

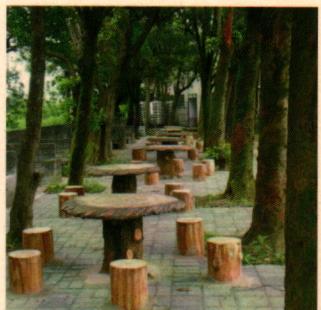
# Shui-Mei School Magazine



第 23 期

# 水美兒童

中華民國九十七年六月



教  
務

處

活

動

照

片

棉花糖製作



讀書會



同儕視導



參加客家電視台奧林P客錄影



科展



週三進修直笛教學



國語文競賽



自然生態研習



教  
務

x、

處

活

動

照

片

說故事比賽



朗讀比賽



演講比賽



客語生活表演



小桃子優勝作品頒獎



英語每週一句教學



晨光媽媽導讀繪本



獲頒閱讀小學士



訓

導

處

活

動

照

片

社子溪寫生活動



家長成長活動



志工表扬大會



班級成果發表



性別教育宣導活動



學生街舞研習



學生CPR教學



游泳教學



訓

導

處

活

動

照

片

歡迎水美小  
一新鮮人

親子生態教學活動

冬令營—藝文饗宴

兒童節慶祝大會

班  
親  
會

螢  
舞  
蛙  
鳴  
活  
動

第五十八屆運動大會

驛品香昆蟲展



# 美勞作品欣賞



一年忠班 古庭安  
作品名：拼貼花朵



一年孝班 周碩航  
作品名：巧虎筆筒



一年忠班 彭杏雯  
作品名：彩色紙偶



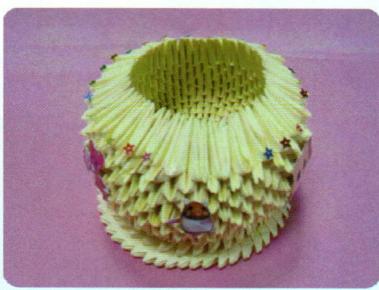
一年孝班 彭媣瑜  
作品名：茶杯



一年忠班 繆定謙  
作品名：創意花燈



二年忠班 胡軍翰  
作品名：CD放置架



二年忠班 彭鈺琪  
作品名：筆筒



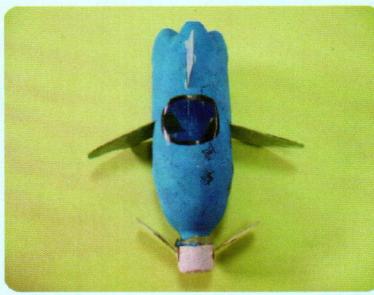
二年忠班 鍾晏榕  
作品名：筆筒



二年孝班 王子晏  
作品名：新年飾品



二八年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 鄭<sup>公</sup>宇<sup>山</sup>棠<sup>英</sup>  
作品品名：環<sup>保</sup>作<sup>品</sup>  
～鞭<sup>炮</sup>



二八年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 王<sup>嫵</sup>婷<sup>芝</sup>  
作品品名：嫵<sup>婷</sup>號<sup>飛</sup>機<sup>4</sup>



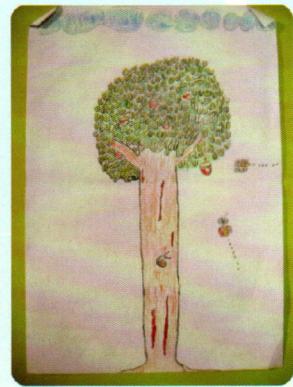
二八年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 陳<sup>均</sup>品<sup>均</sup>  
作品品名：環<sup>保</sup>車<sup>2</sup>



三年<sup>三</sup>忠<sup>義</sup>班<sup>2</sup> 何<sup>基</sup>嘉<sup>暉</sup>  
作品品名：陶<sup>瓷</sup>彩<sup>繪</sup>



三年<sup>三</sup>忠<sup>義</sup>班<sup>2</sup> 黃<sup>愉</sup>汝<sup>昌</sup>  
作品品名：春<sup>天</sup>來<sup>了</sup>



三年<sup>三</sup>忠<sup>義</sup>班<sup>2</sup> 徐<sup>淳</sup>筠<sup>昇</sup>  
作品品名：春<sup>天</sup>來<sup>了</sup>



三年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 沈<sup>威</sup>旭<sup>正</sup>  
作品品名：抽<sup>象</sup>印<sup>象</sup>



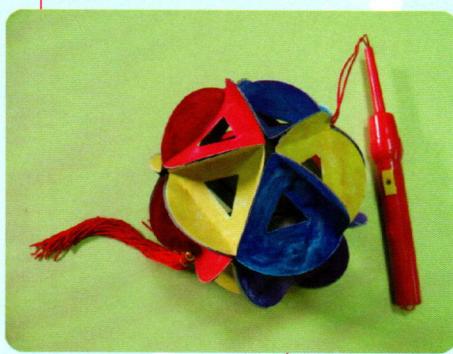
三年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 彭<sup>鈺</sup>棻<sup>宇</sup>  
作品品名：再生紙<sup>作</sup>品<sup>2</sup>



三年<sup>三</sup>孝<sup>T</sup>班<sup>2</sup> 范<sup>姜</sup>彥<sup>晟</sup>  
作品品名：蝴蝶<sup>2</sup>



四年忠班  
作品：新年掛飾——鞭炮  
張求安、沈慈恩



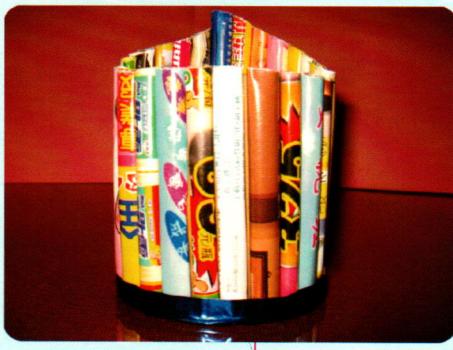
四年忠班  
作品：組合燈籠  
彭梓瑄



四年忠班  
作品：鳥  
羅元駿



四年孝班  
作品：動感小恐龍  
葉政皓



四年孝班  
作品：環保創意筆筒  
鄭祖麒



四年孝班  
作品：環保盆栽  
鄭宇珍



五年忠班  
作品：靜物寫生  
楊芸筑



五年忠班  
作品：靜物寫生  
彭桂亭



五年忠班  
作品：蠟筆畫  
曾雅若



五年孝班  
作品：彈跳杯偶  
彭莉晴



五年孝班  
作品：布袋戲偶  
劉汶樺



五年孝班  
作品：布袋戲偶  
羅詩淇



五年仁班  
作品：蝴蝶蜻蜓烏龜  
彭賢祐、湯蕙綺



五年仁班  
作品：漂亮吊飾組  
劉曼妮



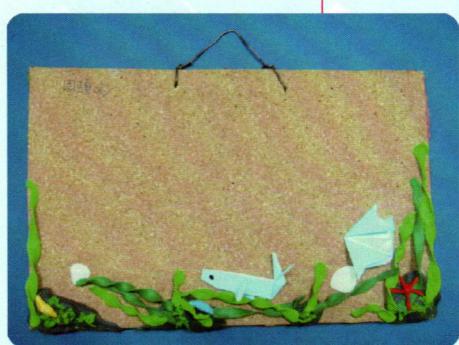
五年仁班  
作品：美麗的花朵  
鄭嘉瑄  
葉淑芳



六年忠班  
作品：燈籠彩繪  
林詠倫



六年忠班  
作品：燈籠彩繪  
林萬玲



# 目 錄

## 師長的話

初到水美-又水又美的學校..校長	吳桂芳	12	
會長的話.....	會長	馮嘉菱	14
水美母校～即將跨越一甲子之回顧與期許			
.....	前會長	楊宗諺	16
勉勵.....	前會長	黃國修	17
甜蜜寶貝.....	水美國小家長		19
體會學習的快樂才能快樂地學習			
.....	一忠學生家長	呂進中	21
化小愛為大愛.....	家長委員	劉旭花	24
畢業祝福.....	文瑄老師		25
老師的叮嚀.....	穗菁老師		25
給畢業同學的叮嚀.....	蔡永方老師		26

## 我們的榮譽榜

九十六學年度志工名單.....		28
校外比賽榮譽事蹟.....		29
銅牌、銀牌受獎名單.....		30
模範生受獎名單.....		31
九十六學年度「擁抱書香」得獎名單.....		31

## 校外得獎文章

寒流.....	二忠	胡軍翰	33
月考過後.....	二忠	鍾享澤	33
月考過後.....	四忠	鄭勤瀚	34
難忘的經驗.....	四忠	彭政斌	35
螢火蟲之墓.....	六忠	黃紹幃	36

## 學生文章作品

早晨時光.....	一忠	楊壹舜	39
快樂早晨.....	一忠	劉彥妤	39
我們的學校.....	一忠	劉孟灝	39
上學「趣」.....	一孝	胡子芸	40
快樂早晨.....	一孝	陳佳怡	40
學校的一天.....	一孝	蘇郁涵	41
我的家人.....	二忠	范姜如敏	42
我的美夢.....	二忠	鍾晏榕	42
我的學校.....	二孝	鄭宇棠	43
我.....	二孝	古芷昀	43
我的家.....	二孝	范姜毅	44
月考過後.....	三忠	彭子馨	44
寒流.....	三忠	謝沁曼	45
桌上的花瓶.....	三忠	彭世瑾	45
桌上的花.....	三孝	陳宗佑	46
給及興的一封信.....	三孝	蘇裕琳	46
運動會.....	三孝	鄭惠如	47
難忘的經驗.....	四忠	顏宗弘	48
我們的校園.....	四忠	張求安	49
寒流.....	四忠	羅元駿	50
難忘的經驗.....	四孝	廖宇萱	51
我的家.....	四孝	麥少綺	52
電腦.....	四孝	宗日平	52
最難忘的經驗.....	五忠	黃意晴	53
「南丁格爾」閱讀心得.....	五忠	葉怡琳	54
英語村遊學記.....	五忠	李宜柔	54
令人難忘的朋友.....	五孝	劉汶樺	55
「返家十萬里」影片觀賞心得.....	五孝	徐琬庭	55
勇者的畫像.....	五孝	羅詩淇	58

旅遊記趣	五仁 溫雅扉	59
旅遊記趣	五仁 吳佳珍	60
令我難忘的朋友	五仁 高晉登	60
勇者的畫像	六忠 施威言	61
勇者的畫像	六忠 林萬玲	62
拼圖	六孝 周碩志	62
勇者的畫像	六孝 彭雅瑄	63
要如何做一個守法有禮的網路使用者？	六孝 蘇景清	64

## 畢業專欄

導師的話	六忠導師 黃俊益老師	66
六年忠班畢業感言		66
祝福	六孝導師 劉偉琦老師	72
六年孝班畢業感言		72

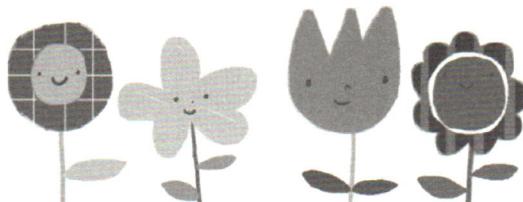
## 童詩作品

春天來了	一忠 劉嵩歲	79
春天來了	一忠 王上致	79
誰在表演	一忠 彭杏雯	79
快樂早晨	一孝 葉育嘉	79
我的學校	一孝 楊智晴	80
粉筆	二忠 彭及宏	80
春天	二忠 何宜宣	80
吃火鍋	二孝 彭杏菱	80
被爸媽罵的時候	二孝 溫宜霈	80
吃火鍋	三忠 張清雲	81
春天像	三忠 黃渝汝	81
吃火鍋	三孝 許方德	81
吃火鍋	三孝 劉耀荃	82
青蛙與蟋蟀	四忠 葉政翰	82
爸爸	四忠 廖涵享	82
可愛的鳥	四孝 吳季汎	83

種菜	四孝 古盛文	83
騎腳踏車	四孝 古雅禎	83
春天快到了	四孝 戴家興	84
四季	五忠 彭桂亭	84
顏色	五忠 溫思銘	84
Kenoro	五忠 鄭羽婷	85
無聊的雨天	五孝 蕭忠亮	85
春天	五孝 傅鈺淇	86
星星	五仁 陳姝蓉	86
榕樹	五仁 劉嫚妮	86
字典	五仁 林煜霖	86
蒲公英	五仁 鄭嘉瑄	87
我最愛的人	六忠 張沛馨	87
四季	六忠 鄭慧敏	87
秋	六孝 吳聖宗	88
不了解	六孝 彭鈺宸	88

## 學生英語文章

My best friend	四忠 彭梓瑄	90
My family	五忠 羅聖翔	90
Spring	五孝 麥語涵	91
My family	五孝 蕭忠亮	91
My Good Friend	六忠 吳昆哲	92
My family	六孝 彭鈺宸	92
My Good Friend	六孝 陳彥維	92



師長的  
話

アト

虫尤

カサ

タメヤ





## 初到水美

# 又水又美的學校

校長 吳桂芳

似乎和水美就是這麼的有緣份，喜歡這兒的美、這兒的人文與這裡的感動，綠意盎然，充滿歡笑與生機的校園；人文薈萃，處處是感動的故事；充滿稚氣的孩子笑顏逐開，徜徉於校園中，聆聽老師長大的諄教，享受不知憂愁的童年時光。看著孩子們天真的笑容，身為校長的我，看到教育努力的現在與美好未來。

這一年來，和學校老師學生們一同創造了許多生活上的第一次：一起迎接新鮮人，留下小小的新鮮人在水美的第一天的喜悅；一起走過5 8週年校慶運動會，留下風雨中永難磨滅的情感；一起度過精彩繽紛的忘年會，感謝家長會大大的支持與參與；一起歡度兒童節吃 pizza，親愛的孩子們，別忘了我們約好動的合作，一起跳，一起長得又高又壯，健健康康的大，快快樂樂的學習。

感謝教務處的同仁，這一年帶領老師共同努力為孩子奠下良好的語文基礎，推動每周英語一句及每日的一成語的活動；辦理客家人生活學校，提升學生客語能力；也在放學後為孩子們辦理課後托育與攜手計畫；同時，辦理教師進修，提昇教師專業知能；也為縣府舉辦全縣生活美學講座，期待教師們為教育帶來新的契機。

感謝訓導處同仁，這一年推動學校環境衛生與

學生健康工作，尤其是資源回收做得到最徹底；也辦理學生游泳教學、校外教學、體適能等活動，為孩子健康加分；在親師互動方面，辦理班親會、親職教育日活動、親子生態之旅、螢舞蛙鳴等活動，帶給學生不一樣的體驗；為了提供學生多元發展的空間，更辦理各式各樣的社團。這些林林總總，訓導處同仁發揮最大的團隊精神，共同為孩子打造幸福的園地。

感謝總務處同仁，這一年改善了校園環境，如：校園美化綠化、親水步道工程、校園監視器改善、烤肉區鋪設連鎖磚工程、電纜線地下化、教室電腦更新、購置單槍投影機與飲水機、增設穿堂電子看板、修繕遊戲器材及安全地墊以及大大小小的修繕工程，這些的努力與用心，無非是希望提升教師教學效能與讓孩子擁有一個舒適的學習環境，當然，這些經費來源除了縣府經費外，更感謝楊梅鎮公所長及民意代表的支持與水美家長會的協助，補助學校經費，完成這麼多的設備工程，在此，非常感謝。

最後，還要感謝偉大無私奉獻的志工們，天不怕風雨協助維護兒童上下學安全、天天到校協助打扫校園，還有圖書館志工協助圖書借閱，還有水電志工等，真的，謝謝你們——水美的守護者。

水美——我擔任校長的第一所學校，真心誠摯地感謝老師的兢兢業業，感謝家長們將孩子送到水美，我會盡全力和大家一起努力，共創水美的未來！我堅信：「關懷的心，我們都有；愛的節奏，我們都相同。」水美的孩子最幸福！

# 會長的話

馮嘉菱會長



本學期承蒙吳校長的垂愛及家長委員會大力支持，讓嘉菱再度當選會長，給我繼續學習與服務的機會。今後將一本初衷，號召全體家長做老師的教學後盾，全力以赴配合校務推展，希望在校長的領導及全體老師的努力下，讓孩子們在校園安心快樂受教，得到最好的學習成果，將來成為快樂又有成就的人。

近幾年的教育不斷的改革，讓學校與家長間的關係也更密切，家長會及社區可以扮演更積極的角色，以協助學校推動各項活動。個人以為未來家長會的工作方向如下：

- 一、強化志工陣容，積極協助學校需求，以減輕老師教學之外之工作，讓老師有多的精力，發揮教學專業；有充足時間，進行教學。
- 二、加強家長與學校互動。因為家長與學校是站在同一直線上，這兩股力量是相加的，而不是相互抵制的，這樣才能讓孩子得到最多、最優質的教育。
- 三、家長與家長的聯繫與聯誼，家長之間如能多溝通，常能交換心得，一起成長，甚至激盪出一些好點子，在教養孩子的路上攜手前進。

四、建議一學校辦理家長成長研習工，以提高親職能力，讓父母有更理想的方式來教育下一代，或透過討論與諮詢，解答教養子女的問題。

看到學校老師在校長的領導下，全力以赴，展现出不凡的教學成果，我們感受到全校老師辛勤的付出，共同為學生的學習留下豐碩的果实，為水美達成美好愿景而努力。另外，更要感謝志工團隊的關心和協助，你們風雨無阻，不辭辛勞為學童付出的精神，正是水美進一步的原動力。

水美國小雖然建築外觀讓大人感覺老舊，在實質的內容、教學方法與設備上，並不低於鄰近學校。由此，我們相信我們的孩子在此，會成長得更健康，學習得更充實，所得到的是最大的，而这一切也是最令人感到欣喜，個人謹代表家長會向學校長及全體教職員工致上最誠摯的感謝之意。

最後，我希望家長們有機會常撥空到學校，關心校務發展也順便向勞苦功高的學校工作夥伴們打氣、慰勉及鼓勵，給學校老師及孩子們一些讚美。請您看到的優點告訴學區家長，讓他們放心將孩子送到水美，如果發現有待改善之處，請直接與學校溝通，或由我來當橋樑為轉達。在此，再一次感謝各位家長的肯定與支持，希望我們共同為水美國小的孩子們加油！

讓校運蒸蒸日上，開創水美更美好的願景。

# 水美母校

## 即將跨越一甲子之回顧與期許

前會長 楊宗諺

有一句諺語「十年樹木，百年樹人」，用來形容教育是再適合不過了。水美國小即將走過六十年頭，培育出不少社會人才，更為下一代學子的基礎教育，進行永無停息的耕耘及紮根，實在令人感佩。我懷著感恩與回馈之心，常在水美校園裡走動，總希望能提供一些微薄的助力。我以前會長、社區家長及現任學生家長的身份，感謝歷任校長、老師及家長，一路本著篤路藍縷，以啟山林的精神，創造今日之水美園地。尤記得慶祝五十週年的前一晚，盧金鵬校長（95年已在一楊明國小退休）），為了讓校慶更熱鬧、更鄉土，讓所有校友皆能歡喜回家一同歡樂，帶著大家佈置會場到深夜，勞心勞累，無怨無悔，所有參與的工作人員讓我感澈在心頭。皇天不負苦心人，第二天的校慶，果然是盛況空前，熱鬧非凡，捐款名單綿延數十公尺之遠（校史室有相片為證），大家心手相連，慷慨解囊，今日的風雨操场的經費就這樣有著落了。

非洲有句諺語「培養一個孩子，須要一個村莊的力量」，在說明，學校的卓越與成長，必須與社區家長同心協助共同努力，才能發揮學校功能，提升教育品質，嘉惠我們的孩子。

最後還是由衷感謝水美校刊編輯團隊的邀稿，才讓我有提筆的機會，也同時謝謝吳桂芳準博士校長，努力不懈的帶動全體最優秀的團隊，一步一步腳印，邁向新世紀，讓水美國小永遠大而美（校地廣闊），小而好。

## 勉勵

前會長黃國修

還記得幾年前三個兒子都在美國家小就讀，時間過得真快，我的小兒子紹幃也即將畢業，真的很感謝老師們多年來的照顧。紹幃每天都是快樂的上學，都能自動自發的做功課，學業上不用我操太多的心，紹幃有一顆善良的心，還有高度的榮譽感，缺點是門志不夠旺盛，藉由這次機會，我想勉勵同學四個字「門志、體諒」。

前些日子在電視上看到一個拳擊的卡通節目，描述一個年輕人一步一步成為拳王的故事，每次拳擊比賽遇到比他強的對手，最後一步一步��憑著門志擊敗對手，同學們也許會覺得那只是卡通不是實際，那我就再說一些實際的例子。

二次世界大戰時，駐守緬甸的英軍有著先進的武器，英軍本身穿著筆挺的制服，穿著皮鞋，吃得飽、睡得好，各項物資供應充足，結果被日軍打得七零八落，被日軍包围時請求國軍拯救，這時我軍孫立人將軍奉命執行任務，我軍在物資缺乏的情形下吃著草根樹皮，長途跋涉水，抵抗日軍的攻擊，終於解救了英軍；許多英軍想看看到底是什么方神聖救了他們，只看到一支穿著草鞋、整整齊齊的軍隊，嘿！草鞋部隊救了皮鞋部隊。

