

桃園縣立水美國國民小學

我愛水美

民國八十三年十月廿五日創刊
民國八十九年十一月五日出版

第七十期

發行：范熾文 校長

出版：水美國小

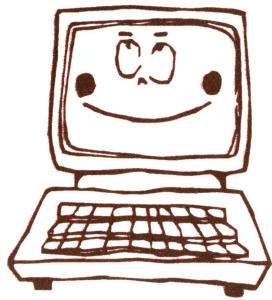
指導：吳胡邱
吳胡邱
慧榜春
鈴輝旭

主編：黃貞文

編輯：黃候許羅吳
黃寬珍志秀季
文香馨賀弘榮修
瑄·儀·劉·陳
蔡·王·劉·陳
永·如·偉·俊·俞
榮·珍·琦·益·全
方·玫·琦·益·全

知識經濟社會與教育改革

■校長 范熾文



知識經濟，引起了各界對知識經濟的熱烈討論，也掀起了一場知識經濟的新革命。以知識主導經濟發展的現象已成爲世界潮流，最近全國上下

都在熱烈討論這個話題。例如，廿年前，阿拉伯因擁有豐富的石油礦藏，

一下子變得很富有，令許多國家十分羨慕。但時代演變至今，知識已成爲主導經濟發展的力量，只要能擁有豐富的人力資源，就能厚植經濟發展的實力。可見，知識經濟的發展前景，是不可限量。但究竟知識經濟是什麼？它有何特點？最重要的是對教育有何影響？教育要如何來因應？這些問題是值得大家特別需要注意。

美國的未來學家杜佛勒（Toffler）在一九八〇年出版的暢銷書《第三波》（The Third Wave）中

，將經濟演化劃分爲三個波段：公元至十八世紀的農業；廿世紀的工業波段；最後則是始於一九六〇年代資訊階段。

由於科技日新月異，促使人類的生活及社會型態，均產生大幅度的變革。回顧人類文明的發展，是由「農業社會」開始，此一時期大多靠人類本身的體力勞動，來生產各項生活必需品，以獲得生存。而農業社會的型態也持續數千年時光，直到人類發明了機器，社會才逐漸開始演變。

機器的發明，代替了人力，由機械和藍領工人帶動，工廠可以大量生產各種物品，提高了工作績效，也帶了許多財富利益，同時也使得人類有多餘的時間來從事學習。這是繼農業社會後的第二波改變人類生活之衝擊。

但是，自從廿世紀中期電腦問世後，更徹底改變了人類生活面貌，稱爲第三波的衝擊。最近在坊間有一些暢銷書，對社會變遷的描述，相當深入細緻。如奈斯比特（J. Naisbitt）所著「大趨勢——改造人類生活的十大方向」一書，描述從產業社會到資訊

社會之變革是改造人類生活十大趨勢之一。顯示我們的社會已邁向電腦及資訊時代。電腦資訊的結合，將逐一滲透到人類生活各個層面，建構一個電子世界，故稱這個世界為「資訊社會」、「虛擬社會」。第三個階段的原動力則是資訊科技和知識工作者。

人處在資訊社會中，不管生活、工作或是學習都面臨鉅大改變。如不能具備基本的電腦素養，則將為時代淘汰。所以，以往文字盲是教育的對象，今後則易為電腦盲了。第三波經濟真正的原動力是一日千里的高科技產業。這種第三波的競爭版圖正急遽改變。我們可以目睹一連串震撼性的巨變，以及巨變過後對於國家、企業和個人所造成，難以預料的深遠影響。（陳碧芬，88；工商時報，民88）

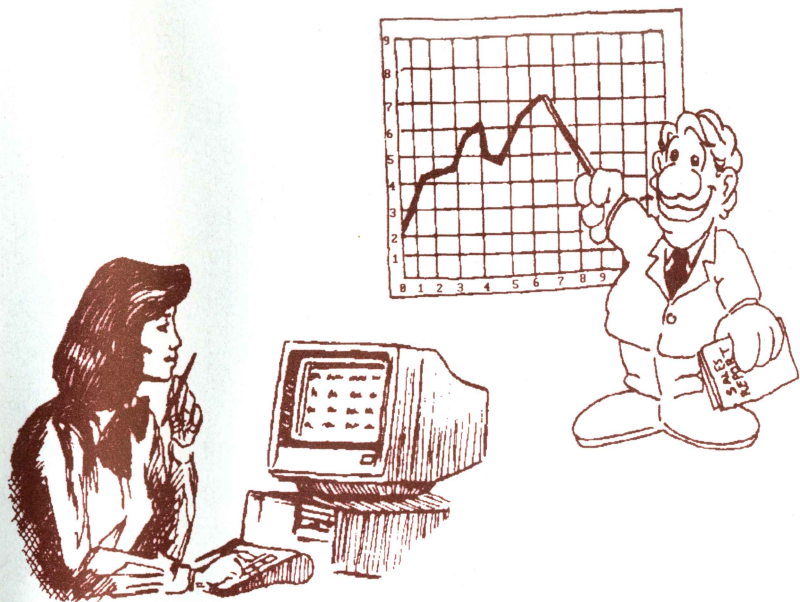
可見，知識經濟與工業社會不同，展現未來資訊世界的風貌。資訊產業所帶來的經濟利益是不可限量的。根據美國商務部所做的調查，在資訊產業工作的人數，是在其它產業工作人數的兩倍以上；而且這些「知識工作者」的所得，比起其他產業的工人高出七八%。

這些現象描繪出「知識經濟」的特性。而像「知識經濟」或是其它類似的字眼，如「資訊社會」、「創新文化」等等，都是在形容「知識在全球化經濟體系中愈來愈重要」。

當前世界重視的是國力的競爭，而國力的競爭重要的關鍵在於科技與人才的競爭。為了迎接廿一世紀來臨，究竟教育應扮演怎樣的角色？應發揮怎樣的機能？成為各先進國家教育改革的重要課題。「知識經濟」的議題正在全球發燒，國內教育應如何培育人才，以因應未來的社會需要？教育下一代的公民以因應知識經濟時代的來臨，就顯得加倍重要，包得如認為未來的教育會有以下四種改變：如研究加強、網路教學、創造能力及合作（楊少強摘譯，民88）。此外科技素養、終身教育、人文教育都成為重要議題，也必須加強推動，才能因應知識經濟時代的來臨。

