感謝六年來，教我的三位班導師，沒有你們的幫助，我早就在幽谷裡徘徊。
- ❖ 廖洧翔：感謝所有教過我的老師，教我許多知識，也謝謝陪我不過六年的同學，謝謝你們讓我有美好的快樂時光。
- ❖ 吳昱儀：我還不想畢業，因為朋友不會常常相聚，不能再聽老師的諄諄教誨，心中滿是不捨，但還是祝福老師同學，天天快樂！
- ❖ 謝時幃：感謝所有教過我的老師，謝謝你們的教導，使我知識增長，我會想念各位老師的。
- ❖ 劉威辰：畢業心情是相當複雜，回想過去種種，現在想起仍仍是回味在心頭，朋友給的是精彩回憶，老師給的是無限知識，謝謝你們。
- ❖ 范姜群凱：畢業了，雖然開心，但仍有些捨，謝謝各位老師、同學，大家珍重再見！
- ❖ 鄭祖全：從一個懵懂無知的新生到畢業，感謝老師及同學的陪伴，希望我的課業更進步。
- ❖ 姚智偉：感謝教我的老師，讓我學到許多知識，水美、各位老師、同學，再見了！
- ❖ 胡瀚中：感謝老師、同學的相扶持，祝福各位老師、同學都能揮出生命中全壘打。



## 給你們

六孝導師 高毓鴻老師

經歷六年的歲月，你們即將成為畢業生了，先恭喜你們脫離青澀的童年，領到了一紙畢業證書後，離「悠遊天際之間，一展胸中抱負」，又更進一步了。看著兩年前你們的相片，跟現在在相比，明顯的看到了你們的成長，很抱歉的是沒有讓你們學得比別人多，因為老師覺得「學習是自己的」，只有在你能體會這句說話時，才能得到屬於自己的智慧財產，不過講了沒用，通常小學生都會在畢業多年後才了解，老師當年講的都是真的。不管將來如何，這兩年的點滴都將成為永遠的畫面。即將送你們步出校園，欣喜你們的成長，盼你們能夠「用眼去看、用心體會」，一花一世界，一葉一如來，就像課文裡寫的握無限於手掌，駐永恆於片刻。

## 六孝畢業感言

- ❖ 彭秋香：快畢業了，我的心裡有點捨也有點開心，只知道要跟好朋友、陪伴我的老師，以及我所熟悉的環境 say goodbye，所以，我要先謝謝我的朋友們，因為他們陪我度過低潮的時候，再來，謝謝教導我的老師們，你們的包容與照顧，讓我成長得這麼好。
- ❖ 彭梓瑄：畢業是分離，也是一個新的開始。眼看著相處多年的好友、同學，都將與我分開，難免會感到些許的難過，對平常不是很喜歡的人，也會感到捨不得，也許這就是所謂「天下無不散的筵席」吧！到了鳳凰花開的季節，也就該我們離開的時候了，只有結束，才能讓我們有新的開始，去開闢美好的未來。
- ❖ 彭詩雯：六月是鳳凰花開的日子，也是我們畢業的時候，真捨不得待了六年的學校。畢業了，我很感謝學校的老師們和陪伴我六年的同學，我只想说：「謝謝你們，珍重再見！」
- ❖ 彭佳慧：要畢業了，在這裡的歡笑、悲傷、哀愁都將隨著驪歌淡淡的散去，含淚揮別教導我的老師、陪伴我的同學，以及校園中的一切一切，此後我們將各自向不同的道路，但願我們能記得那一份共同的回憶。