同學們也許會說那是古時候的事，那就我就再說一些現在的例子，林海峰是旅日的知名棋手，他拜吳清源為師，吳清源並未指導林海峰圍棋，只是精神上的勉勵，和林海峰下過各棋的對手都有同一種共同的想法，就是林海峰很難纏，後來給林海峰「二枚腰」的封號，意思是很难扳倒他。

同學們也許會覺得那只是圍棋，那就我就談談一些實際、現在的、而且是運動的例子。日本的電視節目「三十人三十一腳」我非常喜歡，那些得獎的隊伍都是反覆練習不知跌倒多少次，犧牲多少假日，只为超越自己而肯定自己，没有旺盛的門志絕對做不到；同學們會不會覺得日本小孩很笨，那種遊戲還花這麼大的精神，得到名次也沒怎樣，還是將時間拿去補英文、數學比較好（當然要書唸好也需要門志），日本的教育最少領先台灣二十年，會這麼做一定有道理。在武俠片裡學過「九陽神功」的張無忌，再學太極劍等其他武

功就很容易多了吧！有著深厚內功，將來要練什麼都很容易，「門志」就是「九陽神功」，真的希望不要在小學就失傳已久！

再來說說「體諒」吧！我想問問同學能不能說出每個班上同學的優點，如果不能的話，那就表示觀察力不夠，體諒不夠。每個同學一定有優點有缺點，同學只看見缺點的話，就表示負面的態度思考，這是大多數人的毛病，這種體諒並正面思考的「態度」，未來一定會決定同學們在社會上的「高」度。服務業是一個進步的社會才會有它的產物，愈進步的社會，服務業愈發達，服務業永遠不會被淘汰，大家都知道歐洲是觀光的好地方，對歐洲印象很好，就以遊客問路來說，歐洲人不光只是指著路，而且會帶著遊客一起去看，如果您遇到這樣的事時，會不會覺得很窩心，下次會再去觀光吧！台灣也即將大規模發展觀光業了，如果同學們從小就能多點體諒、多點觀察，才能發現商機，將來台灣的觀光業就看各位的了，即使是对自己人生也會有莫大的助益，成為人生的常勝軍。

舉一個學校棒球隊比賽為例，因紹耘、紹幃是學校棒球隊成員，我看過孩子們的球賽，對方的教練總是對自己球員惡言相向，希望球員能表現的更好。而水美國的小的教練黃俊益老師，總是體諒同學的自尊，知道自己已經自責就好，一場球賽下來，我沒聽到任何一句責備的話，黃老師做到體諒，球隊的同學們做到了嗎？平常練習時發揮鬥志了吗？輸球了是反省自己還先責怪別人？棒球隊同學們用行動表現出來吧！相信以後比賽成績一定會令人期待。

前次的「火影忍者」卡通播出，「阿凱小組」，面臨的對手是一群擁有複製和其他們一樣能力的人，一开始旗鼓相當，後來「阿凱小組」因為精疲力盡處於劣勢，因為要打敗自己是一件難事，最後「阿凱小組」想起校訓「一天要比一天更強」，發揮鬥志終於擊敗對手，希望同學們能夠隨時提醒自己，學習古人的三省的精神，抱著積極學習的心態，則「人生處處是道場」，欣然接受磨練吧！

紹幃是家裡的開心果也很聽話，因為你的大哥比較需要照顧，對你和紹耘的互動較少，請你們體諒父親，父親沒有什麼畢業紀念品送給你，希望你能更充分運用時間，「苟日新、日日新、又日新」，多點鬥志、多點體諒，父親相信你一定做得到，加油！再加油！

# 甜蜜寶貝

水美國家長

有一戶人家，公婆盼了十三年終於等到他們的「金孫」小寶誕生，也為他們家帶來滿足。從小小寶很少哭鬧，很能吃，吃飽睡，睡飽吃。大人抱著他，他總是兩個烏溜眼珠看著前方，不管是看電視或與其他小朋友玩都是目不轉睛。

到了一、兩歲時，總覺得他語言發展較慢，很少與其他小朋友互動，常一個人看著電視，對旁邊事物完全冷漠，會的語句很少，「爸爸、媽媽、姐姐」會說，其他的都依自己喜好，自創語言，如高樓，他說「牙膏」。有時自己坐在椅子上，手一直摸著毛毛東西、發呆。公婆就說，男生發育本來就慢。

二至三歲時，語言發展仍差，常與其他小朋友一起爭執就「自殘」，撞地板、撞牆後，就用手摸著自己敲的部位，一直哭並說好痛。有人建議送到幼稚園，或許可改善並增加與團體互動。第一學期有一半時間，他會跑到教室外，不怕老師。

慢慢的媽發現她有一些不同於同齡孩子的行为，媽覺得應該尋求醫療。台大醫院做了一連串測試，確定小寶是特殊兒童，剛聽到猶如晴天霹靂，她哭了好久，傷心好一段日子。又帶到「桃療」，結果和台大的一樣，接著就到「桃療」持續门诊治疗。經過這兩、三年治疗，要进步到與正常孩子一样，并不太可能，但她却感受很多。小寶至少与人对话不会答非所问，他会清楚表达他想的事物，雖然有時「天马行空」，但她都很欣慰，最大困惑就是他的情绪、挫折容忍度低，只要一点挫折，他的情绪就起伏很大。

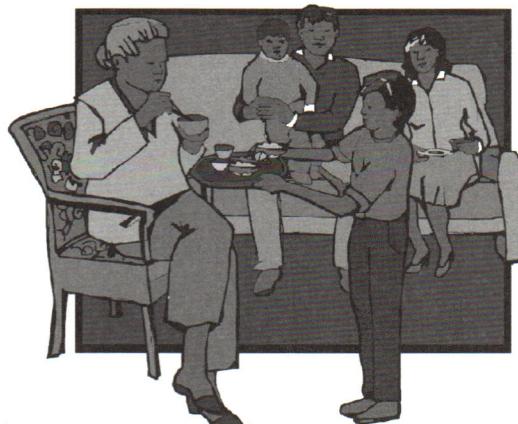
时间过得很快，现在他已经上小学了。她很感谢老师，小宝也很喜欢老师，回家也会报告学校情形。

她很謝謝老師們的協助，另外她也很感謝小寶的所有同學，對他的照顧及友愛。

有一次，小寶在學校與同學玩，不慎把同學手弄傷了，他們很難過，原本想親自去探望，沒想到對方的奶奶說了一席讓他們很感動的話，奶奶不但沒責怪小寶，還說他們照顧他也辛苦了，她真的很感恩，她想如果別人早就「興師問罪」了吧。

小寶雖然課業跟不上，但她只希望他能快樂地上學，情緒及挫折度能漸入佳境，品德及健康能健全發展，這樣她就滿足了。我問她會不會後悔生下小寶，她很堅定說不會，因為他是她的「甜蜜負擔」，也是她的成長老師，雖然她常為他流淚，可是看到他一天天進步、成長，以後能自足，她就很快樂了。

聽她娓娓道來，我很感動，因為小寶的媽為他放棄許多升遷機會，只希望小寶能健康成長。家有特殊兒童，父母要花的心血及承擔的壓力，沒有親身體驗過是不會了解的，他們需要周圍的人給予支持。我之所以寫這篇文章，是想請大家發揮愛心，對特殊兒童，能以正常心看待，多關心多包容，讓社會充滿懷與溫情。



# 體會學習的快樂才能快樂地學習

一、年三忠班學生家長呂進中

## ■ 前言

許多台北的朋友告訴我，現代的小孩壓力好大喔！從幼稚園開始，父母為了怕他們將來輸給別人，每天都幫他排滿了課後輔導，不是心算就是英文還要學琴，被壓得頭都快抬不起來了……。

當教改高舉『快樂地學習』大旗時，很多父母擔心課堂形式的改變，如果教室像『網咖』才叫『Have Fun』，下一代會變成什麼樣？提倡快樂地學習的人很多，它真的是個不變的真理嗎？如果擺在孩子面前的一邊是遊戲、電腦、影碟；一邊是學習的書籍，孩子會選擇什麼？答案不用說，大家都想得出來。恐怕也不會有一個家長會聽任孩子的選擇。在充斥著誘惑的現實環境中，真的可以快樂地學習嗎？

## ■ 發現成長的喜悅

當老大、老二、老三都順利的上台領取縣長獎並從校長手中領取畢業證書時，感覺學習與成長就像吃飯，水到渠成，自然而然的向前行，似乎少了點什麼？可是，老么到了三歲還只會發單音，不會疊語和完整的句子。孩子們的媽辭掉工作，每天帶著他跑署桃、長庚做復健、早療、評估，煩到都快得憂鬱症了。有一天，突然聽到孩子問她：「媽，妳在想什麼啊？」哇！高興的眼淚奪眶而出。當我們開始記錄他的成長階段，幾時會自己穿衣服、幾時會用湯匙吃飯、幾時會用筷子……看看孩子膝蓋上、手肘上甚至後腦杓上的疤痕，在都是學習成長的紀錄，突然發現學習成長是要花代價的，即使只是一點點的進步，也多麼令人歡欣鼓舞。

## ■ 體會學習的樂趣

孩子上小學以後，每天回家叫他作功課，面對一大堆他不理解的邏輯、數字或是不知道運筆順序的地方塊字，總是眼眶含著淚水。等到勉強做完功課，要去玩他的電腦時，卻又多麼的認真；看巧連智或童話故事書時又多麼地專注。

學習真的不快樂嗎？那為什麼玩電腦、看故事書就不以為苦？假如教室像網咖，應該不是網咖的硬體設備誘人吧？那又是什麼呢？”玩”，即使只是玩最簡單的遊戲，也要突破自己的極限，逐層過關，挑戰的是自己的目標，享受的是超越目標的喜悅。而“學習”，應該說是“讀書”吧，好像是父母的期待、社會的要求。因為沒有自發的目標，就沒有達成的喜悅了。

「網路，什麼都賣、什麼都有」，這已經不只是那一句廣告用語，「知識」的定義，被網路時代給模糊了。不知道的事，在GOOGLE或YAHOO的搜尋引擎打個關鍵字，資訊排山倒海而來，任你取用。以前的神話故事封神榜裡的「比干剖心」结局都可以改寫了，在現代醫學已經有挖出心臟靠葉克膜維生16天的紀錄。「技藝」成了生活必須學習的主要科目，“偶”離開學校已經30多年了，為了要和孩子溝通，還是隨時要學MSN、部落格、Orz、XD…並不覺得“粉”辛苦，以前我們的年代認為錯的、不被允许的事，現在好像順理成章的都对了，和小孩子（小一）、大孩子（大四）交谈也不觉得忤逆。仔细想想，學習在沒有被要求的压力下，享受超越與發現的快感多麼有趣。

## ■ 每一個小孩都是独一无二的

$1 + 1 = 2$  好像是天經地義，不必教都会的。有一天，你发现自己孩子，就算扳起手指头教了

N 邊，也記不起來時，那種挫敗感真的讓大人難以承受。看孩子的媽每次教孩子做功課到抓狂，真有點不忍。

達爾文的進化論讓神奇寶貝的卡通必須經歷無數的戰鬥才能進化，學習變成一種競爭遊戲。台北的小孩必須接受更多的補習，只是要不輸給別人？有一次聽演講，老師問：「第一個登陸月球的是誰？」「阿姆斯壯！」大家都知道。 「那晚他一步，第二個登陸月球的叫什麼名字？」「我哪會知道！」，第一永遠只有一個，其他都默默無聞，你我可能都是其中的一份子。許信良說他從小就立志要當總統，但總統是要靠幾百萬人投票選出來的，想達成這個願望，這輩子可能有點給它難。可是，應該很多人會津津樂道他當初不畏權勢的鬥爭歷程吧。 「優勢的競爭力，不能當第一，就要做唯一！」有一天，孩子的老師告訴我，孩子認識很多國字，許多文章不用注音都可以唸出來，已經超越了小一的程度，到底是怎么教出来的？其實只因為他對邏輯課程的逃避，轉而去看很多故事書，從字形學來的，會唸不會寫，我們也不知道他到底認得多少字。

### 感謝

當孩子被一般幼稚園拒絕時，我們開始認真的幫他尋找一所比較適合他的小學。要感謝水美國小的校長與全體老師的悉心照顧，真的謝謝你們！還有，我想告訴孩子，謝謝你，寶貝！因为有你，才能讓我們重新體會成長的喜悅與學習的快樂，真的謝謝你！



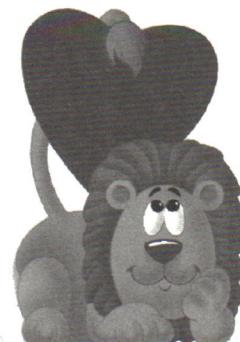
# 化小愛為大愛

家長委員 呂旭花

剛踏入美小國的小學，便看見同學們個個活潑、健康，充滿朝氣，是一個優質的學習環境。在這些擁有一廣大的活動空間、豐富的生活資源、健全的資訊設備、均衡營養的午餐點，當然還有優秀的教師團隊，讓我很放心孩子在這所學校受教育。美好的孩子真的很幸福。

在擔任學校的晨光志工期間，我也注意到校園裡有些特殊的小朋友，觸動我内心深處的往事。從我有記憶以來，我的大哥就不會說話、三餐也不會自理，只會大哭來表達他的情緒，因為他是個重度智障者。所以在我求學過程中，我因為覺得丟臉，所以不曾請同學來家裡作客，當然在學校也不會提起這件事，原因就是怕同學取笑大哥，也怕大家不理我。二十年來，我不曾叫過他一聲「大哥」。那年大哥病危，當我鼓起勇氣叫了一聲「大哥」時，他竟流下眼淚，此後再也沒醒過來了。現在的我非常後悔，為什麼自己如此幼稚呢！畢竟大哥是個有感情的人，只不过他不會表達而已，這股沉痛的回忆也深深放在我的内心深处。

所以一看這些特別的小朋友，心中真有百股特别的感受，我想我們能做的是就是對他們多份關愛及照顧，而非給予異樣的眼光，希望同學能將心比心，把小愛化為大愛。



# 畢業祝福

文瑄老師

校園裡的鳳凰花處處開放著，驪歌輕輕的唱起，你們就要離開學校，踏上人生的新里程。雖然離情依依，心理裝滿了祝福。畢業是舊生活到的結束，也是嶄新生活的開始，希望你們能夠勇敢迎接新的挑戰，能像蝴蝶一樣蛻變成美好的新生命。別忘了，在浩瀚的宇宙裡，你永遠是獨一無二的個體，要珍重愛惜自己。更別忘了，時時要終身學習，刻刻要充實自己。記得水美的大門永遠為你們敞開，有空歡迎常回來看看老老師及學弟妹們，祝福你們一帆風順、事事如意。

# 老師的叮嚀

穗菁老師

親愛的孩子們：

當鳳凰花開、驪歌初唱，表示你們將踏上人生的第一階段——國中生涯了，在此老師又喜又憂，喜的是你們長大了，可以展翅高飛了，憂的是校園中難再聽見你們爽朗的笑容和看到你們活潑的身影了。但畢業不是結束，而是新生活的開始，期盼你們能像花朵般綻放美麗的色彩、像毛毛蟲蛻變成蝴蝶般展翅飛翔。

離別前夕，有些話與你們共勉：我們不能小看自己，因為每個人都有無限的可能性，相信只要用心，就有力量，心不難，事就不難，凡事感恩、凡事相信，做學問更要不耻下問，因為今天你請教別人，明天就能勝過別人。

最後祝福大家：前程似錦、鹏程万里！

# 給『畢業』同學的叮嚀

蔡永芳老師

時間將回憶凍結成一張張無聲的影像，曩昔已悄悄的被送往另一處渺茫的空間。帶過每一屆又每一屆的同學，你們真的是非常有特色的一屆，有著多元素而活潑的風氣。

校外教學、親職教育、班級成果展、客語成果發表……時間真的比飛還快，馬上你們就要邁向人生的第一個里程碑。時間是最公平合理的，它從不多給誰一份，勤勞者能叫時間留下給串串的果实，懶惰者時間留予他們一頭白髮，兩手空空！想想，這些六年的時光一溜煙的過去，同學們給自己留下了些什麼樣的成果呢？

牛頓曾說：「如果我比別人看得略遠些，那是因為我站在巨人的肩膀上的緣故。」而這位雄偉的巨人就是前人累積的智慧。希望離開了水美之後，各位同學更要砥勵品行，立志向學，你們將會站在更高境界，累積更豐富的人生智慧。

感到自己渺小的時候，才是巨大收穫的開頭。未來同學們會面臨的挑戰將更勝以往，而保持自信樂觀，勤學專一的學習態度，相信每位同學都能克服難關，開創一片錦繡前程！





# 我們的榮譽榜

メダル  
・ワム  
・カサ  
日メム  
ハ  
ウバ

# 九十六學年度志工名單

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1. 曾 <sup>ㄉ</sup> 金 <sup>ㄉ</sup> 亮 <sup>ㄉ</sup>                 | 園 <sup>ㄉ</sup> 藝 <sup>ㄉ</sup> 、環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> | 15. 王 <sup>ㄉ</sup> 美 <sup>ㄉ</sup> 蘭 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 2. 戴 <sup>ㄉ</sup> 文 <sup>ㄉ</sup> 忠 <sup>ㄉ</sup>                 | 水 <sup>ㄉ</sup> 電 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 16. 葉 <sup>ㄉ</sup> 春 <sup>ㄉ</sup> 秀 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 3. 謝 <sup>ㄉ</sup> 清 <sup>ㄉ</sup> 振 <sup>ㄉ</sup>                 | 水 <sup>ㄉ</sup> 電 <sup>ㄉ</sup> 、園 <sup>ㄉ</sup> 藝 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> | 17. 翁 <sup>ㄉ</sup> 春 <sup>ㄉ</sup> 霞 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 4. 陳 <sup>ㄉ</sup> 美 <sup>ㄉ</sup> 琴 <sup>ㄉ</sup>                 | 交 <sup>ㄉ</sup> 通 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 18. 張 <sup>ㄉ</sup> 敏 <sup>ㄉ</sup> 娟 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 5. 呂 <sup>ㄉ</sup> 素 <sup>ㄉ</sup> 梅 <sup>ㄉ</sup>                 | 交 <sup>ㄉ</sup> 通 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 19. 柯 <sup>ㄉ</sup> 育 <sup>ㄉ</sup> 涵 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 6. 張 <sup>ㄉ</sup> 季 <sup>ㄉ</sup> 珍 <sup>ㄉ</sup>                 | 交 <sup>ㄉ</sup> 通 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 20. 葉 <sup>ㄉ</sup> 秋 <sup>ㄉ</sup> 菊 <sup>ㄉ</sup>                | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 7. 潘 <sup>ㄉ</sup> 吳 <sup>ㄉ</sup> 寶 <sup>ㄉ</sup> 雀 <sup>ㄉ</sup>  | 交 <sup>ㄉ</sup> 通 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 21. 劉 <sup>ㄉ</sup> 古 <sup>ㄉ</sup> 九 <sup>ㄉ</sup> 妹 <sup>ㄉ</sup> | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 8. 陳 <sup>ㄉ</sup> 榮 <sup>ㄉ</sup> 招 <sup>ㄉ</sup>                 | 交 <sup>ㄉ</sup> 通 <sup>ㄉ</sup> 、環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> | 22. 馮 <sup>ㄉ</sup> 嘉 <sup>ㄉ</sup> 菱 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 9. 劉 <sup>ㄉ</sup> 旭 <sup>ㄉ</sup> 花 <sup>ㄉ</sup>                 | 晨 <sup>ㄉ</sup> 光 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 23. 鍾 <sup>ㄉ</sup> 昭 <sup>ㄉ</sup> 德 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 10. 黃 <sup>ㄉ</sup> 麗 <sup>ㄉ</sup> 娥 <sup>ㄉ</sup>                | 晨 <sup>ㄉ</sup> 光 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 24. 廖 <sup>ㄉ</sup> 玉 <sup>ㄉ</sup> 蘭 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 11. 吳 <sup>ㄉ</sup> 美 <sup>ㄉ</sup> 銖 <sup>ㄉ</sup>                | 晨 <sup>ㄉ</sup> 光 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 25. 鄭 <sup>ㄉ</sup> 炳 <sup>ㄉ</sup> 和 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 12. 夏 <sup>ㄉ</sup> 美 <sup>ㄉ</sup> 榮 <sup>ㄉ</sup>                | 晨 <sup>ㄉ</sup> 光 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 26. 陳 <sup>ㄉ</sup> 萬 <sup>ㄉ</sup> 慶 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 13. 賴 <sup>ㄉ</sup> 秀 <sup>ㄉ</sup> 英 <sup>ㄉ</sup>                | 晨 <sup>ㄉ</sup> 光 <sup>ㄉ</sup> 、環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> | 27. 吳 <sup>ㄉ</sup> 明 <sup>ㄉ</sup> 珠 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |
| 14. 邱 <sup>ㄉ</sup> 劉 <sup>ㄉ</sup> 立 <sup>ㄉ</sup> 妹 <sup>ㄉ</sup> | 圖 <sup>ㄉ</sup> 書 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup>                                | 28. 陳 <sup>ㄉ</sup> 森 <sup>ㄉ</sup> 妹 <sup>ㄉ</sup>                | 環 <sup>ㄉ</sup> 保 <sup>ㄉ</sup> 組 <sup>ㄉ</sup> |