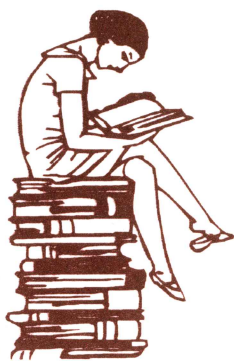
總之，自工業革命以來，人類就是靠知識發展出技術，帶動經濟發展，知識主導經濟並非一種全新的觀念，只是此一情形在未來會更明顯。知識經濟的興起，對社會經濟活動、科

學研究、教育活動以及人類生活方式，有很大的改變。知識經濟最強調的是一「知識就是力量」，故人才培育對經濟的影響增大，教育的重要性也隨之增加，教育負有培育人才的責任。未來不僅在量方面要能普及，更要因材施教，提高學生符合時代的科技素養。同時加強培養學生的學習態度，學會思考與創新，學會如何學習等等，以因應知識經濟社會的來臨。



擁抱書香

圖書室



修季鄔 師導孝六

外，最主要的是提供讀者更能輕易的線上查詢書目、新書通報、讀者留言回覆、網路讀書會、圖書流通狀況等等功能。另外，讀者還可查詢自己的借閱狀況，包含會借閱的圖書名稱、借還書的日期等資訊。

本校爲了配合 Web

WWW(全球資訊網)是Internet(國際網路)上發展最爲快速的超媒體資訊服務系統。它迷人之處在於其以多媒體的圖形、文字、聲音等形態，傳輸各式各樣的訊息。桃園縣各中小學皆已建構完成網際網路連線了。因此，教育局爲了配合教育部推行的「全國閱讀運動」及e時代的來臨，全縣中小學圖書館將採用Web Based圖書管理系統，全面上網服務。

Web Based圖書管理系統設計的目的，除了取用網際網路的無限資源

Based圖書管理系統，特地利用暑假將圖書室做一大規模的規劃整理，舉凡書本(大約五、六千冊)的分類、編目、電腦建檔、貼條碼、側標、上架以及全校師生的讀者資料(借書證)的建檔工作等等，其工程之浩大、繁重，是無法言喻的！在此特別要感謝六年孝班林偉盛、彭佩雲、顏佩珊、王麗清、張文華這五位同學在炎炎夏日裡、犧牲暑假時間，在校幫忙做圖書分類，使得圖書分類的部份，能順利完成。但編目、建檔等等一些後續管理工作，還需要靠一些義工的加

入，歡迎有興趣擔任圖書義工的爸爸、媽媽、叔叔、阿姨、阿公、阿嬤加入我們的行列。

閱讀是一切學習的基礎，透過閱讀與討論，孩子開始懂得思考，不再像從前那樣地沈迷於電玩了。這樣他們便能有一顆安靜的心和書籍做朋友，自由進出其中，尋求心靈的慰藉，並進而思考事情的是非善惡。如此一來，孩子的心將更細膩、更柔軟了。有人說彈琴的孩子不會變壞，但我深信，愛閱讀的孩子更充滿自信！



台灣近年來隨著經濟的發展，政治的開放，以及教育的普及，已經逐漸的步入多元文化發展的社會。原住民是台灣多元文化的一部份，數千年來在這塊土地上生根發展，然而隨著閩、客、外省等漢族的遷墾，原住民社會文化發生劇烈的變動，由昔日台灣的主人，淪喪為美麗島嶼的邊緣份子，不僅生活日見困苦，生命尊嚴也被漠視。

一般人通稱的台灣原住民同胞，均屬南島語族，其中又細分為九個族群，約佔全台人口的百分之點七，各族擁有自己的特色及文化，且語言間並不相通（

吳天泰，1998），所以我們不能將他們視為單一的民族。

無論是北部的泰雅、賽夏、布農或高屏的排灣勇士，他們都是台灣最寶貴的文化資產，然而政府政治和經濟政策的失當，卻使原住民陷入危機與困境之中，尤其是一「成功的同化教育政策」，促使一個富有文化的生機

體走向衰頹（譚光鼎，1998），根據陳麗華（2000a）的分析，台灣的原住民主體性逐漸喪失，也面臨著嚴酷的種族歧視，在經歷了一連串的挫折與失敗後，原住民同胞產生了污名之感，失去了自身的尊嚴與自信（陳枝烈，1997）。根據汪幼絨與牟中原的研究（1997），政府過去的教育政策

（的研究也顯示，我國過去的原住民教育採取的是同化取向，強調補救教育、補償教育與課後學習輔導，這種以主流文化為判準的作法，基本上只有使原住民文化加速消失，或許那些被同化者只能稱為膚色黝黑的北京人吧。近十年來，在教育學者的奔走下，政府也開始檢討過去的原住民教育

淺論多元課程的重要性

以原住民為例

方永蔡 仁一

政策，於1998年公布原住民教育法，讓原住民教育有了根據（陳麗華，2000b），紐西蘭毛利人（Maori）的教育之所以能成功，就是因為有完整的法律為保障，希望台灣的原住民教育在各界的努力之下，能有新的契機。

反應出「補償性」、「補救性」及「非結構性的改良」，同時缺乏整體的規劃與有效的經費配合。簡而言之，過去我們對原住民的教育改善偏重在物質方面，校園建築、圖書供應方面獲得相當的進步，然而在學習成就、師資程度上與平地學校仍有相當的差距（周德禎，1995）。譚光鼎（1998

其實值得我們反思與探索的是，當政府及民間開始正視原住民的困境，都汲汲於改善原住民的文化、就業、醫療、婦女與土地等問題時，深植於這些問題表象之下的乃是一「教育的問題」（譚光鼎，1998），亦即教育是這些問題的深層結構。一方面原住民文化被排斥在正規教育之外，無法