- ❖ **彭欣玉**：在這美麗的校園中，最終還是要離開，經歷了許多酸甜苦辣，與朋友、老師發生的美好回憶，我想，我一輩子都不會忘記的，畢竟那是陪我多年的地方，不管我在學校是多麼的不起眼，但校長、主任、老師還有各位同學、學弟妹們，我想大聲說：「我一輩子都不會忘記你們的。」
- ❖ **古雅禎**：隨著六月月的到來，我們畢業的日子也將要到了，在這待了六年，雖然捨不得離開，但畢業不是分離，而是要邁向新的學習領域，感謝陪伴我六年的朋友，及所有教導我的老師們，畢業後，我一定常常回來水美國小見見老師跟學弟妹，再見了水美國小。
- ❖ **陳思靜**：轉眼間就要畢業了，畢業後我當然會想起我的好朋友們，當然還有許多曾經一起成長的同學們，我也會想起我們的班導師，他真的很跟其他老師不一樣，很好笑，我會永遠記得在學校的時光。
- ❖ **林鏞文**：即將離開學校，我要謝謝曾經陪我一起度過的個人和爭吵過的人，大家在一起那麼久，彼此都有感情、默契，要分開非常難，可是為了尋找遠大的夢想，還是要放下這段感情，開始我們的新人生。祝所有老師以及麻吉能永遠開心，找到人生的價值。
- ❖ **范姜玉慈**：鳳凰花開時，我就要畢業了，告別所有的老師與同學，雖然分離會有許多不捨，但是我們還是免不了要分道揚鑣，即將離去，我要感謝老師們的教導和同學們的照顧，珍重再見。
- ❖ **彭昱欣**：要畢業了，我好開心，轉眼間，六年的時間已經過去，好快，這六年來我從老師身上學到了許多知識以及做人處事的道理，感謝所有的師長教導我這麼多。
- ❖ **胡瀚文**：畢業不是一段的結束而是一段新旅程的開始，時序由春轉夏，輕拂的微風似乎在提醒我們要邁向新旅程，同時也將大家一起經歷過的歲月細細品嚐。時空的轉換，流逝的是時間，不變的是友誼，願同學在人生的球場上都能打出一支又高又遠的全壘打。
- ❖ **廖涵享**：時光飛逝，一轉眼就要畢業了，在不捨的心裡，要和這些好朋友、老師分開了！這六年來在水美的時光帶給

我們無限的歡笑，我會永遠保留這六年美好的回憶。

❖ **彭政斌**：畢業實在不捨，不捨也要分離。分離並非壞事，是另一個開始。

❖ **陳其佑**：鳳凰花開了，代表我要畢業了，要跟好朋友說再見了。感謝所有教過我的老師，也謝謝與我度過六年同學們，特別謝謝高毓鴻老師，因為他出了一大堆超難的考卷，使我更上一層樓。

❖ **羅元駿**：徐風輕拂臉，鳳凰花已悄悄換上紅衣，六年的光陰已達尾聲，畢業不是結束，而是通往另一條艱難路途的里程碑。六年中，要感謝所有老師和同學陪我一起度過快樂又美好的日子，我會永遠記得這最天真、最活潑的時光……

❖ **戴家興**：眼看時間只剩下幾個月了，才想起我們就要離開這所學校，這六年來點點滴滴，回想起來真有點悲，彷彿前幾天才是剛踏進這所學校的新生，轉瞬就要畢業了，很感謝老師們的教許許多多知識，還有最重要的同學們，有了你們，我的生活變得更精彩，我會珍惜剩下和大家都相處的時光。

❖ **張麟欣**：天上星星閃耀，地上猩猩活躍，畢業在即，我要讓在小學最後的時光，彷彿如劃破黑夜的流星，在結束前拉出一條深刻人際心的燦爛光彩。

❖ **謝承佑**：雖然五年級轉學過來後，跟同學的相處只有短短兩年，不過我要謝謝同學們的攜手扶持，還有所有老師們的辛勤教導，謝謝你們，珍重再見。

❖ **陳鎮發**：時間只剩下兩個多月，就快要畢業了，雖然我五年級才轉來，可是同學們都對我很友好，我也很珍惜跟大家都相處的時光，在剩下來的時間裡，我一定更會加倍的把握時間，與大家一同度過。

❖ **林郁賢**：鳳凰花開便是我要畢業的時候了，想起陪伴我六年的師長和同學，我真的有點捨不得，希望陪伴我長大的這些人能夠平安順利，將來一定能夠再見的。

❖ **傅品華**：謝謝老師與同學這六年的照顧與包容，讓我有愉快的六年時光，謝謝大家。

❖ **彭鈞杰**：這六年來在水美國小度過了許多快樂的時光，想起剛來水美國小的時候，還不太適應，因為我覺得老師會很兇

## 飛揚的|祝福|畢業|特輯

，還有新入的同學還不認識，感覺很寂寞，但現在在我已經成長。畢業後就要上全國中學，我會加強學習，用好成績來回報師長們的栽培。

❖于誠濠：回憶一起剛進入水美國小的我才三年級，如今一晃眼已成長、茁壯成了畢業生，在這期間許多歡笑、淚水讓我難以忘懷，在畢業前夕充滿著百感交集的感受。畢業只是為小學畫下休止符，並不代表結束，而是新歷程的開始。