導護志工



環保志工



## 校外比賽榮譽事蹟

★ 校刊榮獲95學年度雜誌類組甲等。

★ 「96學年度國語文競賽」，榮獲楊梅鎮團體第五名，個人成績如下：

- \* 五年級孝班蕭忠亮榮獲國語朗讀第四名。
- \* 張貴美主任榮獲客語演講第三名。
- \* 邱春旭主任榮獲寫字第五名。
- \* 蔡永方老師榮獲國語演講第四名。
- \* 黃文瑄老師榮獲閩語演講第四名。
- \* 黃穗菁老師榮獲字音字形第四名。
- \* 顏木寬先生榮獲社會組寫字第二名。

★ 96學年度參加「桃園縣小桃子徵文比賽」榮獲佳績：

- \* 二年級忠班胡軍翰榮獲特優。
- \* 四年級忠班鄭勤瀚榮獲優等。
- \* 四年級忠班彭政斌榮獲優等。
- \* 二年級忠班鍾享澤榮獲佳作。

★ 六年級忠班黃紹偉榮獲「桃園縣生命教育徵文寫作」（影片組）第三名。

★ 許睿恩(莉珍)老師榮獲「95學年度全縣教學觀摩佳作」。

★ 「96學年度體適能檢測」榮獲優等。

★ 吳秀榮老師、張蘭嬌老師參加「96學年楊梅鎮行腳圖製作」榮獲第二名。

★ 「96學年全縣樂樂棒球比賽」獲第二名。

★ 「96學年縣長盃國小硬式組比賽」獲第三名。

★ 「95學年度午餐評鑑」榮獲優等。



## 銅牌受獎名單

一、忠	彭杏雯、彭賢林、曾宇璿、楊壹舜、劉邦新
	劉孟濱、劉彥好、鄭勤弘、繆定謙
一、孝	周碩航、陳佳怡、彭媧瑜、楊智晴、葉日淵
	蘇郁涵
二、忠	彭鈺淇、黃子晏、楊欣瑜
二、孝	王子晏、王嬿婷、古芷昀、李佳勳、姜信廷
	姜姍慈、范姜毅、郭承叡、彭宇傑、彭杏菱
	彭韋伶、溫宜霈、鄭宇棠、羅欣語
三、忠	古雅晴、何基嘉、吳彥儀、呂湘琳、范雲浩
	郭承諭、彭世瑾、彭雯玲、黃渝汝、廖經宇
	謝沁曼
四、忠	沈慈恩、林鏞文、范姜玉慈、范姜昱、張求安
	陳冠皓、陳思靜、傅品華、彭政斌、彭秋香
	彭梓瑄、彭鈞杰、彭鈺茹、葉奕新、葉政翰
	廖涵亭、鄭勤瀚、謝時幃、顏宗弘、羅元駿
五、仁	吳佳珍、高晉登

## 銀牌受獎名單

二、忠	彭鈺琪
二、孝	鄭宇棠
四、忠	羅元駿、彭梓瑄、鄭勤瀚



## 模範生受獎名單

★ 縣模範生～	六忠 鄭慧敏、六孝 李佳俊
★ 鎮模範生～	一忠 劉彥妤、一孝 蘇郁涵
	二忠 范姜如敏、二孝 沈佳妮
	三忠 黃榆汝、三孝 劉耀筌
	四忠 羅元駿、四孝 范文軒
	五忠 溫思銘、五孝 羅詩淇、五仁黎佳宜
	六忠 劉慈瀞、六孝 彭汝君
★ 校模範生～	一忠 鄭勤弘、一孝 胡子芸
	二忠 鍾晏榕、二孝 李佳勳
	三忠 廖經宇、三孝 鄭惠如
	四忠 彭梓瑄、四孝 鄭祖麒
	五忠 楊芸筑、五孝 陳奕安、五仁吳佳珍
	六忠 徐家鈺、六孝 羅怡雯

## 96學年度「擁抱書香」得獎名單

★ 小博士～	六孝 陳彥維
★ 小碩士～	二忠 彭鈺琪、四忠 羅元駿、六孝 吳聖宗
★ 小學士～	一忠 劉彥妤、古庭安、劉孟濱、莊閔程、王上致
	呂俊穎、鄭勤弘、鄭心宜
一孝 蘇郁涵	陳佳怡、彭椿渙、彭媧瑜、葉日淵
	陳品均、賴美芳、胡子芸、周碩航、許涵瑄
二忠 范姜如敏	彭鈺琪、楊欣瑜、鍾晏榕、胡軍翰
二孝 鄭經宇	姜佩慈、溫宜霈、羅欣語、彭翊晴
	沈佳妮、陳其浩、王子晏、王嫌婷、郭承叡
	彭杏菱、陳敬之、薛宇婷
三忠 彭世瑾	呂湘琳、陳凱裕、謝沁曼、彭雯玲
	許曉琪、彭詳威、古雅晴、彭子馨、彭美珍
三孝 彭鈺棻	葉珈青、鄭惠如、溫淨茱、劉耀筌
	范姜彥晟、呂紹君、彭及興、黃保茸
	許方德、洪永晉
四忠 張求安	羅元駿、姚智偉、沈慈恩、林鏞文
四孝 饒庭鈞	彭昱欣、莊清婷、古雅禎、麥少綺
	彭欣玉、范文軒、范鈞宇、古盛文、宗日平
	葉政澔、廖宇萱
五忠 黃意晴	



校外得獎文章

丁公

×芬

ヶざ

リーブ

メラ

山尤

# 寒流

二忠

胡軍翰

每年，一到冬天都會出現寒流，讓原本就很好冷的冬天變得更冷。

寒流來的時候，我最喜歡和家人一起吃火鍋，那種溫暖的感覺，可以讓我忘記寒流的冷。我也喜歡在寒流來的時候，躲在溫暖的棉被裡，儘管外面的風吹啊吹，都吹不進我暖暖的窩。

寒流來了，雖然大家都不是很喜歡，也總是想要穿得很厚重的衣服，不過我覺得偶爾有寒流也不錯，這樣才會讓冬天更像冬天，也能吃到讓人感覺溫暖的火鍋。

# 月考過後

二忠

鍾享澤

今天放學，我興高采烈、滿面春風的拿著四張滿分的考卷，邊跑邊跳的回家。

一回到家，我便衝到廚房，把這好消息告訴媽媽，她興親了我一下，說要請我吃大餐慶祝一番，爸爸也笑得合不攏嘴，直說我是他最棒的兒子。

坐在客廳看我最喜歡的哆啦A夢，心情好輕鬆，再也不必擔心評量寫錯了、被罵或被打，因為月考已經考完了，可以利用時間多看課外書了，也可以多到戶外走走。

爸爸常告訴我，一分耕耘、一分收穫，感謝爸爸、媽媽每天陪我做功課、訂正錯誤、寫評量，更要感謝老師辛勤的教導，我才能得到好成績，月考過後，真是無事一身輕啊！

# 月考過後

四 忠

鄭勤瀚

「耶！月考終於考完了，同學們笑得嘴巴都合不攏，但是我們還是沒辦法輕鬆起來，整個人都緊張得手心冒汗，好擔心考卷上的分數，跟我想像的一樣。」

下課了，同學邀我去打球，我一付懶洋洋的樣子，連球都接不準，讓張大氣得牙癢的，對著我大吼：「勤瀚，你今天怎麼了？連球都接不到。」

我的成績一向很好，月考成績經常排名前三名，但是每次月考後，還是忐忑不安。考試的時候，我已經盡量小答題，並檢查了三遍，但還是很擔心會看錯題目，或是因粗心大意而寫錯。 「唉！」碰到月考，我的自信就徹底瓦解了。

考完試了，星期六大阿姨、小阿姨為我搞賞我們兄弟兩人，特地帶我們去台中后豐鐵馬道騎單車。自行车道兩旁，種滿了高大挺拔的綠樹。筆直的車道上，沒有汽車也沒有機車，真是騎單車的好去處。騎在車上，耳朵傳來「咻咻」的風聲，鼻子聞到香香的青草味，綠色的田野進入眼簾，讓我心情頓時「開朗」了起來。騎在車上那種風馳電掣的快感，讓我完完全全忘記月考的壓力。運動完後，雖然腳有些酸，且滿身大汗，但那種渾身舒暢，全身毛孔好像會呼吸的感覺，非筆墨能形容。這時肚子也餓了，阿姨適時買了許多好吃的東西：有聞起來「香噴噴」的熱狗、吃起來「Q Q Q」的鳥蛋和香嫩多汁的烤香菇。我和弟弟大口大口的吃，好像餓了好幾百年的一樣，直到肚子撐不下為止。

雖然考試可以讓我知道自己的程度，但是我們還是不喜歡考試，因為考試帶給我的壓力太大了。每次月考，慈祥的媽媽溫柔的告訴我：「小瀚，不要用緊張，不要害怕，只要盡力就好」了，考不好沒關係。」但是，我還是會不停地緊張和害怕，直到考卷發下來的那一刻，整個人才會輕鬆起來。為了戰勝「考試」這個惡魔，我每天都向上帝禱告「賜我勇氣」，能坦然面對考試，不要再被牠所束縛。

# 難忘的經驗

四忠

彭政斌

人的一生都會經歷許多事，有的事很普通，也許沒幾天就忘了，但有些事可沒這麼簡單，它讓印象深刻，想忘也忘不了，永遠存留在你的記憶寶盒中。

從小到大令我難忘的事很多，但最令我印象深刻的，就是「打破花瓶」這件事，現在回想起來，雙腳還會發抖呢！

記得一年前，某一個星期三的下午，我和妹妹寫完了作業，百般無聊，走到爸爸媽媽的房間，看看有什麼新奇的好東西？正當我在把玩一個筆筒時，忽然聽到一聲巨響「鏘！」，嚇得我心臟幾乎停止跳動。轉頭一看，我的媽呀！爸爸心愛的花瓶已成碎片，散落滿地。正想破口大罵妹妹，忽見她臉色發白，全身顫抖，呆若木雞的站在碎片前，我實在不忍心罵他，只好勉強移動我那早已發軟的雙腳，抱住她並說：「沒關係，沒關係，哥哥幫你一起清理。」

五點半的時候爸爸回來了，我和妹妹立刻躲進房間，心想「完蛋了」，今天鐵定會被毒打一頓，真希望爸爸得到健忘症，忘記他那美麗的花瓶。「小斌、小珍爸爸回來了，快出來看看，爸爸給你們買了什麼好東西？」

平時我一聽到爸爸回家的聲音，早就迫不及待以百米的速度衝向客廳，但今天我卻吃力的拖著發軟的雙腳踏入客廳。妹妹一一見到爸爸、就放聲大哭並哽咽的說：「爸爸！我不小心把您的花瓶打破了，請原諒我。」我站在妹妹身旁，害怕的把臉埋在手掌中，根本鼓不起勇氣抬頭看爸爸的臉，我想老爸爸的那張臉，一定扭曲得比恐龍還恐怖。經過了好久，爸爸終於開口了，並嘆了一口气說：「瓶子都破了，處罰你們也沒用，下次要小心。」剎那間，我的擔心害怕全部消失的無影無蹤，感覺好輕鬆。

經過這一次驚動魄的「花瓶事件」，我和妹妹再也不敢隨便進入爸爸媽媽的房間，同時並會出爸爸對我們的愛，原來在嚴肅外表下的爸爸，卻擁有一顆溫柔的心。

# 螢火蟲之墓

六忠

黃紹偉

片名：螢火蟲之墓（卡通）

作者（或導演）：高佃勳

發行公司：博英社國際股份有限公司

簡介：

影片一開始，就有人因空襲而遍體鱗傷，失去性命，原是排排的房子，也被炸得七零八落，一片荒蕪。空襲來臨時，劇中的主角帶著年幼的妹妹逃亡，雖然自己幸運的逃過一劫，但可憐的媽媽卻不幸地被炸彈炸成重傷，最後送醫不治。可憐的主角只是位國中生而已，就無依無靠、無家可歸，而且還要照顧年幼的妹妹，責任十分沉重，最後只能投靠親戚過著寄人籬下的生活。雖然有了住處，但在那裡，親戚們卻不給他們關心，而且每天的三餐都是看親戚的臉色來決定的，主角再也忍受不了親戚惡劣的態度了，兩兄妹靠著媽媽在戶頭裡的存款，相依為命地搬到防空洞裡居住，雖然沒有良好的住處，但兩兄妹卻是過著像小鳥一般，自由自在、無拘無束的生活，他們甘之如飴。有一次哥哥檢到了糖果罐，自己十分捨不得吃，拿回去給自己最愛的妹妹，兄妹深厚的情感顯露無疑。

他們唯一的嗜好就是觀看在夜裡翩翩飛舞著亮光的螢火蟲，但好景不常，很快地戶頭裡的錢見底了，妹妹也不幸地因營養不良而生病，瘦得跟竹竿一樣，十分可憐，哥哥為了治好妹妹的病而去偷食物，由此可知在哥哥的生命中，妹妹已經是他的所有了。但最後妹妹還是因營養不良而離開了人間，失去妹妹的哥哥，彷彿生命沒有了支柱，最後倒在車站裡一睡不醒。

觀賞心得與啟示：

「螢火蟲之墓」，宮崎駿最賺人熱淚的一件作品，描述戰爭時期人們遭受迫害，苦不堪言卻莫可奈何的淒涼悲憤情節。戰爭，造成家破人亡；戰爭，讓人一無所有；戰爭，迫使妻離子散。戰爭，你真是個沒血沒淚、喪心病狂的惡魔呀！戰爭時，砲彈如雨而下，瞬時間的爆炸，幾乎每個家庭都被砲彈炸得四分五裂、家人離散，更可怕的是連自己最愛的家人都是有可能面臨死亡的危機。戰爭，可

以一決<sup>4</sup>定<sup>2</sup>一一個人<sup>6</sup>的<sup>2</sup>生<sup>2</sup>與<sup>2</sup>死<sup>2</sup>， 真<sup>4</sup>是<sup>2</sup>一個<sup>2</sup>殺<sup>2</sup>人<sup>6</sup>不<sup>2</sup>眨<sup>2</sup>眼<sup>2</sup>的<sup>2</sup>死<sup>2</sup>神<sup>2</sup>呀<sup>2</sup>！

片<sup>2</sup>中<sup>2</sup>寄<sup>4</sup>人<sup>6</sup>籬<sup>2</sup>下<sup>2</sup>、 看<sup>4</sup>人<sup>6</sup>臉<sup>2</sup>色<sup>2</sup>的<sup>2</sup>清<sup>2</sup>太<sup>2</sup>兄<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>倆<sup>2</sup>， 別<sup>2</sup>人<sup>6</sup>有<sup>2</sup>粥<sup>2</sup>有<sup>2</sup>飯<sup>2</sup>可<sup>2</sup>以<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>， 而<sup>2</sup>他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>只<sup>2</sup>有<sup>2</sup>熱<sup>2</sup>湯<sup>2</sup>可<sup>2</sup>以<sup>2</sup>喝<sup>2</sup>， 這<sup>2</sup>樣<sup>2</sup>他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>怎<sup>2</sup>麼<sup>2</sup>可<sup>2</sup>能<sup>2</sup>會<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>得<sup>2</sup>飽<sup>2</sup>呀<sup>2</sup>！ 想<sup>2</sup>到<sup>2</sup>自己<sup>6</sup>平<sup>2</sup>常<sup>2</sup>和<sup>2</sup>家<sup>4</sup>人<sup>6</sup>去<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>碗<sup>2</sup>牛<sup>2</sup>肉<sup>2</sup>麵<sup>2</sup>時<sup>2</sup>， 有<sup>2</sup>時<sup>2</sup>候<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>一<sup>2</sup>碗<sup>2</sup>麵<sup>2</sup>都<sup>2</sup>還<sup>2</sup>不<sup>2</sup>夠<sup>2</sup>飽<sup>2</sup>， 往<sup>2</sup>往<sup>2</sup>要<sup>2</sup>再<sup>2</sup>加<sup>2</sup>菜<sup>2</sup>、 加<sup>2</sup>麵<sup>2</sup>的<sup>2</sup>， 而<sup>2</sup>他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>卻<sup>2</sup>只<sup>2</sup>有<sup>2</sup>一<sup>2</sup>碗<sup>2</sup>湯<sup>2</sup>喝<sup>2</sup>， 可<sup>2</sup>以<sup>2</sup>想<sup>2</sup>像<sup>2</sup>他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>在<sup>2</sup>當<sup>2</sup>時<sup>2</sup>的<sup>2</sup>處<sup>2</sup>境<sup>2</sup>是<sup>2</sup>有<sup>2</sup>多<sup>2</sup>麼<sup>2</sup>的<sup>2</sup>痛<sup>2</sup>苦<sup>2</sup>、 飢<sup>2</sup>餓<sup>2</sup>。 也<sup>2</sup>難<sup>2</sup>怪<sup>2</sup>只<sup>2</sup>有<sup>2</sup>在<sup>2</sup>海<sup>2</sup>邊<sup>2</sup>玩<sup>2</sup>耍<sup>2</sup>時<sup>2</sup>， 才<sup>2</sup>是<sup>2</sup>他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>倆<sup>2</sup>真<sup>2</sup>正<sup>2</sup>快<sup>2</sup>樂<sup>2</sup>的<sup>2</sup>時<sup>2</sup>候<sup>2</sup>， 每<sup>2</sup>當<sup>2</sup>回<sup>2</sup>家<sup>2</sup>時<sup>2</sup>， 他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>就<sup>2</sup>彷<sup>2</sup>彿<sup>2</sup>自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>走<sup>2</sup>到<sup>2</sup>惡<sup>2</sup>魔<sup>2</sup>的<sup>2</sup>身<sup>2</sup>邊<sup>2</sup>。 儘<sup>2</sup>管<sup>2</sup>已<sup>2</sup>經<sup>2</sup>看<sup>2</sup>過<sup>2</sup>了<sup>2</sup>五<sup>2</sup>六<sup>2</sup>遍<sup>2</sup>， 每<sup>2</sup>每<sup>2</sup>看<sup>2</sup>到<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>因<sup>2</sup>營<sup>2</sup>養<sup>2</sup>不<sup>2</sup>良<sup>2</sup>而<sup>2</sup>離<sup>2</sup>開<sup>2</sup>人<sup>6</sup>世<sup>2</sup>， 失<sup>2</sup>去<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>的<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>， 最<sup>2</sup>後<sup>2</sup>也<sup>2</sup>因<sup>2</sup>沒<sup>2</sup>了<sup>2</sup>支<sup>2</sup>柱<sup>2</sup>而<sup>2</sup>倒<sup>2</sup>臥<sup>2</sup>在<sup>2</sup>車<sup>2</sup>站<sup>2</sup>裡<sup>2</sup>死<sup>2</sup>去<sup>2</sup>的<sup>2</sup>那<sup>2</sup>一<sup>2</sup>幕<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>的<sup>2</sup>眼<sup>2</sup>眶<sup>2</sup>裡<sup>2</sup>的眼<sup>2</sup>淚<sup>2</sup>就<sup>2</sup>像<sup>2</sup>滂<sup>2</sup>沱<sup>2</sup>大<sup>2</sup>雨<sup>2</sup>般<sup>2</sup>的<sup>2</sup>落<sup>2</sup>下<sup>2</sup>， 欲<sup>2</sup>罷<sup>2</sup>不<sup>2</sup>能<sup>2</sup>， 久<sup>2</sup>久<sup>2</sup>無<sup>2</sup>法<sup>2</sup>停<sup>2</sup>止<sup>2</sup>。

很<sup>2</sup>慶<sup>2</sup>幸<sup>2</sup>我們<sup>6</sup>生<sup>2</sup>長<sup>2</sup>在<sup>2</sup>台灣<sup>2</sup>， 不<sup>2</sup>像<sup>2</sup>國<sup>6</sup>際<sup>2</sup>間<sup>2</sup>常<sup>2</sup>發<sup>2</sup>生<sup>2</sup>戰<sup>2</sup>爭<sup>2</sup>的<sup>2</sup>國<sup>6</sup>家<sup>2</sup>， 如<sup>2</sup>伊<sup>2</sup>拉<sup>2</sup>克<sup>2</sup>， 常<sup>2</sup>常<sup>2</sup>會<sup>2</sup>有<sup>2</sup>戰<sup>2</sup>爭<sup>2</sup>， 造<sup>2</sup>成<sup>2</sup>人<sup>6</sup>心<sup>2</sup>動<sup>2</sup>盪<sup>2</sup>不<sup>2</sup>安<sup>2</sup>、 經<sup>2</sup>濟<sup>2</sup>生<sup>2</sup>活<sup>2</sup>困<sup>2</sup>苦<sup>2</sup>， 生<sup>2</sup>長<sup>2</sup>在<sup>2</sup>這<sup>2</sup>和<sup>2</sup>平<sup>2</sup>的<sup>2</sup>環<sup>2</sup>境<sup>2</sup>裡<sup>2</sup>就<sup>2</sup>是<sup>2</sup>一<sup>2</sup>種<sup>2</sup>幸<sup>2</sup>福<sup>2</sup>。 看<sup>2</sup>完<sup>2</sup>影<sup>2</sup>片<sup>2</sup>後<sup>2</sup>我<sup>2</sup>才<sup>2</sup>深<sup>2</sup>深<sup>2</sup>體<sup>2</sup>會<sup>2</sup>到<sup>2</sup>每<sup>2</sup>樣<sup>2</sup>食<sup>2</sup>物<sup>2</sup>都<sup>2</sup>得<sup>2</sup>來<sup>2</sup>不<sup>2</sup>易<sup>2</sup>， 也<sup>2</sup>覺<sup>2</sup>得<sup>2</sup>自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>身<sup>2</sup>在<sup>2</sup>福<sup>2</sup>中<sup>2</sup>不<sup>2</sup>知<sup>2</sup>福<sup>2</sup>， 在<sup>2</sup>戰<sup>2</sup>爭<sup>2</sup>時<sup>2</sup>期<sup>2</sup>中<sup>2</sup>， 有<sup>2</sup>得<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>就<sup>2</sup>是<sup>2</sup>一<sup>2</sup>種<sup>2</sup>奢<sup>2</sup>望<sup>2</sup>了<sup>2</sup>， 不<sup>2</sup>能<sup>2</sup>說<sup>2</sup>因<sup>2</sup>為<sup>2</sup>不<sup>2</sup>喜<sup>2</sup>歡<sup>2</sup>吃<sup>2</sup>就<sup>2</sup>挑<sup>2</sup>食<sup>2</sup>， 也<sup>2</sup>讓<sup>2</sup>我<sup>2</sup>感<sup>2</sup>受<sup>2</sup>到<sup>2</sup>「誰<sup>2</sup>知<sup>2</sup>盤<sup>2</sup>中<sup>2</sup>飧<sup>2</sup>， 粒<sup>2</sup>粒<sup>2</sup>皆<sup>2</sup>辛苦<sup>2</sup>」這<sup>2</sup>句<sup>2</sup>話<sup>2</sup>的<sup>2</sup>道<sup>2</sup>理<sup>2</sup>。