經由教育獲得保存和傳遞；另一方面由於低教育成就的影響，使原住民學生在社會競爭中的向上流動機會，微乎其微。在傳統文化流失和學校適應困難的雙重不利之下，乃產生社會、經濟、政治上的各種問題。換言之，當前原住民的各種社會文化問題，都衍自於學校制度、課程教學及學業成就等深層的教育問題。我們如欲促進原住民文化的永續和再生，並提升原住民的政治與經濟地位，只有從教育著手，只有解決台灣原住民的教育問題，開創原住民的新局面始為可能。

在所有的原住民教育問題中，課程與教學是最為重要的一環，因為上層社會的文化霸權，往往是透過課程與教學而實踐，甚至採取凌夷弱勢的態度。過去台灣的教科書內容，完全是所謂的一言堂，不是政黨化教材內容過多，便是以「大中華」的意識型態為中心的思想。以社會科課本為例，過去國編本有一課為「吳鳳的故事」，文中傳達原住民給人的印象是令人可怕、野蠻、落後的獵頭族，然而根據事實的調查，老一輩鄒族山胞口述傳說的吳鳳，其實是一位漢人奸商

的兒子，強奪山胞五穀，強姦山胞婦女，更將鄒族連哄帶騙逼到山裡（陳麗華，民2000b）。試想這樣的教材內容，對原住民同胞將是多麼嚴重的傷害。

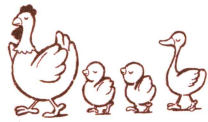
多元文化的課程與教學應該教導人們對態度、價值、生活型態與信念的差異感到舒適，事實上，這些差異如同同一種生活的方式，差異提供了個人身上的辨識標誌，而使他們獨等。特過教育應該協助青年人覺知到此種實在，並教他們能更敏銳的感受與更積極的接受差異（陳枝烈，1998）。1960年美國加州進行大規模的歷史教科書審查，結果被認為忽視了族群的多樣性，反觀國內的情況又是如何呢？國編本的國小國語教科書，十幾冊的課本只有阿美族的豐年祭與布農族的神射手兩個單元（張耀宗，1996）。而社會科課本也只是點綴性的介紹原住民的祭典與習俗，忽略了家庭制度、親屬關係、出生、命名、婚姻、喜慶、喪葬、社會階級、經濟結構、財產制度、社會生活、社會規範、宗教信仰等原住民重要文化內涵（陳枝烈，1998），無論在量與質的改進

上，都仍有努力的空間。

在中華民國原住民教育報告書中（1997），有關課程的部份，前教育部長吳京提出三點主張：1.發展適切課程，落實適性教學。2.提倡鄉土及母語教學，促進多元文化的發展。3.強調輔導措施，提升學習效果。雖然條文的落實尚未盡如人意，但原住民教育的課程與教學，的確是漸漸的受到重視了，如國民小學原住民鄉土文化教材，對族語的教授，有了基本的學習依據。除了政府的提倡外，一些熱心的學者專家也在原住民議題的教學上貢獻一己心力，如《大家都是好朋友——族群關係學習手冊》與《多元文化社會科課程方案》，都是教師教學時良好的補充教材。

文化的雋美，在於其生命力與多樣性，惟有珍視我們所擁有的寸絲寸縷，肯定自己、欣賞他人，我們才能自傲的向世界呼告，台灣是最美麗的福爾摩沙！

農村的風光



陳忠六 藝云



「喔！喔！喔！喔！」公雞開始大叫了，公雞叫醒了太陽也叫醒還在熟睡中的農人，枝頭上的小鳥兒也迫不及待的唱出了快樂的歌聲。寧靜的農村裡漸漸甦醒了，大家快樂樂樂的迎接這一天！

雖然有許多的農具被現代化的機器取代，農人們的工作不像以前那樣繁重了，但是大家仍然過著「日出而作，日落而息」的生活，田裡的工作最初辛苦的插秧、灌溉、除蟲、施肥，到最後每一位農夫，臉上帶著微笑收割，每一個步驟，都是農人的心力與血汗，田裡秋風搖動，一眼望過去，就像一片的金色大海。

美麗的農村是我們的仙境「世外桃源」。

如

果是我一隻

隻

鳥



黃忠六 怡菁

早上一起床，向窗外看，太陽曙光微微照著大地；院子裡。聽見公雞的叫聲和鳥兒叫聲，仔細聽，鳥兒在唱悅耳歌聲，天空漸漸明亮，大家朝氣蓬勃的迎接這嶄新的一天。

看見鳥兒在天空上自由自在，我就想如果我是一隻鳥，我就可以在天空中飛，可看見美麗的大地、海洋，還可以飛過全世界，可以交到許多的朋友，在天空上自由自在的飛翔，在看亞洲，帕米爾高原、天山、崑崙山、喜馬拉雅山、青康藏高原、蒙古高原、黃土高原、長江中下游平原等……等。

如果我真的是一隻小鳥，我一定要飛越那些高山，你不要覺得我在作夢，世界上沒有不可能的事情。



秋

天

的

景

象

六忠 李俐緯

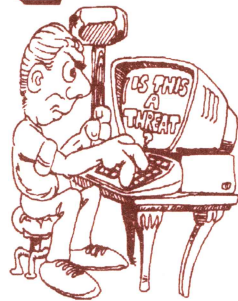


秋天啊秋天，你是多麼的美麗啊！山是那麼青，水面上，漂著枯萎的樹葉，那種憂傷的景象，總是那麼美，那麼難得一見啊！秋天的景象又憂傷又徬徨，總是讓人觸感傷情，不過秋天是我最愛的季節，因為不冷不熱，就是我最喜歡的天氣。

秋天時楓葉會變紅，我的心情也會跟著變得愉快，慢慢欣賞這秋天的風光、秋天的美麗、秋天的景象。想像一下，如果你走出你溫暖的小屋，眼前就是一大片楓葉，鳥兒在唱歌，花兒在跳舞，整個大地，都在為你而歡呼。那是多麼棒的一件事情啊！就好像自己是爲了這一刻而活的。