❖饒庭鈞：終於要畢業了，我以前滿心期待，但現在卻很捨不得，回想過去我和我的朋友一起遊戲，大家非常高興，現在要畢業了，我會把握當下時光，為小學期間留下美好的回忆。

❖陳冠濤：從就讀的第一年起，我們大家幾乎都同班，當然這幾年總有來來去去，但是慢慢的感情也會變好，我們也從中學到了許多。雖然畢業後大家上了國中學，我們還是會常常玩在一起，但我還是要跟大家說一聲「珍重再見」。

❖范羽娟：雖然轉來才短短一年的時間，但來這裡後大家都變成我的好朋友，大家一起去讀書、玩樂，真是快樂！但轉眼就要畢業了，我想對老師說：「您真的很辛苦，帶著我們度過小學的時光，以後有時我會再回到這裡探望各位師長，謝謝老師對我的教導。」

❖宗日平：在水美國小不知不覺就從一年級到六年級了，各位老師，我以前是你們眼中的麻煩學生，到現在我還是一個麻煩學生，我要跟你們說對不起，下次你們看到我時候，應該會有所改變吧！還有謝謝從一年級陪伴我到六年級的同學們，我知道我有很多缺點，也知道很多同學不喜歡我，但如果能有時間，可以告訴我哪裡不對，讓我可以改進。

❖葉政濤：水美國小是個溫馨的小學，處處充滿了愛，每個老師無私的付出，耐心的教導我們。我最後要跟老師說：「謝謝您」，老師的努力永遠在我心中心中。

❖鄭祖麒：時間過得真快，六年級一眨眼就過去了，再過兩個多月就要畢業了，好捨不得每天陪我一起玩的好朋友們，也要謝謝水美國小的老師們，因為你們讓我學會許多知識和做人的道理，再見了，水美國小。



# 我的好麻吉

姓名：

鼓勵的話：

Blank lines for writing the first person's name and encouraging words.

姓名：

鼓勵的話：

Blank lines for writing the second person's name and encouraging words.

姓名：

鼓勵的話：

Blank lines for writing the third person's name and encouraging words.

姓名：

鼓勵的話：

Blank lines for writing the fourth person's name and encouraging words.

姓名：

鼓勵的話：

Blank lines for writing the fifth person's name and encouraging words.



# 桃園縣楊梅鎮水美國小

校長：吳桂芳

主編：邱春旭、羅淑英、張貴美

編輯委員：鄒季修、高毓鴻、鍾鴻明

顧問：楊會長宗諺

劉副會長醇浩、胡副會長俊隆

莊副會長富蔚、鄭副會長仁謙

麥副會長茂鎧、許副會長益聰

范姜副會長宇泰、邱總幹事桂珠

校址：桃園縣楊梅鎮楊新路段410號

電話：03-478-2770

傳真：03-475-4950

網址：<http://www.smeps.tyc.edu.tw>

承印：新益行

電話：03-4928789

# 教育儲蓄專戶宣導

## 壹、依據

- (1) 依據教育部96年9月13日台國教(一)字第0960137551C號令頒訂「教育部推動學校教育儲蓄戶實施要點」辦理。
- (2) 依據教育部96年12月10日台國教(一)字第0960177664C號令頒修正「教育部推動學校教育儲蓄戶實施要點」辦理。
- (3) 桃園縣政府96.08.16府教數字第0960275825號函辦理。

## 貳、目的

- (1) 加強照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，使其順利就學。
- (2) 善用社會各界捐款，扶助經濟弱勢學童。

## 參、補助對象

本專戶限補助符合下列條件之本校國小學制在學學生：

- (1) 低收入戶
- (2) 中低收入者
- (3) 家庭突遭變故，致使無法順利就學之特殊個案學生。
- (4) 其他特殊情況致使學生生活、就學陷於困境，需本專戶協助方能順利就學之特殊個案學生。

## 肆、補助類別

本專戶受理下列項目之補助申請：

- (1) 學雜費
- (2) 教育生活費
- (3) 急難救助金
- (4) 捐款人指定用途之補助項目
- (5) 其他特殊情況專案提報申請補助項目

## 伍、補助原則

- (1) 捐款人指定用途、額度之捐款依捐款人指定用途及額度補助，指定用途捐款若有剩餘，得經捐款人同意後改作其他個案學生之補助。
- (2) 個案學生若已接受其他同質經費補助，以不重複補助為原則，但其其他補助仍無法解決其困難時，得依需要提出申請補助。

## 陸、補助標準

每一個案學生補助標準如下，以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。情況特殊之個案學生得由本校教育儲蓄專戶管理小組視個案情形及專戶經費剩餘額專案審查予以補助。

# 快樂翱翔的水美兒童