看<sup>2</sup>完<sup>2</sup>影<sup>2</sup>片<sup>2</sup>後<sup>2</sup>我<sup>2</sup>也<sup>2</sup>體<sup>2</sup>認<sup>2</sup>到<sup>2</sup>兄<sup>2</sup>弟<sup>2</sup>姐<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>間<sup>2</sup>要<sup>2</sup>友<sup>2</sup>愛<sup>2</sup>， 想<sup>2</sup>著<sup>2</sup>我<sup>2</sup>自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>都<sup>2</sup>沒<sup>2</sup>有<sup>2</sup>做<sup>2</sup>好<sup>2</sup>弟<sup>2</sup>弟<sup>2</sup>的<sup>2</sup>角<sup>2</sup>色<sup>2</sup>， 因<sup>2</sup>為<sup>2</sup>我<sup>2</sup>的大<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>因<sup>2</sup>先<sup>2</sup>天<sup>2</sup>疾<sup>2</sup>病<sup>2</sup>， 造<sup>2</sup>成<sup>2</sup>身<sup>2</sup>體<sup>2</sup>行<sup>2</sup>動<sup>2</sup>不<sup>2</sup>便<sup>2</sup>， 每<sup>2</sup>次<sup>2</sup>大<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>上<sup>2</sup>下<sup>2</sup>階<sup>2</sup>梯<sup>2</sup>時<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>也<sup>2</sup>不<sup>2</sup>去<sup>2</sup>幫<sup>2</sup>助<sup>2</sup>他<sup>2</sup>， 也<sup>2</sup>沒<sup>2</sup>有<sup>2</sup>和<sup>2</sup>大<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>有<sup>2</sup>太<sup>2</sup>多<sup>2</sup>的<sup>2</sup>相<sup>2</sup>處<sup>2</sup>時<sup>2</sup>間<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>應<sup>2</sup>該<sup>2</sup>要<sup>2</sup>給<sup>2</sup>予<sup>2</sup>大<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>多<sup>2</sup>一<sup>2</sup>點<sup>2</sup>的<sup>2</sup>關<sup>2</sup>心<sup>2</sup>和<sup>2</sup>多<sup>2</sup>一<sup>2</sup>點<sup>2</sup>的<sup>2</sup>關<sup>2</sup>懷<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>內<sup>2</sup>心<sup>2</sup>十<sup>2</sup>分<sup>2</sup>愧<sup>2</sup>疚<sup>2</sup>， 希<sup>2</sup>望<sup>2</sup>從<sup>2</sup>現<sup>2</sup>在<sup>2</sup>開<sup>2</sup>始<sup>2</sup>， 多<sup>2</sup>給<sup>2</sup>他<sup>2</sup>一<sup>2</sup>些<sup>2</sup>關<sup>2</sup>心<sup>2</sup>， 多<sup>2</sup>和<sup>2</sup>他<sup>2</sup>聊<sup>2</sup>聊<sup>2</sup>。

影<sup>2</sup>片<sup>2</sup>中<sup>2</sup>的<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>哥<sup>2</sup>， 為<sup>2</sup>了<sup>2</sup>自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>及<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>生<sup>2</sup>活<sup>2</sup>， 需<sup>2</sup>努力<sup>2</sup>爭<sup>2</sup>取<sup>2</sup>、 打<sup>2</sup>點<sup>2</sup>一<sup>2</sup>切<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>才<sup>2</sup>發<sup>2</sup>現<sup>2</sup>自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>不<sup>2</sup>夠<sup>2</sup>獨<sup>2</sup>立<sup>2</sup>， 不<sup>2</sup>夠<sup>2</sup>成<sup>2</sup>熟<sup>2</sup>， 早<sup>2</sup>上<sup>2</sup>起<sup>2</sup>床<sup>2</sup>不<sup>2</sup>摺<sup>2</sup>棉<sup>2</sup>被<sup>2</sup>， 也<sup>2</sup>不<sup>2</sup>做<sup>2</sup>家<sup>2</sup>事<sup>2</sup>。 影<sup>2</sup>片<sup>2</sup>中<sup>2</sup>兄<sup>2</sup>弟<sup>2</sup>倆<sup>2</sup>唯<sup>2</sup>一<sup>2</sup>的<sup>2</sup>樂<sup>2</sup>趣<sup>2</sup>就<sup>2</sup>是<sup>2</sup>觀<sup>2</sup>賞<sup>2</sup>螢<sup>2</sup>火<sup>2</sup>蟲<sup>2</sup>， 而<sup>2</sup>我<sup>2</sup>卻<sup>2</sup>樂<sup>2</sup>趣<sup>2</sup>多<sup>2</sup>多<sup>2</sup>， 每<sup>2</sup>天<sup>2</sup>沉<sup>2</sup>溺<sup>2</sup>在<sup>2</sup>電<sup>2</sup>腦<sup>2</sup>遊<sup>2</sup>戲<sup>2</sup>中<sup>2</sup>， 有<sup>2</sup>時<sup>2</sup>候<sup>2</sup>爸<sup>2</sup>媽<sup>2</sup>還<sup>2</sup>會<sup>2</sup>帶<sup>2</sup>我<sup>2</sup>去<sup>2</sup>看<sup>2</sup>電<sup>2</sup>影<sup>2</sup>， 去<sup>2</sup>郊<sup>2</sup>外<sup>2</sup>走<sup>2</sup>走<sup>2</sup>、 踏<sup>2</sup>青<sup>2</sup>， 能<sup>2</sup>夠<sup>2</sup>跟<sup>2</sup>家<sup>4</sup>人<sup>6</sup>共<sup>2</sup>同<sup>2</sup>生<sup>2</sup>活<sup>2</sup>， 自<sup>2</sup>己<sup>6</sup>實<sup>2</sup>在<sup>2</sup>是<sup>2</sup>太<sup>2</sup>幸<sup>2</sup>福<sup>2</sup>了<sup>2</sup>。

人<sup>6</sup>的<sup>2</sup>生<sup>2</sup>命<sup>2</sup>是<sup>2</sup>很<sup>2</sup>短<sup>2</sup>暫<sup>2</sup>的<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>們<sup>6</sup>應<sup>2</sup>該<sup>2</sup>要<sup>2</sup>好<sup>2</sup>好<sup>2</sup>把<sup>2</sup>握<sup>2</sup>， 影<sup>2</sup>片<sup>2</sup>中<sup>2</sup>兩<sup>2</sup>兄<sup>2</sup>妹<sup>2</sup>的<sup>2</sup>生<sup>2</sup>命<sup>2</sup>就<sup>2</sup>像<sup>2</sup>螢<sup>2</sup>火<sup>2</sup>蟲<sup>2</sup>一<sup>2</sup>樣<sup>2</sup>在<sup>2</sup>黑<sup>2</sup>夜<sup>2</sup>裡<sup>2</sup>努<sup>2</sup>力<sup>2</sup>發<sup>2</sup>光<sup>2</sup>、 發<sup>2</sup>熱<sup>2</sup>， 他<sup>2</sup>們<sup>6</sup>的<sup>2</sup>生<sup>2</sup>命<sup>2</sup>是<sup>2</sup>如<sup>2</sup>此<sup>2</sup>短<sup>2</sup>暫<sup>2</sup>的<sup>2</sup>， 歲<sup>2</sup>月<sup>2</sup>如<sup>2</sup>梭<sup>2</sup>， 我<sup>2</sup>們<sup>6</sup>不<sup>2</sup>應<sup>2</sup>該<sup>2</sup>浪<sup>2</sup>費<sup>2</sup>時<sup>2</sup>間<sup>2</sup>， 而<sup>2</sup>是<sup>2</sup>要<sup>2</sup>把<sup>2</sup>時<sup>2</sup>間<sup>2</sup>拿<sup>2</sup>去<sup>2</sup>做<sup>2</sup>更<sup>2</sup>有<sup>2</sup>意<sup>2</sup>義<sup>2</sup>的<sup>2</sup>事<sup>2</sup>。 螢<sup>2</sup>火<sup>2</sup>蟲<sup>2</sup>之<sup>2</sup>墓<sup>2</sup>， 令<sup>2</sup>人<sup>6</sup>深<sup>2</sup>思<sup>2</sup>且<sup>2</sup>感<sup>2</sup>人<sup>6</sup>的<sup>2</sup>影<sup>2</sup>集<sup>2</sup>， 反<sup>2</sup>映<sup>2</sup>了<sup>2</sup>戰<sup>2</sup>爭<sup>2</sup>時<sup>2</sup>人<sup>6</sup>的<sup>2</sup>無<sup>2</sup>奈<sup>2</sup>悲<sup>2</sup>淒<sup>2</sup>， 也<sup>2</sup>帶<sup>2</sup>給<sup>2</sup>我<sup>2</sup>們<sup>6</sup>觀<sup>2</sup>賞<sup>2</sup>者<sup>2</sup>無<sup>2</sup>限<sup>2</sup>的<sup>2</sup>省<sup>2</sup>思<sup>2</sup>。



學生文章作品

トドセ

コム

メル

出尤

ヤメセ

タマニ



## 早晨時光

一一忠 楊一壹-舜

小鳥吱吱叫，太陽出來了，爸爸也把我叫起床了。起床後我就洗臉、漱口，衣服穿好，走到院子裡，大口的吸一口新鮮空氣，哇！真舒服啊！進來吃完早餐後，我背著書包上學校。到了教室，老師陪著大家一起看書，養成良好的讀書習慣，共度每日最精采的晨讀時光。

## 快樂早晨

一一忠 劉彥妤

小鳥蟲蟲叫，太陽公公爬上山，我也一大早就起床了。

打開窗戶，耳裡傳來樹葉沙沙的聲音，好像在告訴我春天來了。我趕緊起床，迎接這美好的早晨。

每天早上，我和爸媽送弟弟去奶奶家，一路上，我看到了很多車子，大家都匆匆忙忙趕著上班、上課，開始忙碌的一天。

## 我們的學校

一一忠 劉孟雲

我們的學校很漂亮，一進校門就可以看見守衛室，愛心媽媽和導護老師每天接我們上學並送我們放學，真是辛苦！

走進學校，可以看見一個寫著「水美國小」的大石頭，一旁還種滿了各式各樣的花草樹木，真是美麗。

一下課，校園變得很好玩，到處是人，我們在操場玩躲避球、跑步，在校園看書、聊天，真有趣。有像小鳥一樣爬上高高的單槓，也有像兔子一樣跳繩，校園變得好熱鬧。

我在這麼棒的學校讀書，真是幸運，我一定要好好珍惜並認真學習。



## 上學<sup>1</sup>「趣」

一一孝<sub>公</sub> 胡<sub>子</sub>芸<sub>公</sub>

我喜歡上學，尤其是生活課，讓我們學習很多生活周遭的常識，又可以做可愛的玩具有。我也喜歡上體育課，可以和同學一起做運動、玩遊戲、比賽。

我也很期待每一週的一堂的鄉語課，張主任教我們唱好多客語歌，下課時，常常聽到同學還意猶未盡的在唱「阿豬巴，阿豬巴……」，淑芬老師聽到就誇我們很認真。在家裏，我會和家人說客語，爺爺、奶奶還說我怎麼那麼厲害。有一次，爸爸請爺爺、奶奶當評審，看是爸爸說的客語好，還是我說的客語好。爸爸客語說的很標準，我當然贏不外他，不過，我會加油的。

老師常說，只唸國語課本是不夠的，她要我們多讀課外書。我發現現在讀得比以前更快、更容易懂了。數學課也難不倒我，上數學課時就像在玩數字遊戲，也像變魔術，十分有趣。

放寒假的時候，我每天都在等著開學上課，我喜歡和同學一起上課、學習。

## 快樂<sup>1</sup>早<sup>1</sup>晨<sup>1</sup>

一一孝<sub>公</sub> 陳佳怡<sub>公</sub>

公雞喔喔叫，叫醒了太陽，也叫我醒了我。

我打開窗戶，聽見小雨滴滴答答的唱歌；看見大家都撐著傘，從樓上下下去，好像一朵朵盛開的花。樹上的葉子被小雨洗得乾淨，哇！多美好的早晨啊！

媽媽帶我去吃早餐店買早餐，裡面好多人，有個人一邊吃一邊看報紙；有一人一一邊等早餐一一邊緊張得看手錶。有些小朋友像我一樣買早餐到學校吃。

我們一走出早餐店，發現原本放在傘架上的傘不見了。

了，媽說：「可能有人拿錯了吧！」老闆看見了，就把他家裡的傘借給我們，還告訴我們，有順路再還，不必刻意拿來還。媽說，這麼體貼的老闆，難怪他的生意那麼好。因為老闆的好心，我的衣服不會被雨淋濕，也給我一個溫馨的早晨。

## 學校的一天

一一孝 蘇郁涵

我喜歡上學。

每天在學校至少要上四節課。那麼多堂課裡，我最喜歡數學課了，因為很簡單。我覺得英文比較難，老師要我們回家多聽CD，和家人一起對話，常常練習就不覺得難了。

不管大考、小考，我都會緊張得不得了，回到家就趕緊複習。考完了，我就會很期待，希望老師改快一點，早點發下來。當我看考卷上的百分，我很開心，可是，不是每一次都能考一百。老師說，考試的目的是要知道哪裡不懂，不懂的地方要趕快補救，不要對數太在意，也不要和同學比分數，要和自己比。

雖然我很喜歡上課，但我最期待的還是午餐時間。只要看到阿姨推餐車進來，每個人都眼睛為之一亮，很有精神的說：「謝謝漂亮阿姨。」老師說，我們的嘴很甜。我每天都吃兩碗飯，所以長很高。吃完後要刷牙、擦桌子，整理好就可以快快樂樂的回家了。這就是我在學校的生活，我喜歡上學。





## 我的家人

二忠

范姜如敏

我有一个很幸福美满的家，家里有奶奶、爸爸、妈妈、姐姐、弟弟和我。

奶奶是我家年纪最大的人。每天一大早就到外面去散步，奶奶常常告诉我：在家裡要听父母的话，在学校也要听老师的話。我有一个慈祥的爸爸，他是个工人，每天辛苦的工作赚钱给我读书，从来不說一声苦。妈妈她很爱我，每天载我去学校上课，到了晚上教我读书和写字，一点也不怕累。我还有一个妹妹和一个调皮的弟弟，他们常常跟我一起玩。

我有这么一个美满的家，真幸福，我好感激家人对我的关照。



## 我的美梦

二忠

锺晏榕

小時候我夢到我在泡泡王國當公主，而且我的名字改成泡泡。

在梦里面，心情慢慢变好了，不像现实中我们班的男生都会欺负我和古佳玉，所以我讨厌我们班的男生，而且那些男生还会拿蟑螂嚇我。在梦裡没有人欺负我，我覺得我的心情越来越好，感覺非常好。



## 我的學校

二孝公

鄭宇棠

我就讀於水美國小，它位於桃園縣楊梅鎮楊新路上，交通十分便利。學校四周有許多住宅和農田，對面還有一所幼稚園，幼稚園旁邊有一座公園，風景十分優美。

來到學校，一進校門口，就可看到大王椰子樹高聳立著，像是在列隊歡迎大家的到來，旁邊還有許多高大的樹木，綠意盎然，是我們夏天乘涼的好地方。另外，學校裡有許多的運動器材，和廣大的校地，可讓我們盡情的跑跳，最重要的是有許多籃球架，可讓我在下課時，和同學玩鬥牛的遊戲。

我的學校雖然沒有富麗堂皇的外表，但這裡環境優美，設備齊全，更重要的是每個老師都非常親切且充滿愛心，能在這樣一個和樂融融的校園裡唸書，我覺得好幸福喔！

## 我

二孝公

古芷昀

我是古芷昀，今年九歲，就讀水美國小二年級。我的個子不高，帶著一副眼鏡，大家有時叫我四眼田雞。

我的興趣是畫畫，平時有事沒事喜歡拿白紙來畫畫，所以我的畫畫技術愈來愈好了。當然，我也很喜歡玩，我喜歡玩呼拉圈、跳格子、跳繩和騎腳踏車，其中我最喜歡騎腳踏車，在田野上自由自在的騎車，可以忘記煩惱。

我的志願是長大後能成為畫家，因為在畫畫的世界裡，我可以得到非常多快樂。所以，現在的我，更應該要好好的讀書，充實自己，朝自己的目標不斷邁進。

# 我的家

二孝 范姜毅

我家住在桃園縣楊梅鎮，我家前面有一大片農田，家旁邊還有一個魚池，魚池前方種了很多花，要到我家之前，還必須先經過一個豬舍。我們家左鄰右舍，全都是姓范姜，是一個大家族，中間有一片空地，家族裡的小孩常聚集在此快樂的玩耍。

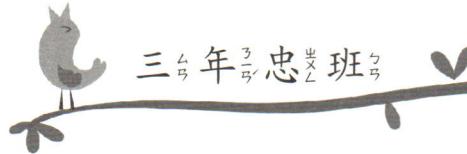
我家一共有四個人，爸爸在統一企業上班，擔任生產組長的工作，爸爸每天辛苦的工作，為的是讓我們能過著衣食無缺的生活。我的媽媽是位全職的家庭主婦，每天在家辛苦的煮飯、洗衣、打掃，照顧我們全家的生活起居。我和姊姊分別就讀於美國小二年級和四年級，我們的工作就是認真學習，把書讀好。白天，我們各自忙各的，晚餐是我們最快樂的時光，我最喜歡全家人圍在餐桌前，一同分享白天的趣事，感覺真的很好。

我很愛我的家人，我的家人也很愛我，媽咪平日陪我讀書、學習，爸爸會利用假日陪我運動、玩耍，姊姊不但我是我最好的玩伴，更是我的小老師，每次我讀書寫字遇到困難，她都會教我。我很感謝爸爸妈妈給我一個幸福的家，現在我年紀還小，我一定要認真讀書，做個乖小孩，長大後好好孝順父母。

## 月考過後

三忠 彭子馨

## 三年忠班



終於考完試了，同學們皆大歡喜的狂叫著，只有我靜坐在一旁，眼裡含著難過的眼淚，因為我考得並不理想。

回想前一天晚上美麗的計畫，現在已成泡影，我怎麼好意思回家呢！我好煩惱，真想痛打自己一頓，但是「有志者事竟成」，不管失敗，只要繼續努力，一定會成功」，這句話一直迴響在腦海中。讓我深悔平時不夠努力，用功，在考前臨時抱佛腳又有何用呢？

所以下定決心，要努力用功讀書，才能讓我的成績變得好。

# 寒流

三忠

謝沁曼

寒流像冰天雪地裡的巨山，嘴巴一吹，風呼呼叫，讓人聽得全身發抖！

怕凍的人，都躲在被窩不敢出門，大人常說：「凍死都是懶惰蟲。」所以，我咬緊牙根，趕緊起床，刷牙、洗臉、穿好制服，向學校出發。街道上，冷冷清清的，行人稀少，一片淒寒。只有大家熟悉梅花生不怕冷，愈凍愈開花。

寒流最愛製造大風、大雪，像恐怖份子，喜歡興風作浪一樣，人見人怕。落在田野裡的小種子，把身子藏在沃土裡，不敢露出頭來，不像勇敢的我們，還盤算著到玉山、到合歡山，滑雪、打雪仗。我喜欢冬天的雪。在雪地上賽跑，還可以製造一團團的雪霜、雪霧，又可以做雪人，真好玩。

# 桌上的花瓶

三忠

彭世瑾

早晨，那刺眼的光線照在我眼裡，我揉雙眼；微微的雙眸向桌上的花瓶與花朵道早。

我向它們道早後，為有青蛙圖騰以及白色小酒杯的花瓶洗上一澡，再為那朵鮮豔的玫瑰花加以修飾，再換上一道新鮮的水；哇！它們微笑了！

換上新衣後的玫瑰花，聞起來有一股戀愛的味道之外，還有一陣魅力四射的清香淡香。玫瑰的色澤，配上純潔的白色花瓶；使我今天更精神奕奕地上學去囉！





## 桌上的花

三年孝公 陳宗佑

在我家裡客廳裡的桌上放著一個花瓶，花瓶上有藍白色圖案，裡面有一隻可愛的小青蛙。

花瓶裡插著三朵玫瑰花。它的顏色是紅的，花很美很麗，味道很香，每次走過客廳的時候，我都會去看美麗的玫瑰花，聞聞它的香味，看它有沒有有一天長大。心情不好時去看玫瑰花，就會覺得心情好一點。