秋天啊秋天，你是多麼美麗啊！只要你去留意他的景色，他的景象，你就會發現秋天是多麼精彩的季節啊！

打電動



六孝 吳發傾

聲音轟隆轟隆
轟隆轟隆
響個不停
世界變成一片
大戰場
五根手指像軍長
帶著我的軍人
在大戰場中尋走
兩國軍
你攻我
我攻你
忽輸
忽贏
玩著戰鬥的遊戲

感恩的心

震佩彭 孝六

我們日常的食方住行和生活上的一些享受，隨時隨地都得到別人的好處，深深的體會到這點，所以要常感恩的心，多關心別人，多照顧別人。爲什麼有些人會做出一些危害社會事？因爲這些人沒有懷著對社會感謝的心，也沒有想到人人爲我，我爲人人的精神。

在每天清晨中，當每個人都在享受美夢時，屋外會傳來沙！沙的聲音，那便是老阿公、老阿嬤在清掃環境了。他們犧牲美好的早晨，來替我們清掃環境，跟那些做出危害社會的人比起來，他是何等的偉大啊！同時，在這社會中，還有許多值得我們去感謝他們，千萬不要因爲工作而忽略他們，因爲這些人所做的事，都是在生活上，使我們方便和有意義的事。

如果每個人都懷著感謝社會的心，那就不會做出對不起大家的事，也會盡自己的一份力量，來貢獻社會，使社會要和諧。

農村的風光

六孝 季惠娟



農村更顯的有精神。

田裡的工作非常辛苦，雖然現在大多數都是以機械化代替耕種，但是農人還是得親自下田去工作，每當炙熱的烈日照在農人的身上，他們總是被曬得汗流浹背，但還是會忙得不亦樂乎，微微的風，輕輕吹拂著，農村的空氣非常的清新、乾淨、收割的季節，稻穗隨風搖曳，就像一片流動的黃金海，農人把一粒粒的黃金稻穗收割起來，晒在家裡四合院裡的院子空地上，濃濃的稻香散發在清新的空氣裡，非常有農家的氣息。

藍藍的天空，白白的朵雲，一粒粒胖胖的穀子，都是農人辛苦的結晶，所以我們要珍惜他們的辛苦，不可以浪費，這些米得來不易，必須好好珍惜，農村的生活非常悠閒舒適，就像仙境一樣，也像人間天堂，連我也想生活在農村裡。

太陽出來了，公雞「喔！喔！喔！」的啼叫，農人朝氣蓬勃開始起床工作了。寧靜的農村，漸漸的甦醒過來，枝頭上的小鳥「吱吱喳喳！」的唱著歌，太陽微微的照著地上



我從這本書得知，如果人沒有手該怎麼辦呢？不能寫字不能做畫，連自己想做的事都不行做。

這位克服障礙的「楊恩典」，她雖然沒手，可是她有一雙巧「腳」。她用這雙腳努力的走下去，不管別人怎麼說她，她都一直不氣餒。因為她知道「人不能為了一句話，而放棄所

有的機會，卻不讓自己去試試看。」她知道自己跟別人大大的不同，可是她有別人沒有的毅力，也就是「勇氣」。這種勇氣甚至是肢體，就因為她有「勇氣」，她才勇敢的走下去。

楊恩典非常用心的作畫，楊恩典用她的腳做出了一件件美麗的畫，這些畫是用她的「腳」所畫出來的，她的信心

讓她的每一幅畫，畫的都非長細心，非常美麗。

這個勇敢的殘障人士，她什麼都不怕，勇敢的往前走，碰到任何障礙，她都堅強的往前走，不再後悔。雖然她少了一雙手，須要別人的關懷，可是她盡量付出的愛，全心全力的關懷其它人。

擁抱生命中的每一分鐘

讀後感

五忠 徐香蘭



後



憶淑鄭 忠五

乞丐仔這一本書非常的感人，賴東進這一個作者他爸爸是一個瞎子，他的大弟和他的媽媽都是有癲瘋，他是老二，他家有一打的小孩，可是在第10篇「我是奶哥」，他的媽媽生了第13個妹妹，可是好景不常，有一天晚上他夢見他的妹妹七孔流血的坐在地上，叫他哥哥，他起來看到他的妹妹平安無事，可是到了早上他的姐姐哭著叫他爸爸說了一句話：「乞丐也有爭氣的時候」最後他爸爸說了一句話：「乞丐也有爭氣的時候」這一句話讓他拿下80張獎狀。

童年的夢

五忠 鄭婉純

我看了這本侯文詠寫的淘氣故事集，看到侯文詠童年時的淘氣、可愛又頑皮的模樣。

我覺得「超級棒球賽」這一篇最有趣，因為侯文詠寫出他們小時候的夢想只有二個，不是當編輯，就是當棒球小國手，他常常夢到自己成了棒球小國手，擊出一支漂亮的全壘打，他記得有一次，輪到他上場，比數三比一，敵人暫時領二分。二好球三壞球滿球數，可是投手正準備投球時，他的祖母正好來，真是早不來，晚不來，這一幕是最有趣，當時侯文詠就把眼睛閉起來，「咚」的一聲，侯文詠擊出了一支全壘打，可是祖母卻拿著家法在本壘等他，最後侯文詠還是要跑回本壘，真是有趣。

而我的夢想是能夠當一位老師或是法官，我希望我能當老師，是因為小時候看到老師的時候，覺得老師很威風又可以教導許多可愛的小朋友。我希望能夠當法官，是因為爸爸一再的對我鼓勵、加油才會有這夢想。

大家都有不同的夢想，因為大家都有不同的專長，希望大家的夢想都能達成。

做個快樂

樂又成功的

人



品玉黃 孝五

· 人生最快樂的事。
有一天，哲學之祖泰利斯（Thales）的弟子問了他這麼一個問題。
「老師，人生最難的事是什麼？」
「人生最難的事是瞭解自己。」
「那麼最簡單的事又是什麼呢？」
「人生最簡單的事就是給別人意見。」
「那人生最快樂的事呢？」
「人生最快樂的事就是擁有自己的目標，並且把它完成。」
爲了瞭解人是一種什麼樣的動物，有人做了以下的心理測驗。他們召集了一百個左右辛勤工作的人，並把他們分成兩組。他們告訴第一組的人說：「從今天起一個月內，你們可以盡情地做你們喜歡的事，我們會全力支持的。」於是他們吃喝玩樂，樣樣應有盡有。而對第二組的他們們則說：「希望你們按照每天原來的作息行動」。於是這組人除了是在做實驗之外，他們的生活幾乎和往常都一樣。不用說，第二

組的人一定相當羨慕第二組的人。可是過了一個月之後，結果變成怎麼樣呢？
第二組的人日常生活以及生活意識和實驗前一樣。換句話說，他們還和以前一樣偶爾發發牢騷，不過仍然辛勤的工作著，空閒時就去從事一些休閒活動。相反，第一組人的結果卻相當出人意料。
剛開始他們盡情地玩樂，因爲他們要什麼就有什麼，世界上再沒有什麼比這個更令人高興的事了！然而，過了不久之後，他們慢慢地不知道自己到底想要做什麼，然後索性就睡他個一整天。
當人生有目標的時候，你會覺得每天都朝氣蓬勃，因爲努力去完成自己的心願是人生最大的樂事。如果凡事不用努力就唾手可得的話，人將無所事事，所以說有自己想追求的目標是一件好事，假使只像第一組的人的生活，人生將會過得相當的無趣。



賀

鄒季修老師參加國語文比賽教師組朗讀競賽第一名
吳秀榮老師參加客家語比賽教師組演說競賽第三名
鄭春香老師參加保齡球比賽教師組第二名
季惠娟同學參加國語文比賽國小組作文競賽第三名

五年級的生活點滴

五孝 蔡佩芝



我已經是五年級的學生了，在這幾年來我都一直把學校當成一個快樂的大家庭，在這大家庭中我交了許許多多的朋友，一點都不覺得寂寞，這個美好的環境中，我也吸收到了許多知識，生活的非常愉快。

下課時間，大家都在一起玩，有時打球，有時在玩跳繩，有的三五成群的到樹下談天，或者去看魚，欣賞鳥兒美麗的姿態。再不然就是在教室看故事書、畫畫，或到福利社去買東西吃，買文具。所以每次下課時間都是大家最快樂的時候，到處都是大家的歡笑聲。

我們不只有下課才有歡笑聲，即使上課了也輕鬆愉快：因為老師上課時不呆板，教法生動活潑，常常以笑話引起大家的學習興趣，所以上課都不乏味。大家有了爭執，老師一定會想盡方法解決問題。我們大家都和老師相處得很融洽。

我覺得在學校上課要專心聽講，下課要活潑一點。時光如流水，在校時間已剩兩年，我要好好把握時間，多多學習。好好充實自己，留下美好的回憶。



五年級的生活點滴

五孝 胡霏琪



開學了！我升上了五年級，換了新教室，也換了新老師和同學，噹！噹！噹！上課鈴聲響了，同學們都安靜無聲地在教室裡等待老師來上課。

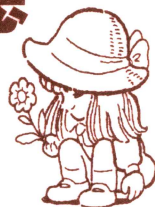
過了一會兒老師來了，旁邊還跟著一位紮著辮子的同學，經過老師的介紹後才知道她是我們班的新同學，有的同學吱吱喳喳的，不知道在談論些什麼；有的同學用驚奇的眼光看著她使她變得害羞，上課時她專心的聽老師講解，遇到疑問便舉手發問，使大家覺得她非常的活潑大方，過了一段日子我跟她變成了知心好友。

有一天老師說要交午餐費七百元，結果我們班有一件有趣的事發生了！有一個人叫做「張長順」，老師問他：「你午餐費交了沒」。他就說還沒有交，老師說你現在有沒有帶午餐費，張長順說老老老師是現在交嗎？老師說對現在交，結果他找遍了整個書包就是找不到。

後來好師把他的書包的東西全部倒出來，就是找不到張長順的午餐費，最後有人說被夾在生字簿裡，果然是真的，最後他還哭了起來呢！還有一次選自治小鎮長，雖然有人提名很多的人選不過一直有人提名「張長順」結果全班超過半數的人選他來當自治小鎮長，你說他是不是很無辜呢？

五年級轉學以後的感想

五孝 林郁敏

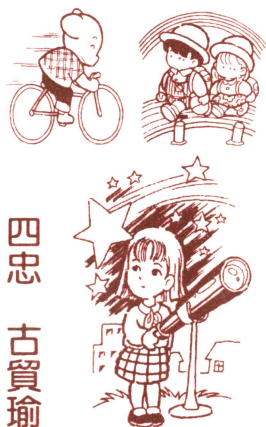


在我的國小生涯裡，自己發現與其它人大不相同的，在比別人多認識了更多不同的環境，相對地每個地方都有使我懷念的地方，尤其在我進入五年級後的水美國小，更使我有更深入的體會！

由於家裡在楊梅地區買了一棟新房子，所以就從潛龍國小轉至水美國小，剛開始總會擔心自己不能夠適應，於是在心中便產生一次有一次的掙扎，但是一切的一切，就在我開始踏入水美國小的第一天起，不安的感覺，一同隨著第一位和我說話的吳秋雯同學中消失了，真的很感謝她，使我澎湃不安的心穩定了下來，慢慢地我也逐漸地進入了狀況面對著優美的學習環境，使我有種愉快的心情，在這一個月之中，我也認識許許多多的同學，其中和我最要好的就是胡霈琪同學，她常和我一同分享著學習中的愉快及不愉快讓我有種「認識她真好」的感覺！在所有的課程中，我最喜歡的是數學課，因為它多變化又有趣雖然我在這方面不是很優秀，但我還是很有興趣，不過我就有點不喜歡自然課，因為它的習題多，再加上實驗使我感到有些麻煩，所以我有點不喜歡，但是我還是會努力學習。