長大的時候，我希望有一塊很大的田地，我要種很多的玫瑰花。

## 給及興的一封信

三年孝公 蘇裕琳

親愛的及興：

聽說你住院開刀，我感到非常難過。你沒參加這次的運動會，真是可惜！

運動會的早上，天暗暗的，我們还以为會下雨，幸好後來放晴了。

我們班級接力時，我努力的跑，結果我第一，加青第二，淨菜第三名，那時我好驚訝，我心想：「我辦到了！我竟然辦到了！」

最精采的項目是拔河，兩隊拔河，我們第一場好激烈喔！最先，我們贏了，但我們第二場的時候輸了，第三場我們又贏了，我好開心喔！最後，我們藍隊獲勝，你開心吧！

雖然你沒有參加運動會，但是希望你也感受到運動會的熱鬧氣氛。祝你：

早日康復！

裕琳 敬上

九十六年十一月十一日

# 運動大會

三月孝 鄭惠如

十一月廿一日是運動大會，天氣非常好，大家都很興奮。進場的時候，我們三年級的聲音超大，但鼓掌的聲音更小。校長幫我們介紹鎮長和來賓……等，其中有一位來賓說話時，麥克風突然故障，講什麼都聽不到，有的來賓都沒有說到話。

運動會時，最精采的是大隊接力，低年級的弟弟妹妹跑的時候，藍、紅兩隊相差一大截，而我是下一個跑者，心裡七上八下，擔心紅隊追不上，我接到棒子，拼命往前衝，但仍然追不到前面的同學，結果不出我所料，我們紅隊慘敗，藍隊以一千零五十五分比九百三十四分獲勝。

我覺得運動會刺激又好玩，比賽有輸有贏，這次我們這些輸了，但「勝不驕，敗不餒」，還有下次等著我們去挑戰，所以，我仍然期待下一次的運動會！





## 難忘的經驗

四年級忠班  
顏宗弘

每一個人都有許多寶貴難忘的經驗，在生活許多少經歷中，最讓我難忘且印象深刻的是經驗，就是遊樂園探險。今年暑假，爸爸、媽媽帶我去小人國一日遊。小人國是一處兼具藝術欣賞與遊樂玩耍的好地方，整整玩了一天，小人國的景色和遊戲，真讓我意猶未盡，也留下最難忘的經驗。

懷著興奮的心情來到小人國，一下車就急急忙忙拉著爸爸買票入場，首先看到好多小小建築物和許多小花、小樹及許多小車、小飛機、小船、真是神奇呀！看完這些藝術品後，就坐上小火車到我最喜歡的遊樂場玩。首先和爸爸、媽媽搭摩天輪，當摩天輪慢慢開始往上升高時，我好害怕掉下去，可是我還是一直笑，很开心呢！接著，爸爸帶我去坐雲霄飛車，轉了一圈又一圈，真是驚險又刺激，當霹靂滑艇從十層樓衝下來，真是恐怖，一顆心似乎要飛出去，那種感覺真是無法形容。刺激過後，我們就到小丑表演場，欣賞小丑表演，小丑很會搞笑，大家都笑翻了天。接著去欣賞高空跳水節目，特技演員從高空跳進水裡，真是緊張萬分，我驚訝的表情都被媽媽拍照下來，真是好玩。

時間过得好快，美好的一天即將結束，玩了一天，又累又興奮，小人國的種種經歷，是我最難忘的經驗。



# 我們的校園

四忠 張求安

我們的校園該怎麼形容？「她」呢？自然是「很美」！很「美」！因為她叫「水美美國小」嘛！

從小，我就被水美國小的校園深深吸引，那兒永遠有讓人流連忘返的秋千、溜滑梯在等我。小時候，媽咪常常抱著我，在下操场吊單槓，在上操场玩蹺蹺板。

七歲那一年，我很榮幸進入水美國小就讀，才發現校園有許多高大、青翠、挺拔的大樹和一畦畦美麗的花圃。花園內種了各式各樣五彩繽紛的花草，裡面還有小蟲子在爬呢！而蝴蝶妹妹也不甘示弱，在花朵之間穿梭飛舞捉迷藏。

水美的操场特別大，有舒適的跑道、軟軟的草皮和寬敞的籃球場，更有許多好玩的運動設施。學生們放學後，她也沒空休息，因為總會有大哥們在這裡揮汗打球或溜直排輪。假日時，住在附近社區的男女老幼也會來這裡運動、散步呢！

每當下課的時候，每個人都會去校園尋找樂趣，發現驚奇，享受童年。現在，我最喜歡的角落就是鳥園：裡面是一個小小的生活區，我在這裡找到了很多的快樂，也發現了生命的奧妙，並學習到要珍惜動物、愛護動物，進而愛惜自己和生命。

水美的校園有許多特色，而「客語生活學校」就是我們的最in大特色，也是我最喜歡的。校園到處可看到既精采又生動的客家話圖文介紹，以及期末的客語生活成果展。我感謝老天爺賜給我這麼好的學校，並以身為客家人民為榮，也以我們校園感到驕傲。



# 寒流

四忠

羅元駿

前幾天熱得我晚上睡不覺，連棉被都不用蓋，只一夜之間，天氣就變冷了，真是讓人受不了。早上躲在暖烘烘的被窩裡，實在爬不起來，真希望今天是快樂的「星期六」不用上學。正在做白日夢時，忽然聽到奶奶急敗壞的大叫：「小駿，你怎麼還沒起床？我看你今天鐵定遲到了！」平常覺得奶奶的聲音還算溫柔，今天怎麼這麼刺耳。唉！終究還是逃不過起床的命運，只好鼓起勇氣，被子一掀，跳了起來。

走在馬路上，發現幾乎每個人都穿著大衣，圍著圍巾，全身裹得像肉粽一樣。我一共穿了六件衣服，還是沒用，手腳被凍得快沒知覺了，真想把「寒流」打死。一路上聽到「呼呼呼」的東北季風從我耳邊飛過，無情的冷風肆無忌憚的橫掃我的臉與手腳，我不由自主的拉緊了衣服領，躬著身子，加快脚步，衝向教室。

進了教室，見到了平時只穿背心或短袖的王大明，竟然破天荒的穿了毛衣，兩手不斷的搓著，兩腳不斷的跳著，嘴巴不停地嚷著：「冷死啦！冷死啦！趕快把窗戶關起來。」可見這次寒流的威力有多強，連一向不怕冷的王大明都投降了。

回到家了，發現家裡已開了暖爐，奶奶告訴我，為了抵抗寒流，今晚吃火鍋。聽到了這個好消息，我高興的跳了起來，並大叫：「萬歲！萬歲！」當熱騰騰的火鍋端上餐桌，每個人都開心的大吃大喝起來。當那熱湯進入我的嘴巴，滑進喉嚨、滑進胃，我全身頓時暖和了起來，好像又回到了比窩更溫暖的地方。

看到奶奶為了準備火鍋而忙進忙出的，兩手更因為洗菜而凍得紅通通的，我心裡有一說不出的心疼，我知道並不只是奶奶不怕冷，而是她對家人的愛超越了冷。等會吃完晚餐，我一定要比奶奶先到廚房「洗碗」。

## 難忘的經驗

四年級孝公班 廖宇萱

有一個假期，爸爸帶著我們全家到龍潭的小人國玩，當天我和弟弟都非常興奮，因為我們都超期待的想法要去小人國，去看是不是有很多小矮人，所以都非常早起來準備了。

到了小人國的時候，我和弟弟都迫不及待的從車上跳出來。進去的時候我看到許多遊客，正在參觀很多小小型模型，有中正機場，造船場等……，都非常小巧可愛，看起來跟真的樣子，只是縮小版而已，這時候我才知道小人國是指這個呀！

看完後大夥就坐小火車到遊戲區。遊戲區有很多遊樂器材，包括：雲霄飛車、青蛙跳、摩天輪等……，弟弟問我要不要去坐雲霄飛車？我答應試試看。當我和弟弟在排隊的時候，我聽到裡面傳出尖叫連連的聲音，心裡覺得十分恐怖，輪到我們，在服務員還沒按下按鈕的時候，我心裡覺得十二萬分的緊張，心臟好像要跳出來了，想臨陣逃脫，可是已經輪到我們，只好硬著頭皮進去依照指示坐好。在快速旋轉中因為太緊張而無法感覺，但並沒有之前想像的那麼恐怖。有了這個開頭，心中的一點恐懼減少許多，我又和弟弟去玩了很多其他的遊樂器材。哈！「蝦米攏毋驚」。回到家前，我們每一種遊戲都玩了兩三三次，真是過癮啊！

今天真的超開心的，希望下次可以再嚐試更多不同的遊戲。以前我都不敢玩的遊戲，現在都敢玩了。爸媽都很高興我的膽子變大，答應以後還會帶我去「冒險」，今天突破真是是一個難忘的經驗啊！

# 我的家

四孝 宗少 緯

我的家是一個充滿愛與幸福的家，家裡有奶奶、爸爸、媽媽、姊姊、弟弟、妹妹及我。

我的奶奶年歲已高，但是她身體非常硬朗；每天都出去活動筋骨；爸爸是我們四個孩子的大大玩偶；雖然媽媽有時候會嘮叨我們，但我知道媽媽是為我們好，我們都很愛她；姊姊像是我們的小媽，媽媽一樣，媽媽不在家時姊姊會叫我們乖一點，當我們不乖時姊姊就會管我們。

弟弟是一個非常調皮搗蛋讓大家都頭疼的人物，妹妹是大家最疼的一個。當妹妹哭的時候大家都會問她哭什麼？她都回答一些牛頭不对馬嘴的話。再來就是我啦！媽媽說我是個很善解人意，也很聰明的孩子，除了粗心及上課不專心以外，我還是挺優秀的喔！

我家的氣氛就像一首歌叫做「甜蜜的家庭」，用這首歌來形容我的家是再貼切不過了。

# 電腦

四孝 宗日 平

我們從三年級開始上資訊課，學習如何使用電腦。老師教我們很多電腦的操作方法，並認識電腦的功能。

學得越多越覺得電腦太神奇了，有如魔術家般可聽音樂、看影片、找資料、跟朋友聊天……等，數都數不完，幾乎無所能。

我最愛玩的是線上遊戲，實在是太讓人無法自拔。只是每每在我心入其境，聚精會神的奮戰時，媽媽就會喊卡，萬份无奈且心不甘，如果媽不來擾那該多好啊！



## 最難忘的經驗

五年級

黃意晴

有一天我和哥哥正在客廳觀賞電視時，突然一隻老鼠出其不意的從廚房跑到客廳來，看到老鼠的那一刻，我驚慌地大叫一聲「啊！」，這一刻！正在樓上整理衣物的媽媽飛快的從樓上衝了下來，以為發生了什麼驚天動地的大事情？我們才趕緊跟媽媽說：「有老鼠！」

接下來，陣仗更大了。媽媽拿來三支棍子，我們人手一支，揭開了人鼠大戰的序幕！那隻老鼠一開始就被我的大叫聲嚇得驚惶失措的亂竄，又被我們這一陣追殺，牠更慌張了；一下跑到電視櫃下，一下跑到沙發椅下，一下又跑到鞋櫃下，不時發出吱吱的可憐聲，彷彿在告訴我們：「不要捉我啊！不要捉我啊！」但是，無論牠怎麼求情也沒用，我們早已將牠視為眼中釘、肉中刺，繼續我們的「過街老鼠」，一定要追到牠為止。

經過一番交戰，最後，我們還是敗北了！牠以飛快的速度，迅雷不及掩耳的從廚房後門逃走了，結束了今晚的人鼠大戰！經過這一番的作戰，我和哥哥累得人仰馬翻的躺在沙發上直喘氣！

這一場「人鼠大戰」，可真留給我一次最難忘的經驗，真希望以後再也不要發生了。



# 「南丁格爾」閱讀心得

五忠

葉怡琳

假如我是南丁格爾的媽媽，我會讓女兒去照顧戰場上死傷的士兵。因為我要讓她學會獨立，學會照顧自己。

假如我是現代的護士，我也會到戰場上拯救受傷的人，因為我不想看到有人在戰場上痛苦、難過，我會盡全力安慰他們。

假如我是戰場上的士兵，我一定會勇敢的保衛國家，讓世界和平；如果我在戰場上受傷了，能像「南丁格爾」這樣的護士來幫助我，安慰我，我一定會感到很溫暖，很感謝她！

## 英語村遊學記

五忠

李宜柔

今天我們要到中壢國際英語村做一日的遊學，那裡是全英語式的教學，雖然心裡有點害怕，不過我相信以我的能力，應該可以順利過關吧！

到了英語村，老師先發給我們一張行程表，上面會指示我們該到那裡上課。之後，我們就依照課程表去尋找教室，其中最讓我印象深刻的就是健康中心了，這一間教室真的很有趣，一進去，整間教室佈置的就跟學校裡的健康中心一模一樣，有身高體重計、視力檢查表…等，扮演醫生穿著白袍的老師也很幽默、很愛搞笑，因為那裡是健康中心，所以少不了要檢查身體，那時候我們有量心跳、身高體重還有視力，就跟在學校裡的護士阿姨做的一模一樣呢！我還記得有一位同學因為體重過重，還被大家取笑了一番呢！

這次的英語村遊學，真的讓我學到了很多，也讓我體驗到被外籍老師教學的經驗，真是新鮮極了！



## 令人難忘的朋友

五年級孝公班 刘汶樺

朋友是人的一生中很重要的影响力量。不管是好朋友或坏朋友，都可能改变你的一生，所以我们交友时要注意，多了解一下。

从我上幼稚园开始，我认识了很多的朋友。但在我记忆中，令我最难忘的是在我四年级时，班上转来的一位同学，叫孙裕誠，他是个活泼开朗、有礼貌的人，跟他在一起的时候，觉得什么事都变得容易了，最让我佩服的是他虽然是个闽南人，却可以参加客语表演，跟我们一起南征北讨，他用他不熟悉的语言参加演出，却表现得那么出色，那么的棒！不怕辛苦，不怕困难的學習精神，值得我们这些正宗的客家人學習与佩服。

但很遗憾就在我們一起参加北区表演，在进入全国南下雄拿到底全国第二名的好成绩后，他却告诉我要转学了！转学对他来说已是一回家常便饭了，但我却不了解他父母为何不替他想一想？这样一直转学，对他不好，也很不公平。更重要的是也让我失去了第一位朋友，希望裕誠在新的国度能快乐！也希望他能常常回来看看我們，因为這裡有好多想他的朋友呢！

## 返家十万里

影片觀賞心得

五年級孝公班 徐琬庭

當我看「返家十万里」这部电影之前，已經看過這篇文章了，當時覺得還不錯，但是並沒有深入思考。最近，老師播放这部电影後，才覺得真的感動人心。

「返家十万里」的内容是敘述一個十二歲的小女孩——艾咪，從小父母離異，她跟隨媽媽一起生活，爸爸很少去探望她，但是一場車禍奪走了她妈妈的生命，轉而跟隨分離九年的爸爸生活，一時覺得無法接受，而且她認為爸爸

只是一位非常著迷於機械發明的人，並未盡到一個父親的責任，因此艾咪已經過了一段非常難挨的過渡時期。直到有一天——開發商人轟隆的推土機摧毀了艾咪家附近唯一的沼澤地，使原本安祥孵蛋的雁媽媽，最後必須放棄牠的子女離開，而艾咪也在其中發現了一窩被遺棄的野雁蛋。她將牠們帶回家孵化成小雁以後，所有的事情都改變了，這些新生的離雁馬上認定艾咪就是牠們的——「媽媽」。

接下來的每一天，不管艾咪做什麼事，小雁們總是無時無刻跟在艾咪身邊，而艾咪就將小雁們當作自己的小孩般的照顧，彼此形影不離的在一起。艾咪每天都帶著小雁在草地上跑來跑去，而小雁們也在一天天中慢慢的長大了。長大後的野雁必須到南方去，經過爸爸的開導，艾咪駕著輕航機引領牠們成功飛向南方。而在養育這些野雁中間，艾咪和爸爸曾經因為「剪翼」事件造成衝突——爸爸請來的工作人員要剪掉一隻小雁的翅膀，使艾咪生氣不已。之後艾咪洗澡時與爸爸發生衝突，所幸爸爸的朋友——蘇珊以平等、善意表达做朋友，且解释爸爸的用心，艾咪才開始接受爸爸。之後父女也同心為保育而共同努力，最後終於圓滿達成任務，讓深受感动。

而最感人的是艾咪和爸爸之間的情感交流，一开始艾咪和爸爸相處得並不愉快，原來艾咪只和媽媽在一起生活，爸爸並沒有常去看她，在不得已的情况下，才搬去和爸爸一起住，艾咪認為她的爸爸根本就只在意發明而已，并未盡到一個父親的責任，兩個有著親密的血緣卻又感到生疏，然而，她的爸爸其實是深愛著艾咪，只是表达的方式無法讓艾咪体会到，經過蘇珊的解释以及爸爸實際行動的關心後，艾咪才感受到爸爸對她的愛，才了解爸爸是多麼的愛她，於是艾咪開始接受爸爸，並和爸爸一起架著輕航機帶領野雁往南飛；可惜，爸爸的飛機突然故障，艾咪只好自己帶領野雁往南飛了，而她的爸爸相信艾咪一定會成功，由於爸爸的信任，使她有無比的勇氣和信心。

看到這一段父女之情，讓人很感動，也讓我印象非常深刻。現在的社會中，有許多家庭悲劇的發生，沒有及時友善的溝通，造成了可怕的悲劇，其實這些悲劇是可以避免的，只要大家心平氣和的處理，並且試著為對方的立

場景，互退一步，相信每一件事就只好解決了，畢竟家人是我們最親近的人，也是我們最信任的人，如果為了了一些事情，就和家人鬧得不愉快，那多不值得啊！家是每個人都的避風港，唯有家的溫暖才能包容每個家人，遇到一些挫折，也不要怨天尤人，這樣只會造成反效果，應該要自我檢討，家人也應以愛、包容、鼓勵支持，這樣才會有正面的結果。

劇中還有另一段情節也讓人们非常難忘。就是人們為了自己的私利而剝奪動物們的棲息地，這實在是太不應該了。這樣一來，動物們也就沒有生存的地方了，而這些動物有可能會死掉，甚至絕種，但是人們卻完全無視於動物的存在，將自然生態假藉開發之名行破壞之實。啊！可憐的動物，毫無招架的餘地，任由人類逼迫而遷徙，甚至把牠們殺死，真的很不應該！我們臺灣原本是一個美麗寶島，擁有名「福爾摩莎」的美名，但是近年來，臺灣陸續被人們破壞：山坡地興建房屋，大塊地被撕裂而淌血，動植物悄悄的消失，當颱風來時，我們的大塊地哭泣了，一發不可收拾，哭成了土石流，哭得天搖地動，房屋也塌了，這是誰造成？我們要做得好水土保持，把環境保護好，才能讓動植物們有更多活動空間。

我覺得這部影片很有深意，在這部影片中有太多和現實社會中相關的劇情，使我感慨極深，像是艾咪與爸爸之間相處，從生疏到接納，現實生活中就有許多類似的例子，凡事為對方設想、關心，終究是會解決的。而人們對待動物的态度也需要改善，當艾咪救了一窩的野雁時，她的心是多麼純潔善良，換作其他人，可能早就變成烤雁了。最後是適度的開發與環境保育之間的問題，由於土地是有限的，人們的開發建設，常造成自然生態的破壞以及動物們的傷亡，這樣會造成許多负面影响。

當人們努力追求經濟利益的同時，也要注意環境保育，考量是否有「永續發展」？如此經濟發展和環境保育和平共存，我們的明天才會更好。



# 勇者的畫像

五孝公 羅詩淇

世界上有許多的勇者，他們都遭遇過挫折和阻礙，但都是他們憑著堅定的意志力以及永不放棄的精神，度過了難關，成為眾所皆知的勇者。而令我最敬仰的勇者，莫過於海倫·凱勒了，她既聾且盲又啞，後來卻還能到處巡迴演說，鼓勵許多殘障人士，所以我也由衷的敬佩她。

海倫·凱勒出生時，是一個健康而可愛的嬰兒，誰也料想不到，以後會成為既聾且盲又啞的人。在海倫·凱勒一歲多的冬天裡，她發高燒了，而這場高燒，讓海倫·凱勒從此再也聽不見、看不見、也不會說話了。這使她掉進黑暗的谷底，直到蘇利文老師的出現，才點燃了她心中的光芒。

蘇利文老師每天帶領她認識廣大的世界，她們走進了大自然，體會大自然的脈動——空氣中陣陣的花草清香、感受樹的生命、即將從蛋殼誕生的新生命；為了突破學習的瓶頸，蘇利文老師終日苦思，一次靈機一動，帶著海倫到汲水幫浦旁，用壓力壓著幫浦，讓海倫感受水的流動，此時她長久封閉的心靈頓時甦醒了，她學會了識字、辨物，了解文字的意義、體會事理、深及思考，由生活中的無障礙而達心靈的無障礙。蘇利文老師以無比堅毅的信念、愛心及智慧，像璞玉般來雕琢海倫，給了她全新的生命，如同燈塔般引領她的人生方向。