說不完的那點滴滴都使我永記心頭，在接下來的一年多裡，我會用心去接受每一樣新的事物，並且在我心中留下一份美好的回憶！

我的暑假生活



四忠 古賀瑜

期待已久的暑假終於來臨了，在這漫長的二個月假期中，我要妥善運用，做一些有益身心的活動。在日常生活中，我幫忙媽媽做家事，例如打掃客廳、庭院、倒垃圾等，並養成早睡早起的規律生活。

在靜態方面，爸爸、媽媽帶我和弟弟到台北市基隆路天文科學教育館，在這裡可以吸收天文界的科學知識，探討星座的相關資訊，發覺了宇宙的奧秘，好像做了一趟太空之旅。我還到圖書館閱讀一些課外讀物，瞭解課本以外的知識，有益智的、文藝的、學術的，種類包羅萬象，真是豐富。在動態方面，我和爸

爸、媽媽及弟弟，到台北市陽明山、新竹縣新埔鎮照門山健行。在此可呼吸新鮮的空氣、欣賞美麗的花朵、高大直立的森林，茂盛的竹林等景觀。在山中更可以盡情的吶喊，疏解平日生活的壓力，也達到運動健身的目的。

除此之外，我還去打保齡球、到學校打籃球，騎腳踏車等戶外運動，藉著運動流的汗，把體內多餘的脂肪及細菌排出體外，真是舒暢。

總之，凡事走過的必留下足跡，付出的一定會有收穫。在這段期間我得到了知識，也鍛鍊了強健的身體，也做好了準備，希望在新的學期中，有良好的表現。

青翠的山林有的山形是雄偉壯觀，有的山形卻是秀麗婉約的，讓人常會幻想著往在深山中的神仙或是山野中的野獸，因此從小對山存著一種敬畏與好奇的心情。

最近爸爸利用休假時間，帶我們全家一起去爬山，終於讓我看到了山中的世界，沿途中有些陡坡甚至還有羊腸小徑，沿著山緣旁邊還有繩子讓人扶著以免失足。

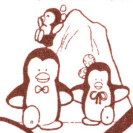
剛開始上山時神采奕奕，精神飽滿，到中途時，心中一直想著「就快到了一但……一次又一次的失望，終於想放棄算了，爸爸鼓勵我說：「做什麼事都要像這次爬山一樣堅持到底！」當到達山頂時心中好興奮；是的！感謝爸爸的教導：「凡事都要堅持到底！」

爬

山



四忠 涂巧薇



教師節



教師節，九月二十八日，是孔子誕生的日子，孔子也是中國第一位老師，所以我們也要尊敬每一位教過我們的老師，做好做一位堂堂正正的學生。

其實，教師節還有另一種說法，叫孔子誕辰紀念日，我以後一定要做一位好老師，把我學到的教給小朋友認識，我相信將來的科學一定會更發達、更進步、更有趣、更好玩。而且收到教師節那天，還會收到賀卡、禮物，使我

們做老師的更開心，更快樂，更感動小朋友的一番心意，想到以前一、二、三年級的老師，把我們教的這麼好，今天才能有這種好成績，這一切都要感謝每一位老師。

我希望以後，大家都能考上好的成績，像男生，就要考上醫學系，老師、副董事長……等工作，女生呢，就要考上老師、會計師、護士……等等的工作，當然，這些工作賺的錢都很多啊！有機會的人，

快樂



四忠 徐芸霜

厲害的人，說不定，還可以到美國、日本、澳洲、德國、加拿大……等等的地方去留學，不過，可不要到了一個地方就丟一個垃圾呢？

也要記得老師所說的話，安全第一，衛生第一，才有保障，千千萬萬，永遠遠，時時刻刻都不能忘記這一句話喔！

相信大家以後，一定會步步高升，金榜提名……做個堂堂正正的中國人。

八仙樂園遊記



四孝

黃珮郁



三年級暑假，我們全家一起去八仙樂園，一路上我們沿著濱海公路一直走，因為沒有吃早餐，所以在半路上的便利商店，買一些東西吃，吃完了，最後終於到了八仙樂園，我覺得好興奮！

進去以後，也換好泳衣去玩水，那邊有好多的遊樂設施，最好玩的是：天池之旅，因為我們從高處一直溜下來，很刺激，玩一玩以後，我跟妹妹因為肚子餓，所以我們到吃東西的攤位，吃東西。

不知不覺，時間很晚了，所以我們就回家了，回到家以後，我跟爸爸說：「我還想再去一次。」爸爸說沒關係，下次爸爸帶我們去他公司的游泳池游泳，我好高興，我想下次一定會比八仙樂園更好玩。



我最喜歡運動的



四孝 李佳蓉

我喜歡的運動有爬山、跳繩、打籃球、騎腳踏車、打羽毛球……等等，其中我最喜歡爬山，它可以鍛鍊身體，而且常聽大人說：「多看綠色植物，對視力有幫助。」所以我最喜歡去爬山。

我喜歡爬山，爸爸媽媽有時候會利用假日帶我去爬山，我爬過很多次山，最記得就是石門山，石門山下有許多賣小吃吃的，媽媽有時也會跟他們捧場，買給我吃。那邊有許多條路，可爬到山頂上，沿路都是樹木及泥巴路，有一段地方特別陡，有人取它為好漢坡，每回爬到那裡我就會休息好幾次，到達山頂時我已汗流浹背，兩腳發軟，那時候覺得有點累，可是喘過氣後，精神很快就恢復了。