有一次，海倫·凱勒想要學說話，朋友們都覺得這是不可能的事，勸她死了這條心，她知道朋友們之所以勸她打消這個念頭，是怕会引起自己的失望，但是她不放棄，只要說到了，就一定要試試看，哪怕沒有成功，也要試一試。最後她成功了，她會說話了，她欣喜若狂的手舞足蹈，這時她的心情是難以用筆墨來形容的。她知道在這個世上還有許多需要幫助的孩子，她和蘇利文老師，到各處去巡迴演講，她總是告訴大家，要有愛心去關懷任何一位殘障的人。並且為殘障者謀福利，直到生命的最後一刻。

海倫·凱勒得到了這些成就後，並不自滿，反而常

常幫助別人，我覺得這種精神已非常值得大家學習，即使在最後，她的父母、老師都離開了人世，她仍然堅強起來，不斷的努力關懷這個世界。她讓我們看到人生的光明面，就如同海倫·凱勒的一句名言：「面對光明，陰影就在我們身後！」，她堅毅不拔的精神，讓人讚嘆與學習。



## 旅遊記趣

五年三仁  
溫雅扉

早上，我起來的時候已經很晚了，嗯，現在是九十六年十月二十日中午十點三十七分。今天我們要去花蓮玩，那個地方既恐怖又危險，可是那裡的景觀卻雄偉壯觀、特殊美麗，那兒就是頂頂有名的一清水斷崖。

呵！出發了！妹妹開心極了。哎喲！好痛呀！一會兒右轉，一會兒左轉，害我坐得頭昏眼花。因為我們走濱公路，所以，可以欣賞到無邊無際的海，一路上，我一邊嘔吐，一邊暈車，全都是為了要看美麗的奇景。過了差不多五小時，歷經了千辛萬苦，終於到達了目的地。

下車後，美麗的景色盡收眼底，那裡有蔚藍的天空，有寶藍的海洋，有鮮綠的蕨草，還有銀色的山壁，而且，那時還吹著涼爽的晚風，金色夕陽正慢慢下降，我忍不住讚嘆大自然的鬼斧神工。

那裡有一座小公園，裡頭有一張大大的圓桌和幾張小小凳子，周圍鋪滿了鮮綠的小草，在那裡可以一邊泡茶，一邊下棋，又可以一邊欣賞風景，真是一舉數得呢！因為這樣，所以吸引了許多遊客在那邊聚集，那裡的風景越看越美，越看越優雅，讓人覺得如置身在畫中哩！

唉！真可惜，原本要去太魯閣國家公園的，因為怕回家會太晚，所以就取消了。

讓你們猜猜看，我們來回一共通過了幾個隧道？其實很多，加起來算一算，哇！我們總共通過了46個隧道，很多吧！無論如何，這次旅遊，我可是滿載而歸呢！

## 旅遊記趣

五仁 吳佳珍

假日我們全家人到六福村玩，一到現場，我就看到好多遊戲設施，正等著我們去玩，那時的我既期待又興奮，好想快點去玩個痛快。

等了一陣子，終於要上場了，首先我們玩蘇丹王大冒險，那裡簡直跟鬼屋一樣恐怖，嚇得我毛骨悚然；接下來我們玩魔宮救美，這種遊戲就溫和多了，只是要我們去救公主而已。接下來還有很多くの遊戲設施，我幾乎都玩過，但是那些太刺激的，我完全不敢碰，像大怒神，因為有身高限制，害我不能玩，真的好可惜哦！

玩了好久，我們的肚子已經咕嚕嚕叫了，後來爸爸就帶我們去吃東西，其中我最愛吃的東西是豬排，真的好好吃哦！我們全家人都吃的津津有味，非常滿足。

吃完餐點後，我們就要回家了，我真的很想離開這裡，不過爸爸說：「下次還是可以再來！」如果這句話真的能實現，那就太好了。

## 令我難忘的朋友

五仁 高晉登

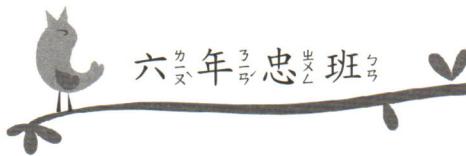
今年二月十四日，情人節這天，我失去了第一位好朋友，牠的名字叫巴魯。

在我心目中，巴魯是我的摯友，也是我的家人。記得牠小時候，肥嘟嘟、毛絨絨的，再加上那黑溜溜的大眼睛，真的很可愛，任誰看到都會忍不住抱抱牠。我和姐姐們常常會把牠放到自行車前面的置物籃裡，「強迫」牠跟我們一起去散步，幼小的牠只能趴 在籃前。「望高興嘆」，勉強和我們同行。

你看過自己會擦屁股的狗嗎？我的巴魯就會，牠是一隻十分特別的狗，從不會在狗窩附近大小便，有需要時就會自己跑到草叢裡解決，如果是上大號，還會用牠的小屁股在草地上磨，真是有衛生觀念的一隻狗。長大了

，聽力靈敏的牠，只要我是家人回來，就會高興的到巷口迎接我們，並且搖著尾巴叫兩聲，好像對我們說：「你回來啦！」

巴魯到底是怎样去的？現在我還搞不清楚，唯一可以確定的是英年早逝的牠，是一位無可取代的好朋友。每次看到案頭和牠的合照，心中總是忍不住的呐喊：「巴魯，我好想你喔！」我的眼眶又紅了！



## 勇者的畫像

六年忠 施威言

這一位人物，是我最敬佩的人，他的表演，總是帶給我們愉悅的心情，每一天看到他，我的心就無比的快樂，當有誰哭或心情不好，他總是一下子讓他笑了，他就我們班上的一位人物，他的名字叫做黃紹幃。

一講到他，可有好多事可以講呢！你可要洗耳恭聽的認真聽囉！他在學校可好玩的呢！他會以搞笑的方式來逗我們笑，而且每天都是高興的來上學，雖然上課的時候，有時候會面無表情，有時候也會說出好笑的話，例如：講笑話時，會做出令人笑翻天的動作；坐椅子沒坐好，並且怕丟臉，還說：「我剛剛是在表演喔！」

黃紹幃不知道哪來的這種特質，讓他成為了搞笑天王，而且從他口中說出了自己未来的：「嘿！以後我當谐星應該不錯呦！」當他一一說完，我們這些好友都連忙說：「不錯啊！」，並且用最熱烈的掌聲鼓勵他，那時我心裏想說：「黃紹幃，你擁有這種特質，真不簡單！你會是最敬佩的人。」

# 勇者的畫像

六 忠

林 萬 玲

說到勇者，我覺得每個人都有他心目中的勇者，那個可能是你家的人，也有可能是你的老師或同學，或是世界上的偉人，有些是精神或是克服困難的勇氣讓人心敬佩，而我心目中的勇者就是媽媽。

或許有些人會覺得媽媽有什麼好敬佩的？但是我的媽媽跟別人的媽媽很不一样，別人的媽媽有些要上班，有些是在家裡當家庭主婦，可是我媽媽除了當家庭主婦，要接送我上下學，還要送爸爸去做復健，有時我要上補習班，媽媽還得送我去，就必須再跑一趟；可是大部分的時間爸爸媽媽都在家裡，所以鄰居就介紹我們接一些家庭代工來做，現在媽媽一天到晚都很忙，因為做手工得到的錢是我們家的第二份收入，雖然錢不是很多，但是可以貼家用就夠了。

媽媽在一天當中除了接送我上學和爸爸做復健以外，還要兼家務事和做手工，這些工作我光用看的就很累了，可是媽媽從來不說一句累，媽媽的這種精神讓我深感佩服，因此我心目中的勇者就是我的媽媽。



# 拼圖

六 孝

周 碩 志

記得小時候，我玩過好幾種拼圖，有七巧板的、卡通图案的，但是我喜欢的是神奇寶貝的拼图，因为图片的神奇宝贝很可爱，色彩艳丽，有一对漂亮俏皮的大眼睛，还有一个围在身后的海底小动物。

有一天家裡没有人，我就把神奇宝贝的拼图拿来玩，有一百片。我要玩的时候，就先把颜色图案相近的拿过来拼，那时我是凭直觉拼图的，拼的速度很慢，好不容易才拼好，又不小心弄乱了，心裡非常懊恼、又很著

急，很想我要和我一起拼。就在這個時候，我的大救星姑姑回來了，姑姑說：「要先把邊拼好，再拼中間的。」果不其然，按照姑姑說的方法，我很快把拼圖拼好。

經過這件事，我終於知道拼圖不是一件容易的事，需要耐心和毅力，還要有一觀察力，才可以快速拼好。现在我很少玩小時候玩的拼圖，但我卻經常玩電腦遊戲，拼圖訓練我自己。

## 勇者的畫像

六孝公 彭雅瑄

「一名女嬰帶著未乾的臍帶，獨自躺在市場肉攤的小棉被上，讓驚訝的是這名女嬰沒有手臂，雙足一長一短。」她，就是我所敬佩的勇者——楊恩典。

楊恩典是知名的手足畫家，她沒有雙手，但她都用她的雙腳代替她的雙手。別人「雙手萬能」，她卻「雙腳萬能」；正常人能做的事，她一樣能做得到。世界上有太多像楊恩典一樣雙手殘廢的人，但是又有多少人能像她一樣勇敢、樂觀的面對自己不完整的身體及人生。即使他曾經跌倒、失敗過，也未曾怨嘆過上天的不公平。但她靠著自己堅忍的意志力及信心，以及旁人給她的支持與鼓勵，堅強的從原本跌倒的地方再重新站起來，一而再、再而三終至成功。每個人都不能向困難低頭，也不能長久依賴他人，凡事應該靠著自己的力量站起來。

我很敬佩楊恩典那種殘而不廢、努力學畫的精神，我曾想像過自己如果沒有雙手，還要用自己腳去做一般人看似簡單的事，接受別人異樣的眼光，那將是多麼不方便及難過的事啊！我的右手比較沒力，都用左手，同學們就會用異樣的眼光看我。還好，我比楊恩典幸福，我的左手會寫字，也會做很多的事，我也試著用右手寫字，就是做不到、沒耐性。這讓我更加敬佩楊恩典，而不捨的個性，她那堅強的個性在逆境中努力學習的態度，值得我們學習的。

# 要如何做一個守法有禮的網路使用者？

六孝公 詹景清

人是群居的動物，不可能獨自生活，所以必須要遵守很多規則，例如：學生上課必須遵守班規；行人、騎士等必須遵守交通規則；民主社會就必須遵守民主法治的規則……，諸如此類，這樣我們才會擁有一遵守規則的禮節；這個社會才會寧靜而祥和。

現代網路非常發達，幾乎人人都會去使用網路去尋求自己想要的事物，但網路的使用也有它的規則，就如同我們的民主法治規則及其他規則一樣，也要有它必須要遵守的使用禮節，茲將網路倫理十誠列述如下：

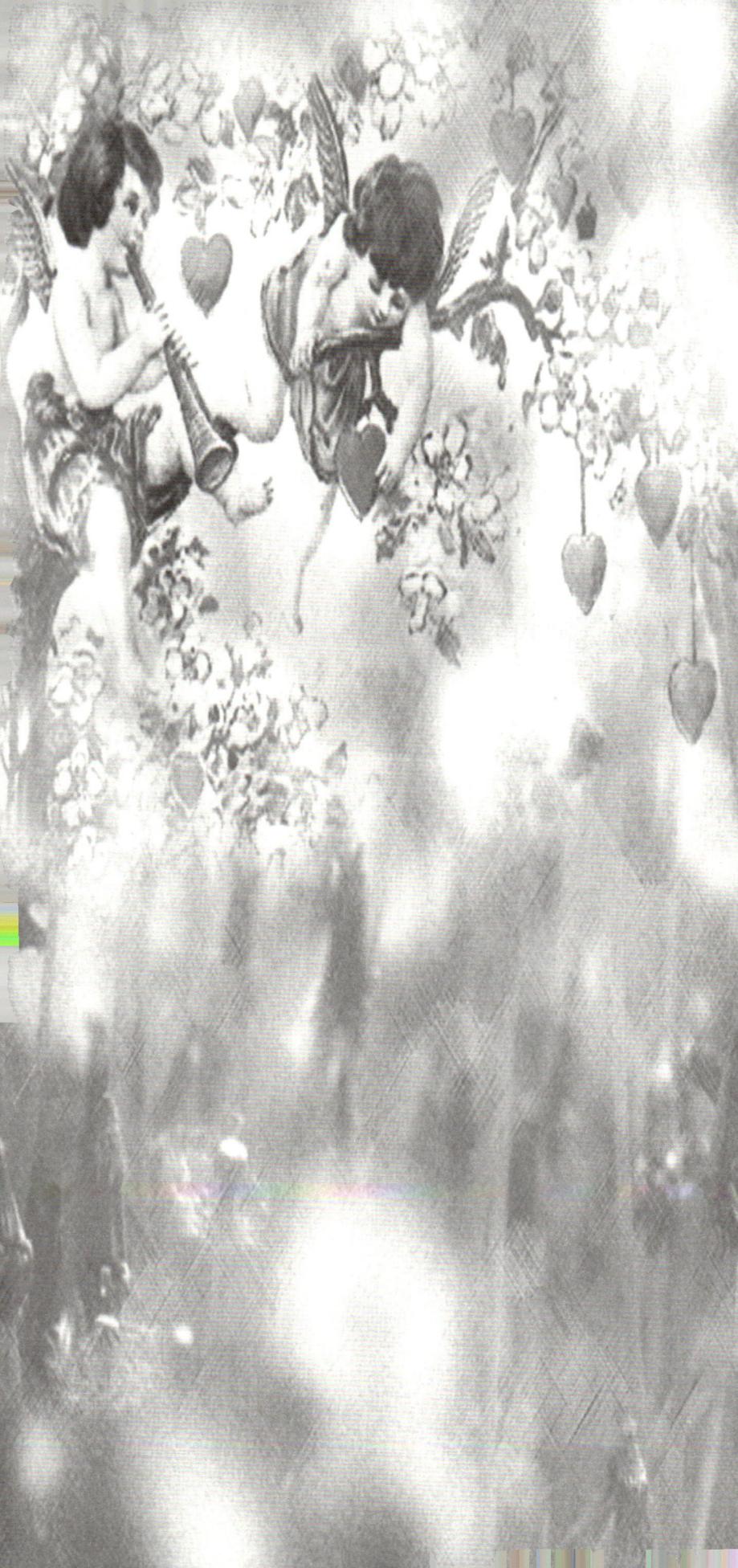
1. 不可使用網路傷害他人。
2. 不可干扰他人在網路上的工作。
3. 不可偷看他人檔案。
4. 不可利用網路偷竊財務。
5. 不可使用網路造假。
6. 不可拷貝或使用未付費的軟體。
7. 未經授權，不可使用他人網路的資源。
8. 不可佔用他人智慧成果。
9. 在設計程式之前，先衡量其對社會的影響。
10. 使用網路時必須表現出對他人的尊重與體諒。



所以我們應該「尊重他人隱私」、「不要濫用權利、要寬容」、「要分享你的知識」。

如果人們沒有遵守這樣的倫理十誠，則這個網路社會秩序大亂，所以我們可以在新聞報導上看到許多有關網路濫用的负面影响，那要如何能夠讓我們的社會能夠變得更祥和有禮，這是一項非常重大的工程，除了教育之外，我想每一個人的想法及行為是非常重要的，只要我們存著善念去實行並能時時提醒我們的親朋好友，相信應該可以減少甚至讓這個社會的不良風氣消弭於无形。

人之所以為人，乃是人他能遵守規則及秩序，也因為如此，我們才會讓我們的社會有著溫馨而祥和的氣氛。網路可以助人也可以害人，希望大家都能够做一个守法有禮的網路使用者，而對這個社會有所貢獻。



畢業專欄

ウ  
ー

一  
セ

出  
メタ

カ  
ガ

# 導師的話

六年忠班導師 黃俊益老師

恭喜各位同學完成國小的學習階段，祝福你們在人生旅程中停下這一個腳步，邁向另一個開始，願你們都能實現自己的理想和願望。

踏出了水美的校門，你們將繼續展開另個求學之門，但你們在學校所留下的是美好時光，每一刻的歡樂與汗水，將保留在學校裡，或許時間過去久了，但那段值得回憶的日子是永遠無法忘記的，永遠保留在學校及我們心中，別忘了，學校因有你們而更光彩，記得有空多回來看看我們。

相信在水美的這六年時光，在老師們的用心辛勤教導和你們自己虛心學習、努力、付出，不但你們自己覺得榮耀，學校的老師以及學弟妹們也都為你們覺得驕傲，更相信你們在人生未來的路上，都能够學以致用。

畢業不是結束，而是另個學習階段的開始，表示你們距離自己的目標和夢想更進一步，祝你們在以後的人生的每個階段：鹏程萬里，一帆風順！

## 六年忠班畢業感言

葉瑞貞

還記得剛進水美國小時，是個什麼都不懂、做事都還要別人幫忙的小蘿蔔頭，而今就將畢業，感謝教過我的老師，跟老師們說聲：「謝謝！」，珍重再見，母校。

姜俊瑋

鳳凰花開，代表離情依依，我們即將畢業，希望國中能交到好朋友。感謝所有教過我的老師，也謝謝與我度過六年同學們，特別謝謝顏伯伯為我們默默付出。

林萬玲

時間飛快，畢業的日子即將到來，感謝一到六年級教過我的老師，我不會忘記你們的，還有各位同學。

蔡郁芬

畢業了，時間过得真快，十分捨不得老師與同學，希望再相聚。在水美有一大堆回憶都深記在我腦海，謝謝老師與同學，珍重再見。

黃欣婷

在水美六年了，校園內充滿了許多回憶，畢業了真捨不得！感謝老師的教導讓我懂事，也謝謝我的朋友，給我快樂、幫助……。祝！大家學業進步！別忘了彼此喔！BYE！BYE！

彭偉智

真不想畢業，六年一眨眼就過了，捨不得老師、同學，感謝所有教過我的老師，感謝同學陪我度過快樂的黃金時光。

莊雅淇

哇！六年過了，一下子我就畢業了，真捨不得啊！捨不得老師，真不想畢業，我不會忘記老師的，還有各位同學，珍重再見。

劉慈靜

要畢業了，有好多的不舍，在這水美的校園中，有我們的笑聲、哭聲、吵架聲，值得我細細回味。在此謝謝教過我的老師，上國中後，我一定會回來看看你們的，也請老師們別忘了我喔！珍重再見我的母校。

羅毓慈

感謝校長、主任及所有老師，謝謝你們為我們的付出，我會珍惜水美的分分秒秒，難忘的校園及同學，再見了！

## 鄧 鎮 鴻

六年級的時光好快喔！就要畢業了，謝謝老師的教導。最難忘的是三日夜畢業旅行的時光，好玩又有趣，住飯店與同學睡在一起、玩在一起，覺得好高興喔！最後還是祝大家畢業愉快。

## 吳 昆 哲

我好不想畢業喔！這六年來的大大小小、快樂或悲傷的事，常在腦子裡不斷的回憶及重演，甚至覺得這六年來的時間只是一眨眼就過去了，要畢業了！有很多的不舍及難過，不能再和全班的同學一起上課，不能再給所有老師教課。最後我要感謝老師努力的教導我，也要感謝同學的幫忙，希望大眾能平平安安將來能成立大業。

## 徐 家 鈺

畢業後，不知道我們還能不能再見面；不知我們升到國中還能在一起，不知我們還能在一起談天，不知我們還能不能不能在一起打球，所以我們應該珍惜這段情，感謝六年來教導我們的級任老師、科任老師，如我們的爸爸、媽媽照顧我們，感謝老師。希望你們永遠身體健康，萬事如意！

## 徐 千 茹

在這個校園裡，我經歷了許多學習上的困難，一點一滴的喜怒哀樂都深入我心中，不管是哪一位老師，或是任何同學，我都很謝謝你們，能以體諒的心情迎接我的加入，讓我在這六年的時光，可以和你們一起學習，更感謝各位老師多年來的教導，尤其是黃穂菁老師、蔡永芳老師和黃俊益老師，因為有你們的鼓勵和肯定，讓我肯定自己的存在，最後祝福校長、主任、老師身體健康、萬事如意、事順利。

## 詹智欽

時光流逝，真讓人不得不向它低頭，轉眼間六年過去了，我真想永遠都是六年的級啊！雖然不可能會實現，可是，這是我期望的，很快的要接近畢業了，幸好有你們一路陪我走過風雨的同學們，謝謝你們，不可以忘記我們一起有過的喜怒哀樂，如果時間能夠倒流，我會好好珍惜我們剩下幾天的日子的！雖然時間已經追不回來了，但大家的心裡的點點滴滴是絕對不會忘記的，還有非常感謝老師您的教導，和其他科的老師的教導，如果有沒有老師的教導，我可能不會在這裡，珍重再見，有緣再見。

## 黃紹偉

六年級的學生們，就像要凋落的葉子一樣，即將要離開大樹的照顧，過起另個生活，照顧我們的大樹，是非常的偉大的，從什麼都不懂的嫩葉照顧到現在強壯不畏風雨的葉片，我非常感謝照顧我的大樹，那就是在學校裡教導我六年的老師，有的嚴格認真的教導，有的卻在歡笑聲裡度過一節節的課程，六年級了，我也要像那片充滿歡笑與淚水的葉子，向大樹離別了呢！

## 徐賓成

天下沒有不散的筵席…畢業不是一個結束…而是，一個新旅途的開始…六月的徐風輕輕吹拂在畢業生的臉上…他似乎在告訴我們六年來種下的努力已經準備，開花結果…俗話說的好…光陰似箭…六年的時光已經到了尾聲…而我也將要變成了一個國中生…畢業不是結束…他讓我們走向一個更辛苦更艱難的路…畢業是一個通往更艱難的路途的里程碑…轉眼間六年過去了！回憶剛進入校園的時光，感覺時間過得好快！在這些六年裡，一起過著快樂又美好的日子，也交了不少的死黨，跟他們在一起的時光總是特別愉快，但畢業不是結束，是迎向國中的開始所以即使畢業了！我還是永遠會記得這最天真，最活潑的時光！！

## 施威言

六月即將來臨了，畢業的時光也來了，想一想在這個學校待了有了六年級了，時間，時光來去匆匆，去也匆匆，記得才剛進學校，轉眼間我就已經六六年級了，謝謝老師和同學，給我歡樂，讓我懂事，雖然我沒有過十全十美的時候，但是上了國中之後我一定會更加的努力，不辜負老師您教我的事。

## 林詠倫

六年時光一眨眼就過去了，之前還跟同學在那打打鬧鬧，現在就要畢業了，很感謝老師和同學陪我度過這六年，希望以後大家國中時還能在一塊讀書，當永遠的好朋友!!

## 余孟融

畢業就快到了，以後就不能每天見到六年忠班的任何一個人了。希望時間可以过得慢一點，這樣我就可以在多看看我們班的所有人了。但時間是不可能為任何人走慢的一點的，所以接下來的日子，每一分每一秒我都會好好珍惜，把握剩下的時間，別再白白的浪费了。祝大家升上國中後，功課能夠更好、朋友能夠越來越多多、長大的能夠越來越帥，越來越美麗。

## 鄭慧敏

在水美這三年多的日，有快樂的，也有傷心的；有好玩的，也有好笑的。回憶總是甜蜜的，想到要畢業了，真的很捨不得，但「水往低處流」，人往高處看」，人總是想要向前走，不可能一直停留在原地，不然永遠都不會進步的！

剛轉學來的時候，我常常感到很孤單、很寂寞，但是在同學的陪伴下我還是很開心、很愉快的讀書和玩遊戲。

俗語說「天下沒有不散的宴席」，我要畢業了，感謝這一千多個日子里裡，照顧我、支持我的師長、同學及朋友。希望未來大家都能够一帆風順！在這裡和大家說聲珍重再見，後會有期！

黃凱瑄

進入美國小學時，我一個朋友也沒有，後來認識羅伯淇，謝謝他照顧我，雖然五年級分班未在同班，很失望，但讓我認識了更多朋友。畢業後，真捨不得老師和同學，謝謝大家。

姚建成

時間過得真快，要畢業了，捨不得大家，但還是要感恩謝陪我度過六年的一同學和老師。

陳宗宏

感謝每一位帥氣與美麗的老師們，因為有你使我們變得好有學問，雖然帶給老師很多麻煩，但還是要謝謝老師們。

林建倫

一到六年級中，有歡笑、悲傷、淚水，當然也有幽默搞笑的上課時光，我要謝謝所有教過我的老師們及一起求學的同學們，「有你們真好！」

何基旭

畢業的日子即將來到，捨不得大家，大家對我很好，但我還是要對大家說聲：「對不起！」

張沛馨

謝謝水美所有的老師用心教導，把我從不會教到會，在這六年裡，讓我學習到許多知識，我一定會永遠記得全全校老師。最後，還是同一句話：「謝謝老師！」

江玉堂

謝謝老師及同學，讓我學習了許多知識，希望能永遠一起玩樂、學習。

戴怡君

謝謝大家這些年的照顧，希望還能再一起上學。

# 祝<sub>x</sub> 福<sub>x</sub>

六年孝公班導師 刘偉琦

鳳凰花開，即將又到離別的時節。記得從你們五年級的生澀，到把你們拉拔像個思慮成熟的小大人，這些在生活上的點點滴滴都深深烙印在老師的腦海之中。這裡有歡笑，因為你們純真真的言語以及不做作的行為，增添了多姿多彩的生活；有淚水，因為你們的努力，發揮了榮譽與共的精神，激起一波又一波的高潮；有感動，因為你們的貼心，激起相互珍惜的情感，交織了你我之間的心；有失落，因為曾經莽撞而不自持，空餘遺憾。但這些記憶都無法從我們的腦海中忘記，因為那是我們曾經擁有過的。

回憶至此，離愁不禁油然而生。一則以喜，喜的是你們即將邁入另一階段的生活；一則以憂，憂心的是你們踏上此一階段而不知所措。我們相處的時間，已無多日，只希望在這些短短相處的時間裡，把我當成是你們的朋友，做個知無不言的麻吉，幫你們分憂解勞。人越到要分離的時候，越覺得友情格外的珍貴，希望在未來分飛的日子中，你我的情誼依然長存。

畢業，不是一個結束，而是另個開始。即將要踏上另一個旅程的你們，應該記取從前的種種，擇善而行。不管未來如何，至少你（妳）曾努力過。在此，老師祝福你們前程似錦，向未來努力開創你們的一片天。

## 六年孝公班畢業感言

黃彥博

畢業了，我有點捨不得，但就算畢業了，我們的友情是不會消失的，在這六年時光，我真的很快樂！很謝謝老師的教導和照顧。老師，謝謝您！

還有我的好同學們，在這六年時光裡，我們有哭、有笑、有歡樂！我真的很興能交到你們這些同學，真的很開心！

李佳俊

終於到了畢業的時候，大家將要分道揚鑣，回想起以前有歡笑、有淚水。現在我們將要為我們的未來打拼並且努力讀書，我們將要達成父母及老師對我們期望----成為一個有用的人，並且把學習的東西運用在工作、生活以及許多地方。我非常謝謝教我寫字讀書的老師們及陪伴我讀書遊戲的同學們。

羅伯淇

要畢業了，我有點捨不得大家，但我非常珍惜這段友情。如果可以的話，我好想不要畢業，因為畢業後有可能一輩子見不到。但天下無不散的筵席，終究還是要離別，最感謝的是老師，謝謝您長久以來的教導和照顧。

鄭祖安

要畢業了，一則喜一則憂，雖然很開心，但我還是很擔心上國中時功課量會增加很多，老師會不會很嚴格，回想一年級時剛走進這所校園，我還很矮，知識並不像現在豐富，轉眼間經過了六年，我也長高了很少，知識也有所明顯的增加，真的非常感謝所有教過我的老師。這些六年來發生了許多事，有開心的，有好笑的，有難過的，這一些回憶我会牢牢的記在腦子裡，永遠永遠都不會忘了。

吳聖宗

畢業是一個結束，也是一个開始，天下無不散的筵席，相信在不久的將來，我們一定會再見的。

張勻瑞

感謝在校各位老師教導我們，讓我們學習好多知識及做人的道理。雖然有時與同學相處會有爭吵，但老師會幫我們解決問題，讓我知道如何化解紛爭，還有與同學相處的點點滴滴我永遠不會忘記。老師，謝謝您！

彭賢民

在校學習期間，最為感謝劉偉琦老師，從旁指正與教導。這些日子謝謝老師的教導，讓我從不懂事，教到我懂事成人。還跟我在這六年一起的同學們，我會好好記住你們的，希望畢業後我們能保有永遠的情誼。

鍾國志

要畢業了，雖然捨不得，但還是要畢業，想起國小的日子，有哭的、有笑的，有生氣和無聊的，上了國中希望課業能進步。再見了，水美國小！

范姜群賢

要畢業了，還真是捨不得。應該要謝那些在過去六年裡教我的老師們，因為您們的教導，讓成長許多。還有陪我走過風雨的麻吉們，謝謝你們，我們一起有過的喜怒哀樂，不可以忘記喔！

葉志傑

又是鳳凰花開的時節，我們即將要畢業了，這是一個結束，也是另一個新的開始，在此祝福大家萬事如意、天天開心。

陳彥維

鳳凰花開，親愛的學弟、學妹們，現在是我們六年級展翅飛翔的時候了，謝謝這片土地以及曾經陪我們度過蜿蜒時期的各位老師，向大家道別，我永遠不會忘記你們的！

李仁浩

快要畢業了，雖然要離開班導師，但是我不會忘記您的，感謝您的教導，雖然依依不舍，但我還是必須要向前邁進，再見了，水美國小！

## 彭賢譯

六年級的時光匆匆飛逝，將要畢業的我們，總是感到依依不舍，雖然要畢業了，但我不會忘記在校的點點滴滴，我不會讓別奪走了美好的回憶。畢業，不只是結束，而是一個新的開始，我要更努力的來迎接這個新的旅程。

## 周碩志

快要畢業啦！感謝這六年來教導我的老師，如今我要畢業了，一想到就有些不舍。希望在離別前，能獻上我最真的祝福！感謝每一位老師的辛勞，您們的恩惠我將銘記在心。

## 詹景清

要畢業了，時間過得好快，以前一年級，我的成績非常不好，但幸好有老師的指導，讓我變厲害了。我長大了，就要離開學校，我要感謝老師，如果沒有老師，我就不能學到很多知識，我也要感謝我的許多好朋友，要不是有他們，我這六年就不會過得非常快樂，我要上國中了，有點高興，但也有點難過，因為我要離開這裡了。

## 廖瑄文

時光荏苒，光陰似箭，歲月如梭。轉眼間，又到了鳳凰花開，蟬兒高鳴的季節了。火紅的鳳凰花，豔紅的開滿了整個枝頭，蟬兒也附和著，叫著：「知了！知了！」南風也輕輕的吹起，驪歌也開始在校园裡響起，似乎告訴著我們就要離開和我們一起生活六年的母校，每個人都帶著依依不舍又感傷的心情。雖然心中有千千萬萬個不願意，但這是我們的成長必經的過程啊！

## 彭汝君

這些六年來，我經歷了很多事，有歡笑也有煩惱，也學到了很多知識，認識了很多朋友，我很開心！

## 彭鉅宸

哇！我快要畢業了，時間過得好快，就像火箭一樣，咻的一聲，六年就這樣過去了，之前前的點點滴滴都過去了，我即將離開陪伴我六年的水美國小，不過我一定不會忘記之前的點點滴滴和這個學校，我認識了很多的朋友，還有照顧我的老師，教我讀書，讓我學到很多東西，我很快樂，可以在水美國小就讀。

## 劉桂禎

在「水美國小」的六年就這麼過去了。還記得六年以前的我，還只是個什麼都不知道的小蘿蔔頭，轉眼間，六年就過去了。但這六年並不什麼是都沒做就白白浪費掉了，我不但學到了許多知識、數學公式和做人處世的基本道理，我也交到各樣的朋友！不過我最感謝的是這六年教過我的各位老師、主任們。最後我要說的：「感謝您們在學校教我們的知識，在『水美國小』裡的點點滴滴和一些芝麻綠豆大的小事，我都會記得！」

## 黃小苓

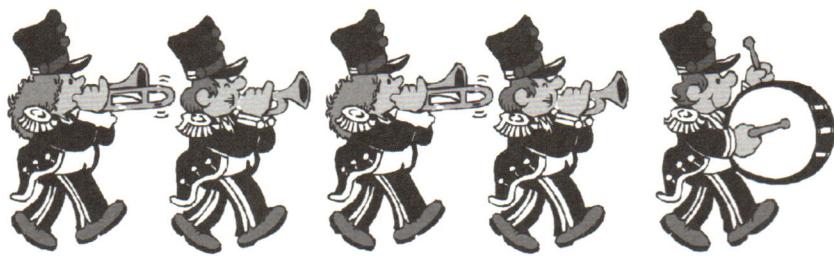
時間也過得真快，一眨眼六年就這樣過去了，我們也要畢業了，雖然難免還是會帶點感傷，但上國中畢竟也是一個新的開始，祝大家上國中的每一天都可以過得開心！

## 古美玲

時光飛逝，在這鳳凰花開的六月，我們即將離開這個溫馨的校園，在此，我要感謝所有老師，是您們把無知的我變成知識充足的小我，雖然很不舍，但我還會常常回來看老師，也希望老師們不要忘了我。

## 吳志強

雖然我在水美國小不久，可是我交了一些好朋友，生活還算愉快。在此，感謝你們的陪伴，也感謝現在教我的老師們，我會記得大家的。



彭雅瑄

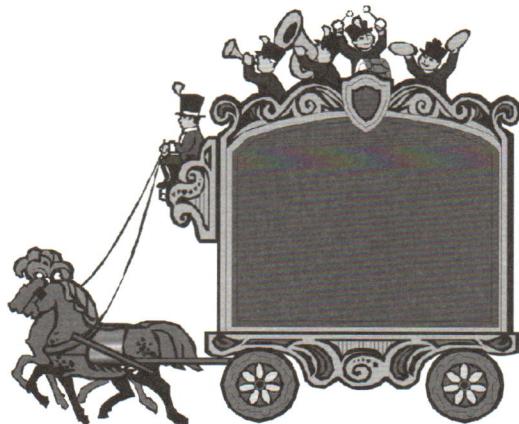
時光飛逝，一眨眼就要畢業了！六年級的時光飛逝，我要感謝老師們的諄諄教誨，教我許多知識、讓我成長，這些都是充滿快樂的回憶。如今就要畢業了，這些快樂回憶永遠留在我的心中。

羅怡雯

哇哈！要畢業了，有點捨不得，可是也不能永遠待在這。時間過得真快啊！轉眼間已經要畢業了呢！畢業之後，我會常常想起，也會常常回來的喔！謝謝老師，畢業囉！

魏子苓

哇哈！要畢業了，當然是開心的不得了啊！可是呢……又有一點不想離開同學們，因為要上不同國中，上了國中以後又不知道會認識什麼人，很好奇！祝福大家畢業後一切順利。



童詩作品



一年<sup>3</sup>忠<sup>2</sup>班<sup>2</sup>



春<sup>1</sup>天<sup>2</sup>來<sup>3</sup>了<sup>4</sup>

一、忠<sup>2</sup>

劉<sup>2</sup>嵩<sup>2</sup>歲<sup>2</sup>

春<sup>1</sup>天<sup>2</sup>來<sup>3</sup>了<sup>4</sup>

一、忠<sup>2</sup>

王<sup>2</sup>上<sup>2</sup>致<sup>2</sup>

春<sup>1</sup>天<sup>2</sup>來<sup>3</sup>了<sup>4</sup>，  
花<sup>1</sup>兒<sup>2</sup>開<sup>3</sup>了<sup>4</sup>，  
小<sup>1</sup>草<sup>2</sup>綠<sup>3</sup>了<sup>4</sup>，  
蜜<sup>1</sup>蜂<sup>2</sup>、蝴蝶<sup>3</sup>出<sup>4</sup>來<sup>5</sup>跳<sup>6</sup>舞<sup>7</sup>，  
小<sup>1</sup>朋<sup>2</sup>友<sup>3</sup>也<sup>4</sup>出<sup>5</sup>來<sup>6</sup>玩<sup>7</sup>耍<sup>8</sup>，  
春<sup>1</sup>天<sup>2</sup>真<sup>3</sup>是<sup>4</sup>太<sup>5</sup>美<sup>6</sup>好<sup>7</sup>！

春<sup>1</sup>風<sup>2</sup>輕<sup>3</sup>輕<sup>4</sup>吹<sup>5</sup>，  
桃<sup>1</sup>花<sup>2</sup>微<sup>3</sup>微<sup>4</sup>笑<sup>5</sup>，  
邀<sup>1</sup>來<sup>2</sup>風<sup>3</sup>娃<sup>4</sup>娃<sup>5</sup>，  
請<sup>1</sup>來<sup>2</sup>蝶<sup>3</sup>妹<sup>4</sup>妹<sup>5</sup>。  
邀<sup>1</sup>請<sup>2</sup>他<sup>3</sup>們<sup>4</sup>做<sup>5</sup>什<sup>6</sup>麼<sup>7</sup>？  
來<sup>1</sup>開<sup>2</sup>迎<sup>3</sup>春<sup>4</sup>歌<sup>5</sup>舞<sup>6</sup>會<sup>7</sup>。

誰<sup>1</sup>在<sup>2</sup>表<sup>3</sup>演<sup>4</sup>

一、忠<sup>2</sup>

彭<sup>2</sup>杏<sup>2</sup>雲<sup>2</sup>



誰<sup>1</sup>在<sup>2</sup>表<sup>3</sup>演<sup>4</sup>？

姊<sup>1</sup>姊<sup>2</sup>。

姊<sup>1</sup>姊<sup>2</sup>怎<sup>3</sup>麼<sup>4</sup>表<sup>5</sup>演<sup>6</sup>？

喜<sup>1</sup>、怒<sup>2</sup>、哀<sup>3</sup>、樂<sup>4</sup>，

不<sup>5</sup>停<sup>6</sup>變<sup>7</sup>換<sup>8</sup>表<sup>9</sup>情<sup>10</sup>。

一年<sup>3</sup>孝<sup>2</sup>班<sup>2</sup>



快<sup>1</sup>樂<sup>2</sup>早<sup>3</sup>晨<sup>4</sup>

一、孝<sup>2</sup>

葉<sup>2</sup>育<sup>2</sup>嘉<sup>2</sup>

喔<sup>1</sup>嗨<sup>2</sup>唷<sup>3</sup>， 嘴<sup>1</sup>嗨<sup>2</sup>唷<sup>3</sup>，  
鬧<sup>1</sup>鐘<sup>2</sup>響<sup>3</sup>了<sup>4</sup>，  
我<sup>1</sup>打<sup>2</sup>開<sup>3</sup>窗<sup>4</sup>戶<sup>5</sup>，  
聽<sup>1</sup>見<sup>2</sup>小<sup>3</sup>黑<sup>4</sup>汪<sup>5</sup>汪<sup>6</sup>叫<sup>7</sup>。  
看<sup>1</sup>見<sup>2</sup>太<sup>3</sup>陽<sup>4</sup>微<sup>5</sup>微<sup>6</sup>笑<sup>7</sup>，  
咕<sup>1</sup>嚕<sup>2</sup>嚕<sup>3</sup>， 咕<sup>1</sup>嚕<sup>2</sup>嚕<sup>3</sup>，

肚<sup>1</sup>子<sup>2</sup>餓<sup>3</sup>了<sup>4</sup>，  
我<sup>1</sup>趕<sup>2</sup>緊<sup>3</sup>下<sup>4</sup>樓<sup>5</sup>，  
聞<sup>1</sup>到<sup>2</sup>麵<sup>3</sup>包<sup>4</sup>的<sup>5</sup>香<sup>6</sup>味<sup>7</sup>，  
看<sup>1</sup>見<sup>2</sup>媽<sup>3</sup>媽<sup>4</sup>的<sup>5</sup>微<sup>6</sup>笑<sup>7</sup>，  
媽<sup>1</sup>媽<sup>2</sup>， 嘴<sup>1</sup>嗨<sup>2</sup>唷<sup>3</sup>。

# 我的學校

一一孝 楊智晴

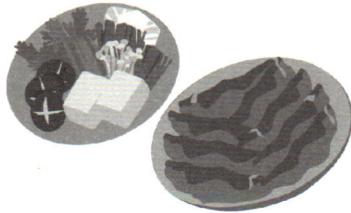
我<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>學<sup>ㄤ</sup>校<sup>ㄤ</sup>很<sup>ㄤ</sup>美<sup>ㄤ</sup>，  
 一<sup>一</sup>進<sup>ㄤ</sup>校<sup>ㄤ</sup>門<sup>ㄤ</sup>，  
 看<sup>ㄤ</sup>到<sup>ㄤ</sup>高<sup>ㄤ</sup>高<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>大<sup>ㄤ</sup>王<sup>ㄤ</sup>椰<sup>ㄤ</sup>子<sup>ㄤ</sup>，  
 走<sup>ㄤ</sup>進<sup>ㄤ</sup>教<sup>ㄤ</sup>室<sup>ㄤ</sup>，  
 看<sup>ㄤ</sup>見<sup>ㄤ</sup>同<sup>ㄤ</sup>學<sup>ㄤ</sup>安<sup>ㄤ</sup>靜<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>看<sup>ㄤ</sup>書<sup>ㄤ</sup>。



## 粉筆

二<sup>一</sup>忠 彭及宏

小<sup>ㄤ</sup>粉<sup>ㄤ</sup>筆<sup>ㄤ</sup> 最<sup>ㄤ</sup>愛<sup>ㄤ</sup>畫<sup>ㄤ</sup>，  
 畫<sup>ㄤ</sup>數<sup>ㄤ</sup>字<sup>ㄤ</sup> 畫<sup>ㄤ</sup>鴨<sup>ㄤ</sup>鴨<sup>ㄤ</sup>，  
 他<sup>ㄤ</sup>最<sup>ㄤ</sup>害<sup>ㄤ</sup>怕<sup>ㄤ</sup>小<sup>ㄤ</sup>板<sup>ㄤ</sup>擦<sup>ㄤ</sup>，  
 板<sup>ㄤ</sup>擦<sup>ㄤ</sup>兒<sup>ㄤ</sup>一<sup>一</sup>來<sup>ㄤ</sup>，  
 全<sup>ㄤ</sup>部<sup>ㄤ</sup>都<sup>ㄤ</sup>不<sup>ㄤ</sup>見<sup>ㄤ</sup>啦<sup>ㄤ</sup>！