爬山是一個很好的戶外運動，它可以讓我們接近大自然，呼吸到森林的芬多精，使我們健身、養身益處多多，以後我要經常去爬山，多吸取大自然空氣。

假

如



四孝 陳羿君

假如我是一個魔術師，我可以變很多把戲，還可以把自己變不見，讓大家都找不到我。如果我缺少什麼東西還能自己把東西變出來，一定很有趣。

假如我是一個機器人，我就可以幫媽媽做家事，媽媽就不會一天到晚都有做不完的事，例如：煮飯、洗碗、洗衣服、拖地板等，我都可以全部包辦，以後媽媽才不會愁眉苦臉了。

假如我是一隻小鳥，我就可以在天空中飛翔，可以站在高高的地方看風景，唱跳跳，玩遊戲，和同伴一起談天，過著自由自在的生活。

今天早上我一起床，洗好臉，刷牙好牙，我跑到樓下去一打開門，就看到隔壁的要出門，媽媽就問：「你們要去哪裡呀？」他媽媽說：「永安雪森林呀！你們要去嗎？」媽媽問我要不要去，我說：「好哇！」於是媽媽叫我去樓上換制服，換完以後我便坐上他們的車子，前往永安雪森林。

到了永安雪森林，我們買門票、襪子就進去玩雪，剛進去的時候好冷樂。大家跑來吃烤肉，大家都吃得津津有味呢！希望以後還能像今天一樣這麼快樂。

永安雪森林



惠雅周 忠三

喔！一下子堆雪人、一下子挖雪玩，玩得好開心喔！還看到有人堆了一個有手、有腳，還有用桶子做帽子的雪人，後來，我們去看人家捕魚，走到沙灘裡覺得很燙，於是我們又跑回來買飲料喝，還看到了同學，然後我又跑到沙灘去，這次我們跑得很快，然後我就到海邊玩水，還有看到許多寄居蟹，後來我們去二樓吃飯，走哇走，走到一半，看到了很多小螃蟹，我們被嚇得又叫又跑。

我們到了二樓點了湯麵吃，還一人買一瓶飲料在車上喝。

到家以後媽媽他們在烤肉，我們大家都跑來吃烤肉，大家都吃得津津有味呢！

小路與我



三忠 賀宇華

小路是我家的一隻狗，牠有一身咖啡色的毛，還有一雙亮麗的眼睛。因為牠是在路邊撿來的，所以我幫牠取名叫小路。

牠常和我一起跑跑跳跳，當我生氣或傷心時，就跑去跟牠玩，心情便開心多了，牠咬東西的時候，我就在後面追，追到牠把東西放下為止。有一次我和牠跑到一個陌生的地方，於是就很傷心的哭了起來，正哭的時候，突然聽到阿嬤的聲音，後來阿嬤就把我帶回去，當

我吹泡泡的時候，牠就一直咬一直追那些小泡泡，小路的模樣真是好笑。爸爸將鬥魚養在陽臺上，牠很好奇，看到會動的東西就把牠咬起來，魚就這樣被咬死了。有時候還偷喝魚缸裡的水，弄得大家又好氣

又好笑。放學了，媽媽像往常一樣把我載到家門口，小路就在馬路上汪汪大叫，搖著尾巴，歡迎我們，真是既可愛又聰明。小路是我最忠實的好朋友，也是我的開心果。



水美國小八十九學年度家長委員會芳名錄

會長：溫吉祥

副會長：鄭仁謙、傅英才

常務委員兼總幹事：許益聰

常務委員：陳春枝、徐微凌、林火亭

林瑞、胡金井、曾郁媛

黃玉仁、涂玉財、陳銘進

洪玉環

委員：鍾兆琴、袁智芬、牛義豐

曾惠貞、周錦松、張冬英

朱秀鈺、戴裕芝、古寶堂

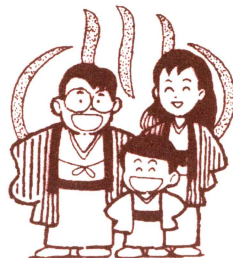
鄭美蓮、莊曼辰、張錦台

楊文浩、溫吉富





我的家庭



三忠 邱淑敏

每個人的家庭都很幸福，我們家也很幸福，我們家有爺爺、奶奶，還有爸爸、媽媽，弟弟、妹妹。

我爸爸在水美國小當主任，他每天都很辛苦，早上起來都要去管事情。我的媽媽在上田國小當老師媽媽早上都要做早餐，當媽媽真是辛苦，弟弟在水美國小讀一年級妹妹在水美托兒所讀中班。

我的爸爸很偉大也對我很好，爺爺有一點點兇，可是對我很好；奶奶也對我很好，媽媽帶一副眼鏡對我管得很嚴，常常看聯絡簿都要很久，每天回家都要煮晚餐給我們吃；弟弟長得瘦瘦的又長得很帥，他常常跟我打架；妹妹的臉很圓，眼睛大大的，嘴巴小小的，鼻子小小的，她長得很可愛。

我希望我們家庭很快樂也很美滿，也希望我們全家都很健康又強壯。

我的好朋友



三孝 鄭意書

我的好朋友是劉姿伶，她常常裝可愛，也很頑皮。姿伶有長長的頭髮，還有一雙大大的眼睛，滑滑的皮膚，也不會亂發脾氣，很可愛，也對我很好。

我和姿伶常常在一起玩，有時玩盪鞦韆，有時玩蹺蹺板，她總是當我的姐姐，可是她當我的姐姐還裝小可愛，我真佩服。

我希望劉姿伶可以永遠當我好朋友，永遠記得我，也希望能夠不要再裝可愛了。

我的好朋友

三孝 古政松

我的好朋友是胡金偉、古家煒，胡金偉是我們的班長他很有氣質，古家煒不帶眼鏡很可愛。

我們的班長都沒有管好我們班，古家煒有時候很傻。我們遇到困難時，他都幫我們，可是我們的班長很愛出風頭，又很自大他覺得很厲害，古家煒是我這組的排長，我已經交功課他還跟我耍，真麻煩！古家煒每當找我去他家玩，胡金偉每天都很頑皮，希望我們能成爲永遠的好朋友。