## 吃火鍋

二<sup>一</sup>孝 彭杏菱

冬<sup>ㄤ</sup>天<sup>ㄤ</sup>到<sup>ㄤ</sup>， 吃<sup>ㄤ</sup>火<sup>ㄤ</sup>鍋<sup>ㄤ</sup>，  
 火<sup>ㄤ</sup>鍋<sup>ㄤ</sup>料<sup>ㄤ</sup>理<sup>ㄤ</sup>樣<sup>ㄤ</sup>樣<sup>ㄤ</sup>多<sup>ㄤ</sup>，  
 一<sup>一</sup>種<sup>ㄤ</sup>一<sup>一</sup>種<sup>ㄤ</sup>吃<sup>ㄤ</sup>入<sup>ㄤ</sup>口<sup>ㄤ</sup>，  
 滿<sup>ㄤ</sup>滿<sup>ㄤ</sup>幸<sup>ㄤ</sup>福<sup>ㄤ</sup>在<sup>ㄤ</sup>裡<sup>ㄤ</sup>頭<sup>ㄤ</sup>。

噏<sup>ㄤ</sup>噏<sup>ㄤ</sup>噏<sup>ㄤ</sup> 噏<sup>ㄤ</sup>噏<sup>ㄤ</sup>，  
 打<sup>ㄤ</sup>掃<sup>ㄤ</sup>時<sup>ㄤ</sup>間<sup>ㄤ</sup>到<sup>ㄤ</sup>了<sup>ㄤ</sup>，  
 我<sup>ㄤ</sup>們<sup>ㄤ</sup>一<sup>一</sup>起<sup>ㄤ</sup>合<sup>ㄤ</sup>作<sup>ㄤ</sup>，  
 把<sup>ㄤ</sup>校<sup>ㄤ</sup>園<sup>ㄤ</sup>打<sup>ㄤ</sup>掃<sup>ㄤ</sup>乾<sup>ㄤ</sup>淨<sup>ㄤ</sup>吧<sup>ㄤ</sup>！

## 二<sup>一</sup>年忠班

## 春天

二<sup>一</sup>忠 何宜宣

春<sup>ㄤ</sup>天<sup>ㄤ</sup>到<sup>ㄤ</sup>了<sup>ㄤ</sup>，  
 森<sup>ㄤ</sup>林<sup>ㄤ</sup>裡<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>動<sup>ㄤ</sup>物<sup>ㄤ</sup>醒<sup>ㄤ</sup>了<sup>ㄤ</sup>，  
 小<sup>ㄤ</sup>雨<sup>ㄤ</sup>也<sup>ㄤ</sup>在<sup>ㄤ</sup>天<sup>ㄤ</sup>空<sup>ㄤ</sup>中<sup>ㄤ</sup>散<sup>ㄤ</sup>步<sup>ㄤ</sup>，  
 溫<sup>ㄤ</sup>暖<sup>ㄤ</sup>陽<sup>ㄤ</sup>光<sup>ㄤ</sup>照<sup>ㄤ</sup>在<sup>ㄤ</sup>我<sup>ㄤ</sup>臉<sup>ㄤ</sup>上<sup>ㄤ</sup>，  
 美<sup>ㄤ</sup>麗<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>春<sup>ㄤ</sup>天<sup>ㄤ</sup>真<sup>ㄤ</sup>舒<sup>ㄤ</sup>爽<sup>ㄤ</sup>！

## 二<sup>一</sup>年孝班

## 被爸媽罵的時候

二<sup>一</sup>孝 溫宜霈

爸<sup>ㄤ</sup>媽<sup>ㄤ</sup>， 對<sup>ㄤ</sup>不<sup>ㄤ</sup>起<sup>ㄤ</sup>！  
 原<sup>ㄤ</sup>諒<sup>ㄤ</sup>我<sup>ㄤ</sup>的<sup>ㄤ</sup>錯<sup>ㄤ</sup>，  
 下<sup>ㄤ</sup>次<sup>ㄤ</sup>不<sup>ㄤ</sup>敢<sup>ㄤ</sup>了<sup>ㄤ</sup>，  
 做<sup>ㄤ</sup>個<sup>ㄤ</sup>好<sup>ㄤ</sup>孩<sup>ㄤ</sup>子<sup>ㄤ</sup>。

三年忠班

吃火鍋

三年忠

張清雲

冬天像雪一樣的冰，  
我們躲在暖爐裡吃火鍋，  
那熱騰騰的火鍋料、蟹肉棒，  
咕嚕嚕的轉啊轉，  
我們的心也高興的轉上天。

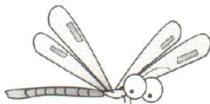


春天像…

三年忠

黃渝汝

春天像一位溫柔的媽媽，  
她幫乾枯的樹枝換上了綠衣裳，  
又把討厭的冷風趕走了，  
她讓小朋友可以開心的出去玩。  
春天像一個鬧鐘，  
它正在冬眠的動物叫醒，  
讓躲在土裡的小草探出頭來。  
春天像一位小孩，  
高興就放晴，把大家曬得發暈，  
傷心就下雨，把大地淋得溼答答。



三年孝班

吃火鍋

三年孝

許方德

寒冷的冬天  
是最適合吃火鍋的時候  
火鍋裡什麼都有  
真是人間美味

火鍋像火球一樣  
火球跑進肚子裡  
全身暖烘烘的  
肚子再也裝不下東西了

## 吃火鍋

三孝

劉耀笙

熱騰的火鍋  
像冬天的棉被  
帶給我溫暖

我的肚子咕嚕嚕叫  
火鍋煮開了  
也一咕嚕嚕

吃饱了  
火鍋安靜  
我的肚子  
也安靜

## 青蛙與蟋蟀

青蛙和蟋蟀  
在比賽誰的歌聲好，  
星空當裁判。  
蟋蟀想，  
我的聲音像小提琴一樣，  
又細又響亮，  
誰能比得過我。

四忠葉政翰

青蛙想，  
我的聲音像大提琴一樣，  
又低沉又宏亮，  
誰能比得過我。  
青蛙努力的呱呱叫。  
蟋蟀盡情的唧唧唧唱著。  
兩人都不分上下。

## 爸爸

四忠廖涵享



爸爸像勇敢的保鏢，  
總是在我身陷危機的時候保護我；  
爸爸像溫柔的護士，  
總是在我生病的時候安慰我；  
爸爸像善解人意的天使，  
總是在我沮喪的時候，鼓勵我。  
爸爸，我要大聲的說：  
您是我最好的爸爸。

## 四公年孝公班

### 可愛的鳥

四公孝公 吳季汎

我們買了兩隻鳥  
是哥哥要養的  
剛買回來時  
小小的好  
活蹦亂跳的

幾天後  
一隻死了  
一隻受傷了

搶著餵牠  
有時我換報紙  
有時哥哥換

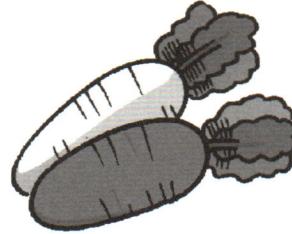
我們都喜歡牠  
可愛的小鳥

### 種菜

四公孝公 古盛文

三年級的時候  
自然老師教我們種菜  
我種了綠豆、小白菜、高麗菜

過了不久  
菜長大了  
可惜  
被別人踩死  
我很難過



重新種了一次  
過了幾天  
也長大了  
幸好  
沒有被踩死  
我很開心

### 騎腳踏車

四公孝公 古雅禎

今天的天氣很好  
我到公園裡騎腳踏車  
公園就在家的附近  
公園裡的人很多

我騎著腳踏車來到公園  
我繞著公園騎了好幾圈

騎累了  
就坐在椅子上休息

到太陽下山了  
媽媽叫我回家  
今天騎腳踏車  
真的很開心

# 春天快到了

四公孝公 戴家興

耶！

春天就要到到了  
終於

不會這麼冷了

春天

非常溫暖

美麗的花朵露臉

可愛的蝴蝶飛舞

寒冷的冬天近尾聲了

將軍被春女神制伏

春天的列車正加速

想把整個大地加溫

# 四季

五忠

彭桂亭

春天，

溫暖的春天，

百花盛開溫暖的春天。

夏天，

熱的夏天，

陽光燦爛炎熱的夏天。

秋天，

涼的秋天，

煙雨濛濛沁涼的秋天。

冬天，

白色的冬天，

冷風呼呼白雪的冬天。

# 顏色

五忠

溫思銘

綠色

柔的綠色

一望無際溫柔的綠色

藍色

自由的藍色

信步徜徉自由的藍色

紅色

熱的紅色

火傘高張炎熱的紅色

黑色

恐怖的黑色

毛骨悚然恐怖的黑色

# Keroro

五 忠

鄭 羽 婷

Keroro 軍 曹

可 愛 的 Keroro 軍 曹

白 目 又 可 愛 的 Keroro 軍 曹

Tamama 二 等 兵

貪 吃 的 Tamama 二 等 兵

可 怕 又 貪 吃 的 Tamama 二 等 兵

Giroro 伍 長

正 義 的 Giroro 伍 長

好 色 又 正 義 的 Giroro 伍 長

Kururu 曹 長

聰 明 的 Kururu 曹 長

奸 詐 又 聰 明 的 Kururu 曹 長

Dororo 兵 長

強 悍 的 Dororo 兵 長

帥 氣 又 強 悍 的 Dororo 兵 長

# 無 聊 的 雨 天

五 孝

蕭 忠 亮

下 雨 了 ，

晶 莹 刷 透 的 雨 滴 ，

劈 哩 啪 啦 的 落 在 大 街 小 巷 裡 ，

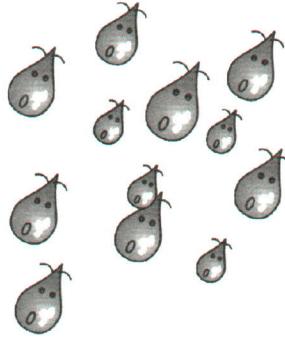
跳 著 舞 曲 。

下 雨 了 ，

街 上 冒 出 了 一 朵 朵 亮 麗 的 傘 花 ，

傘 下 一 張 失 望 的 腹 孔 ，

似 乎 在 希 望 能 趕 快 出 太 阳 。



下 雨 了 ，

我 一 个 人 在 家 裡 ，

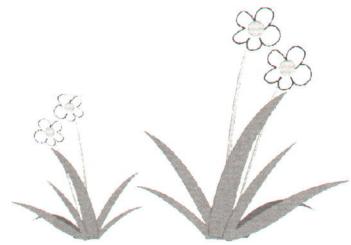
靜 靜 的 看 著 書 ，

渡 過 了 無 聊 的 一 天 。

# 春天

五孝 鈺淇

春天帶來了媽紅生機，  
 一朵朵豔麗的身影正怒盛在矗立的大樹上，  
 春天的花海帶著一股迷人的花香，  
 春天的歡笑、嬉鬧、花的低語，  
 正隨著春的韻律歌唱著，  
 花海也使勁的跳著，  
 春的華爾滋，  
 這場春季盛會正高潮迭起。



五年三仁班

# 星星

五仁 陳妹蓉

星  
好想像隔壁姊姊的大眼睛。  
 對我不停眨眼呀。  
 星  
好像螢火蟲。

把夜晚都照亮。

星

好像是鑽石。

一閃一閃亮晶晶。

# 榕樹

五仁 劉熳妮

榕樹爺爺鬍子長  
 謁皮孩子拿它當鞦韆  
 咪！一下盪過去  
 忽然聽見  
 摆通一聲  
 哇哇大叫的聲音

# 字典

五仁 林煜霖

字典  
 是個小老師  
 有滿肚子學問  
 字典  
 是個超人  
 替我解答困惑  
 字典  
 你的是老師是誰呢？

# 蒲公英

五 仁

鄭 嘉 瑩

蒲公英  
愛旅行  
帶著降落傘

到處去飛行  
風來了  
就出來了

風一停  
就降落  
不花半毛錢



# 我最愛的人

六 忠

張 沛 馨

我最愛的人非 mom 莫屬  
Mom  
溫柔大方，善解人意  
我最愛的人非 father 莫屬

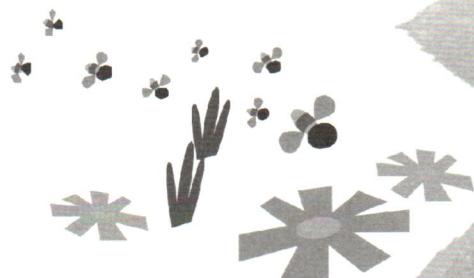
Father  
搞笑無俚頭  
是供我依靠的大樹  
mom father 我愛您

# 四季

六 忠

鄭 慧 敏

春天就像土壤裡的種子，  
有他的出現，  
大樹發芽了，  
花兒開花了。  
夏天就像天上炙熱的太陽，  
有他的出現，  
烏雲不見了，  
冰淇淋賣光了。  
秋天就像心地善良的少女，  
有他的出現，  
炎熱的太陽跑走了，  
清涼的微風吹來了。  
冬天就像聰明的領導者，  
有他的出現，  
帶來了寒冷，  
邁向了新的一年。



六  
年  
孝  
班

秋

六  
孝

吳  
聖  
宗

秋

夏與冬之間的季節

楓葉由綠變紅　浪漫了這個季節

樹由茂盛變滄桑　代表了這個季節

稻穀由翠綠變成金黃　幸福了這個季節

天秤座　代表真理　秋天的星座

天蠍座　代表勇敢　是秋天的星座

這些星座　閃亮了秋天的天空

代表著秋天的回憶



不  
了  
解

六  
孝

彭  
鈺  
宸

無法飛翔　向著天

像風箏斷了線　隨風而飛

如何找到方向　找到一片我的天

紛亂的世界　我不了解

要怎樣越過謊言

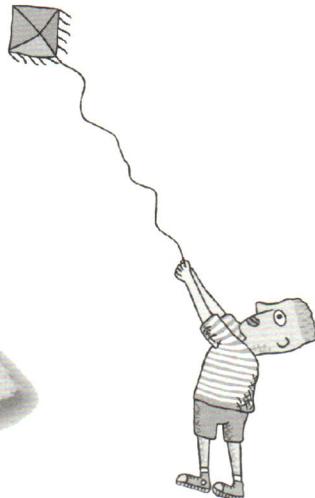
才能飛向真理的那邊

日復一日　年復一年

過去的這瞬間

像飛越所有傷感的畫面

鼓起勇氣　朝向屬於我的晴天



學生英語文章



# My best friend

四 忠 澄 彭 梓 瑞

Do you know who my best friend is? Is he my father? Is she my mother or my classmate? No, the real answer is my bear. My best friend is my teddy bear. I named it -- Teddy. He has a big nose, two small eyes, two paws and two feet. He has soft fluff around Teddy's body and a bow in front of Teddy's neck.

Every day, when I go home from school ,I am excited to meet with Teddy. Teddy always sits on sofa and waits for me to come home everyday. I like to talk to Teddy about everything happened today. Teddy is a good listener. He never asks me why or what happened. But, I believe he will remember what I talked. When I'm doing my homework, Teddy always sits on sofa and looks at me silently. When I watch TV, he always stays with me to watch the show what I like and keeps quiet. Teddy never argues with me that which channel it wants to watch.

Every night, Teddy sleeps with me. Every time when I am sad, I talk to teddy. And then I feel better, although, Teddy says nothing. Every time when I am happy, I talk to teddy, too. And I believe that he is happy to get along with me, too.

Teddy is a bear, a toy bear. He can't talk. He can't walk. He never grows up. Although he can't do anything for me. But I want to tell Teddy " I love you" , you are my best friend in the world. Because Teddy will accompany with me forever no matter when I feel sad or happy.

# My family

五 忠 澄 羅 聖 翔

I am Mark. I'm twelve years old. I want to talk about my family.

My father is a worker . He is strong and fat.

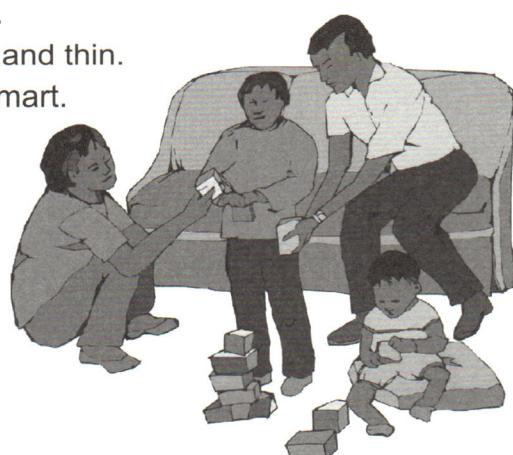
My mother is a housewife. She is beautiful and thin.

My brother is a student. He is strong and smart.

My sister is a student. She is thin and tall.

I'm a student. I am short and thin.

This is my family.



# Spring

五孝

麥語涵

Spring is my favorite season.

We have good weather in spring, and we also can see that cherry trees bloom in the spring. Besides, there are many birds flying in the sky.

Grass and flowers smell sweet.

The best thing is that I can go hiking with my family in the hill where the plants and the animals are so lovely.

I always feel happy and comfortable in spring.

That's why I like spring so much.



# My family

五孝

蕭忠亮

My name is Davy. I'm twelve years old. There are five people in my family. I have two sisters, Alice and Lucy. I am the youngest. The sounds of laughter filled my family every day.

My father is a civil servant. He always goes to work at 7:00 o'clock in the morning and comes back home at 7:00 o'clock in the evening. He always works hard.

My sister Alice is a senior high school student. She always goes to school at 6:55 in the morning and comes home at 4:30 in the afternoon. She always doesn't study hard.

My sister Lucy is a junior high student. She always goes to school at 7:00 in the morning and she goes home at 5:30 in the evening. She usually studies hard.

My mother hasn't an English name. She usually gets up early at 6:00 in the morning and cooks breakfast at 6:30. She always does the things very hard and the dinner she cooks is very delicious!

I'm a fifth grade student in the elementary school. I usually go to school at 7:20 in the morning and go home at 3:35 in the afternoon. I usually study hard.

On Saturday, I usually watch TV with my family. The show we watch is funny so that we laugh together. At this time, our living room is filled with the sounds of laughter.

I have an interesting family, because we have fun every day.

# My Good Friend

六文忠  
吳昆哲

I have a good friend, his name is Jack. He has short, straight black hair and he wears a pair of glasses. He is twelve years old this year.

He is as old as me, and we study at the same elementary school. Jack likes to eat, especially eggs, cookies, chocolate, fruit, soda pop, juice, ice cream, and cake. We often play together at school.

There are only two people in Jack's family, his mother and him, because his father doesn't live with them. His mother is kind, and I like both of them very much. I wish we could be good friends forever.

# My family

六文孝  
彭鉅宸

There are four people in my family, my mom, my grandma, my younger sister, and me. We are a happy family.

My mom is tall and pretty, and she likes to read books. My grandma is short, and she likes to sing songs; however, she sometimes is wordy. About my younger sister, she is shorter than I, but she is extremely pretty, just like my mother. My sister likes to see a movie with me or her friends on holidays.

As for me, I am tall and I am like my father. My hobby is to play dodgeball and listen to music. It's such a lucky thing that I have a happy family, because my mom, my grandma and my sister, they all care for me so much. I really love my family.

# My Good Friend

六文孝  
陳彥維(Jack)

Shui-Mei elementary school is a very good school. It has many tall trees and beautiful flowers. Also, teachers are very kind, and it is lucky for me to study here.

I have a good friend, his name is Adam. We both study in Shui-Mei elementary school. He is tall and thin, and his hair is black and short. He has black eyes, and he wears a pair of glasses. Besides, he is a kind person.

He likes to play basketball and do arts and crafts. We often get together to talk about many things, and it's happy to get along with him.

Every Saturday, we go to the school to play basketball. It is my pleasure to have such a good friend. I believe that we will be good friends all the time.



## 我<sup>x</sup>的好<sup>h</sup>麻<sup>m</sup>吉<sup>j</sup>

姓<sup>t</sup>名<sup>n</sup>：

鼓<sup>x</sup>屬<sup>m</sup>的<sup>h</sup>話<sup>j</sup>：

姓<sup>t</sup>名<sup>n</sup>：

鼓<sup>x</sup>屬<sup>m</sup>的<sup>h</sup>話<sup>j</sup>：

姓<sup>t</sup>名<sup>n</sup>：

鼓<sup>x</sup>屬<sup>m</sup>的<sup>h</sup>話<sup>j</sup>：

姓<sup>t</sup>名<sup>n</sup>：

鼓<sup>x</sup>屬<sup>m</sup>的<sup>h</sup>話<sup>j</sup>：

姓<sup>t</sup>名<sup>n</sup>：

鼓<sup>x</sup>屬<sup>m</sup>的<sup>h</sup>話<sup>j</sup>：



## 我的好朋友

姓名：

鼓「屬」的話：

姓名：

鼓「屬」的話：

姓名：

鼓「屬」的話：

姓名：

鼓「屬」的話：

姓名：

鼓「屬」的話：



## 我<sup>x</sup>的好<sup>ん</sup>麻<sup>マ</sup>吉<sup>ヂ</sup>

姓<sup>성</sup>名<sup>이</sup> :

鼓<sup>기</sup>屬<sup>속</sup>的<sup>의</sup>話<sup>화</sup> :

快樂翱翔的水美兒童



Shui-Mei School Magazine