花仙子

三孝 胡露容

從前有一個小女孩叫做小麗，她是從花裡長大的，有一天她去一個她沒有去過的地方，她沒有媽媽，她也沒有兄弟姐妹，她想要找她的好朋友。

可是她到處找都找不到她的好朋友，有一天有一個大姐姐看到她，很可憐，就把她帶回家照顧，所以小麗跟大姐姐美天都很高興快樂。

從此以後，她們過的幸福快樂的日子。



秋天



豪家楊 仁三

秋日微風吹，
微風正正來，
微風正清涼，
風是風小姐在唱歌，
每天唱啊唱，
唱到喉嚨啞了，
她找葉子幫忙。
風一吹葉子拍來拍去的，
風很高興的笑了。



我最喜歡上的課



慈念蘇 仁三

我喜歡上的課是「國語」課，上國語課會讓我們更瞭解國字，也會讓我們認識更多部首，更進一步體會中國文學之美。

在上課的時候，我最喜歡的單元是「造詞語」，讓我們動動腦筋，查查資料，慢慢的讓我們吸收了更多的詞語常識，充實國學知識。

我希望繼續努力讀書，將來可以做一位老師，可以教導許多的小朋友，也讓大家喜歡上國語課。

我不喜歡

讀書

欣唯彭 仁三

星期四早上要考試了！前幾天我一直在讀書，可是，我根本不想讀書，媽媽說：「不能出去玩！」我嚇了一大跳，跳了起來說：「媽媽，妳嚇了我一跳！真的嗎？媽媽！」我真想不到媽媽會這樣說！我只好心不甘情不願的讀了一小口的書，忍不住深深的嘆了一口氣。

不管我怎麼哀求，媽媽就是不給我休息，我不知道該怎麼辦？我知道媽媽是不希望我考零分，我跟媽媽說：「不用擔心，包在我身上！」但我很真的很想休息，媽媽只好說：「好吧！我們休息去。」

我希望可以考第一名，也可以休息。



羨慕

一忠 翁茂傑



今天星期日上午，爸爸媽媽帶我們去永安雪森林，表哥，表妹，跟我們一起去。

雪森林裡面很多人，我看到唱歌的舞台，有人在上面唱歌，還有看到邱主任，李樂峰，黃昭穎，賴昆庭，他們都有去。

後來我們到海邊牽罟，我不曉得牽罟是什麼東西，後來才知道其實是拉魚網。有一艘船開到很遠的地方，把網子撒下海裡去，有一個人拉著繩子回來叫我們往岸上拉，我和表哥，弟弟，妹妹，拼命拉，還有很多人一起拉，有一個大姐姐一直叫大朋友，小朋友幫忙拉，結果網子裡有很多魚，有一條很大條，我們玩得很高興，中午我們就回家了。

我的書房



二忠 羅聖博

我的弟弟

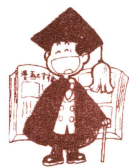


容宛林 忠二

我的弟弟今年剛上幼稚園中班，弟弟雖然很調皮可是很可愛。就像他會把自己裝做一隻鴨子，在我面前搖晃還會呱呱叫，可是有的時候，他會大發脾氣一直打我，害我也被罵了一頓。有時就像我的好朋友一樣陪我玩，弟弟很厲害的事情就是看了一本鹹蛋超人書結果就學會認很多字，弟弟害怕的事就是自己上樓睡覺。我覺得這個弟弟又調皮又可愛又厲害又好好玩哦。

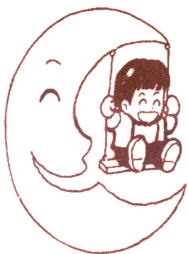
當你打開我的房間，你就會看到漂亮的書桌，書桌旁邊有吊扇，對面有一台冷氣，還有一張舒服的床，那就是我的書房。我的書桌上擺滿了各式各樣的書籍，例如：百科全書、動物書、植物書、辭典、迷語書、

恐龍書、折紙書、國語週刊……等等，可以說應有盡有，另外值得一題的是還掛著兩幅畫，一幅是六歲時拼的拼圖作品，片數可不少喔！但我還是努力的去完成它，另外一幅畫意更深，是爸爸送給我的字畫，內容是「怕苦會苦一輩子，不怕苦，頂多苦半輩子」來勉勵我。雖然，我年紀尚小，但我可以感受到父母「用心良



苦」，因為，在我幼稚園中班時，爸媽就為我準備了一張書桌，後來又購買許許多多我愛看的書本，目的是希望我更上一層樓。最後，我要感謝爸媽給我這麼好的書房，好讓我在書房做我喜歡的事，看我的書，我要善用我的書房，也要用功讀書，才不會辜負父母的期望。

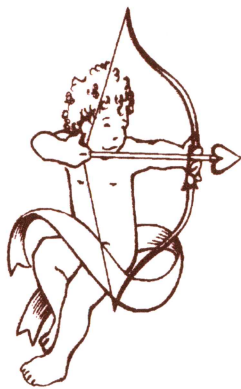
月姑娘



二孝 吳建昌

今天早上，你的臉蛋兒好漂亮，這是糖，這是果，我請你一起來嘗一嘗！

如果我是



二孝 蕭雅庭

如果我是天使，我會把有愛的箭，射給天下不幸福的家庭。讓大家都過著幸福的日子。

如果我是蜂鳥，我會採集花粉，讓水果長得又香又甜。

小天使



二孝 彭梓柔

小天使，
今天早上，
你的臉蛋好漂亮！
小天使，
這是兔子這是貓，
請你一起看一看！

暑假作業優異同學名單：

- 二忠：林琬容、翁茂傑、羅聖博
- 二孝：蕭雅庭、黃昱文、蘇靖婷
- 三忠：鍾宇柔、張乃文、劉姿伶
- 三孝：鄭意書、胡金偉、廖雅涵
- 三仁：高韻婷、呂欣瑤、彭唯欣
- 四忠：古賀瑜、徐芸霜、鍾宇軒
- 四孝：黃珮郁、廖家君、李佳容
- 五忠：連嘻蓉、徐香蘭、何欣儒
- 五孝：蔡佩芝、黃翔國、鄭宇軒
- 六忠：黃亭慈、施雨晴、涂耀文
- 六孝：林偉盛、季惠娟、彭佩霏